

Муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» г. Оренбурга

«Согласовано»
Педагогического
совета
Протокол №1
От «___» 2023 г.

«Согласовано»
На заседании
Совета учащихся
От «___» 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ
«СОШ №76»
___Валайнис Е.А.
От «___» 2023 г.

**Рабочая программа воспитания
2022 – 2025 год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	5
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	5
<u>1.2 Направления воспитания</u>	7
<u>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	8
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	16
<u>2.1 Уклад общеобразовательной организации</u>	16
<u>2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	20
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	38
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	38
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	40
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	41
<u>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	42
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u>	42
<u>Примерный календарный план воспитательной работы</u>	46

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МОАУ «СОШ № 76» г. Оренбурга разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и

другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в

общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего</p>

края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» далее МОАУ «СОШ № 76» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» создана в 1990 году. Школа расположена в густонаселенном микрорайоне, относительно молодом по возрасту застройки с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия

охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ № 76» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», является первичным отделением РДДМ. Также, в школе функционирует отряд волонтеров «Тепло наших сердец», спортивный клуб «Олимп», Юнармия, ЮИД. Идет восстановление музейной комнаты «Память».

МОАУ «СОШ № 76» - школа города Оренбурга со сложившимися воспитательными традициями. Школа является не только образовательным, но и социальным и культурным центром микрорайона.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://vk.com/school76.oren>

Процесс воспитания в МОАУ «СОШ № 76» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Торжественная линейка «Первый звонок», день солидарности в борьбе с терроризмом», Участие во всероссийской акции «Кросс наций», Месячник безопасности акция «Внимание Дети», День учителя» классные концерты, посвящённые Дню Учителя, Уроки согласно календарю образовательных событий на 2022-2025 год и др.;

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Общешкольные традиционные мероприятия:

- 1 сентября — День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 26 сентября - Посвящение в первоклассники
- 1 октября - День пожилого человека
- 5 октября - День Учителя
- 4 ноября - День народного единства
- 25 ноября - День Матери
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 27 – 28 декабря Новый год
- 27 января - Вечер на коньках
- 3 февраля - День Родной школы
- 23 февраля - День Защитника Отечества

- 25 февраля - Русская масленица
- 8 марта - Международный женский день
- Март - Апрель - Смотр художественной самодеятельности
- 24 марта - Праздник букваря
- 7 апреля - День Здоровья
- 9 мая - День Победы
- 9 мая - Бессмертный полк
- 25 мая - Последний звонок
- 30 июня - Выпускной бал

Учебное заведение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

На территории микрорайона, закрепленного за школой, расположены следующие объекты, формирующие социальную инфраструктуру: МОАУ «СОШ №51», МОАУ «СОШ №3»; Библиотека; Спортивный клуб «Пионер»; МАУДО Детский эколого-биологический центр; МБУДОД ЦДТ "АЛЬТАИР"; ГАУ «С-КК «Оренбуржье» – главный спортивно-культурный комплекс Оренбургской области, Культурный комплекс «Национальная деревня, парк им. Гагарина. Все это позволяет сделать вывод о том, что в школе имеются ресурсы для развития социального партнерства с учреждениями микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся: неоднородный по социальному положению, запросам и потребностям (в том числе и к образованию), уровню мотивации к обучению.

Социальный статус семей учащихся разный. Уровень образования родителей (законных представителей) преимущественно - среднее профессиональное образование. Средний процент семей, относящихся к неблагополучным социальным категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные).

В реализации рабочей программы воспитания принимают участие педагогические работники школы: администрация, учителя, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный – педагог, библиотекарь,

педагоги организаторы. В процессе воспитания сотрудничаем с КДН (комиссия по делам несовершеннолетних и ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) г. Оренбурга. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МАУДО «ЦДТ», МАОУ «ЦДТТ», ГАУДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко.

Рабочая программа воспитания обеспечивает достижение личностных результатов ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов («Мое Оренбуржье», «Я исследователь», «Тропинка к профессии», «Я пешеход и пассажир»), модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов (убеждение, упражнение (приучения), поощрение,

оценки и самооценки и др.), оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией (ФГОС НОО Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г., ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, получить опыт участия в социально значимых делах (благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, благоустройство школы, школьного двора, охрана природы и др.);
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу (футбол, легкая атлетика, баскетбол, бальные танцы, вокал, игра на музыкальных инструментах и др.);

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций (Совет школы, Парламент);

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Функциональная грамотность», «Шахматы».

Художественное творчество реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Азбука творчества», «Зазеркалье», танцевальная студия «Сириус», музыкальная студия «Экспромт», «Веселые артисты», «Вокал».

Проблемно-ценностное общение реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Служба медиации».

Туристско-краеведческая деятельность реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на воспитание у

школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Юный исследователь», «Туризм».

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол» «Рукопашный бой», «Футбол».

Трудовая деятельность реализуется во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – функционирование волонтерского отряда «Тепло наших сердец», восстановление школьной «музейной комнаты», «Юнармия».

- духовно-нравственной направленности, занятий по духовно-историческому краеведению – «Моё Оренбуржье», в образовательном учреждении первичная ячейка «Орлята России», «Движение первых».

- экологическая направленность -«Экоотряд», «Зоо – волонтерство»;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Разговор о правильном питании», «Я люблю английский», Научное общество 1 - 4 класс, Научное общество «Школьная летопись» 5 - 11 класс, шахматная школа «Белая ладья»;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Веселые артисты», музыкальная студия «Экспромт», танцевальная студия «Сириус», бальные

танцы, студия современных танцев «Pro_breaking56, «Азбука творчества», «Вокал», «Веселые артисты»;

- трудовой направленности - «Основы моделирования», «Зазеркалье», «Техническое моделирование»

- туристско-краеведческой направленности – «Спортивный туризм»;

- оздоровительной и спортивной направленности – «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке («Туристический слет», «Зарница», участия в концертах и др.)
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (организация совместных праздников, выходы в театр, кинотеатр, экскурсии и др.), позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов

между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе (Мама, папа я – спортивная семья! и др.);
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и (Алло мы ищем таланты! и др.)
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮИД, Юнармии.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, театрализованные, и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День матери в России», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День защиты детей» и др.;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России,

мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага» и др.);

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города, округа и региона;

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Соберу ребенка в школу», «Сдай макулатуру – помощь детским домам «Добрые сердца», «Помощь приюту» и др.);

-проводимые для жителей своего микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города («День пожилого человека», «С праздником, ветеран!» и др.);

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты.* Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.

- *Открытые дискуссионные площадки.* Образовательное учреждение становилось методической площадкой для проведения региональных, муниципальных стажировочных площадок для молодых учителей технологии,

ИЗО, информатики, географии, физической культуры, истории и обществознания, начальных классов, математики, биологии и химии, английского языка, русского языка и литературы, преподавателей-организаторов ОБЖ.

- *Проводимые для родителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали.* В школе проводятся традиционные массовые мероприятия: праздники «Широкая Масленица», «Широкая ярмарка», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

На школьном уровне:

- *Общешкольные праздники.* В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», концерт «Посвященный Дню Победы».

- *Торжественные мероприятия* посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные мероприятия посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал». выпускные вечера для 4, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармия».

- *Церемонии награждения* (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов,
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы и т.п.)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- экскурсии выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий

проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и возрождение «Музейной комнаты», стендов (холл первого

этажа, рекреации), духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Основным вектором в данной модели является гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Детское самоуправление в МОАУ «СОШ№76» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через Парламент школы, создает условия для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе;
- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу детских объединений (первичное отделение РДШ», детская общественная организация «Искорка»), для которых Совет старшеклассников выступает координирующим и контролирующим органом;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

- через участие в «лидерских» конкурсах и проектах Российского движения школьников.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и

в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, группы в социальных сетях;

– по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы с организациями-партнерами. Для МОАУ «СОШ № 76» это: ЦГБ им. Н. А. Некрасова; МАУДО «ДЮСШ № 8», МАУДО «Станция детского технического творчества»; МАУДО «ДТДиМ»; ГАУДО «ООДТДиМ им. В.П. Поляничко»; «ЦРТДиЮ ДК «Пионер»; МАУДО «ЦВР «Подросток»; Спортивная школа олимпийского резерва №5 по баскетболу «Надежда», Общественная организация «Федерация мини-футбола» г. Оренбурга.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники и др.);

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы);
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут

- иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

«РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в региональных, российских, международных творческих конкурсах: рисунка, вокала, инструментального исполнительства на музыкальных инструментах, танца, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры отряда «Всем добра» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями

социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, муниципалитета, региона.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы в соцсетях, организации деятельности школьного прессцентра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности (70%), способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров (30%).

Специфика кадров МОАУ «СОШ № 76» определяется высоким уровнем профессионализма. Статус МОАУ «СОШ № 76» как

общеобразовательного учреждения, предусматривает преемственность программ, методов и форм организации, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования Личности.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

32 педагога - имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - первую квалификационную категорию. В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. В школе 49 классов-комплектов, в которых работают 47 классных руководителей, 2 из них осуществляет классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагог-логопед;
- Библиотекарь;
- Учитель ОБЖ;
- Учителя физической культуры;
- Педагог организатор;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

<https://vk.com/school76.oren>

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;

- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОАУ «СОШ № 76» всего 1464 обучающихся. Из них 24 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением

результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

очная деятельность осуществляется в соответствии с планом учителей - предметников

	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
знаний	1-4	01.09.2023	Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения Асадова (1923-2004), ского поэта и прозаика и чтения)	1-4	07.09.2023	Кл. руков1-4 кл
ународный день остранения тности (уроки письма), воинской славы и. Бородинское ение под дованием М.И. юва с французской й (1812), ет со дня рождения а Гамзатова (1923- , дагестанского ного	1-4	08.09.2023	Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения Успенского (1843- , русского писателя и циста (уроки чтения)	1-4	25.10.2023	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения Носова (1908-1976), ого писателя, ценариста. (уроки я)	1-4	23.11.2023	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения Драгунского (1913- , русского детского еля. (уроки чтения)	1-4	30.11.2023	Библиотекарь школы, Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения Гютчева (1803-1873), ого поэта, дипломата, циста. и чтения)	1-4	05.12.2023	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения еля и публициста А.П. ра (1904-1941).	1-4	22.01.2024	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл
воинской славы и. Полного снятие ды г. Ленинграда)	1-4	27.01.2024	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл
ь воинской славы и. Разгром советскими ами немецко- стских : в Сталинградской (1943).	1-4	02.02.2024	Библиотекарь Школы, Кл. руководители 1-4 кл

лет со дня рождения ского лётчика В.П. ова (1904-1938)			
ия английского языка	1-4	6-10.02.2024	Кл. руководители 1-4 кл
ет со дня рождения ого учёного Д.И. елеева (1834-1907).	1-4	08.02.2024	Кл. руководители 1-4 кл
матическая неделя	1-4	13-18.03.2024	Кл. руководители 1-4 кл
инский урок «Космос - ы» ужающий мир)	1-4	12.04.2024	Кл. руководители 1-4 кл
и мужества ценный Великой де	1-4	06.05.2024	Кл. руководители 1-4 кл
славянской тенности и культуры и письма)	1-4	24.05.2024	Кл. руководители 1-4 кл

Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнен ии
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-4 кл	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; В рамках курса «Разговор о правильном питании» В рамках курса "Мое Оренбуржье" В рамках курса «Я пешеход и пассажир» «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог - психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-4 кл. Соц. педагог	
7.	Мы выбираем ГТО	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл. Уч. Физической культуры	

8.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты)	01.10.	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
4.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
5.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 24.10	Кл. руководители 1-4 кл	
6.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл. руководители 1-4 кл.	
7.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл. руководители 1-4 кл.	
8.	Организация осенних каникул (28.10.2023 г. по 5.11.2023 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 24.10.	Кл. руководители 1-4 кл.	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	
Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл. руководители, 1-4 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по	В	Кл. руководители 1-4 кл.	

	профилактике правонарушений	течение месяца		
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл. Соц. педагог	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл. руководители 1-4 кл. Соц. педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл. Соц. педагог	
7.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл. руководители 1-4 кл.	
8.	Акция «Дом для птиц»	ноябрь	Кл. руководители 1-4 кл.	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний				
1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Организация работы школы на зимних каникулах 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 26.12.	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	26-30.12.	Кл. руководители 1-4 кл.	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 30.12	Кл. руководители 1-4 кл. Инспектор ГИБДД	
5.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, руководители 1-4 кл.	Кл.
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл. руководители 1-4 кл. Социальный педагог	

7.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	
Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 	В течение месяца		
5.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Кл.руководители 1-4 кл	
Март 2024 г. - месячник профориентации				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (18.03.24 г. – 26.03.24 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.				
1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл	

2.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Весёлые старты	В течение месяца	Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры	
4.	Экологический патруль по уборке территории. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	

Май 2024 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течение месяца	Кл руководители 1-4 кл	
2.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	В течение месяца	Кл. руководители 1-4кл.	
3.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
4.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	27.05	Кл. руководители 1-4 кл	

Июнь, июль, август 2024 г.- Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «радуга», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл. руководители 1-4 кл Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл. руководители 1-4 кл	
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе ПЛП	В течение лета	Кл. руководители 1-4 кл Начальник лагеря «Радуга»	
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл. руководители 1-4 кл	

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Памятной дате России – 3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана. Школьная викторина «Помним и гордимся»	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Президентские спортивные состязания	1-4	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Первенство города Оренбурга по мини-футболу среди школьных команд, в рамках	1-4	октябрь	Учителя физкультуры

Всероссийского проекта «Мини-футбол в школе»			
«Дары осени»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольно-родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Педагог-организатор, Кл. руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», уроки мужества.	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Лыжные соревнования	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог-организатор, Кл. руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Педагог-организатор, Кл. руководители
Школьный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	3-4	март	Педагог-организатор. Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	апрель	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учителя ИЗО, классные руководители

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», школьный концерт, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Организация летнего ПКП «Город мастеров»	1-4	июнь	Начальник летнего лагеря

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в музей, картинную галерею, технопарк, кинотеатр, театр, на предприятие и др.)	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Походы литературные, исторические, Экологические экспедиции, слеты	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Комплекс коллективных творческих дел	1-4 кл	В течение года	Классные руководители Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	1-4 кл	В течение года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4 кл	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Организация предметно –пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 кл	В течение года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Оформление классных уголков	1-4 кл	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	1-4 кл	Май	Классные руководители, Педагоги организаторы
Экскурсии в библиотеку Н.А. Некрасова	1-4 кл	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета МОАУ «СОШ № 76»; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	4	сентябрь	Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» 	1-4	Апрель - май	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи</p>	1-4	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОАУ «СОШ №76» ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

«Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	1-4	до 15.09.2023 г	Кл. руководители 1-4 кл
Формирование сообщества активов классов	1-4	до 15.09.2023 г	Кл. руководители 1-4 кл
Создание творческих групп	1-4	сентябрь	Кл. руководители 1-4 кл
Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
Разработка портфолио	1-4	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл
Наполнение портфолио	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
Линейка по итогам четверти	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
Классные собрания, часы	1-4	По плану	Кл. руководители 1-4 кл
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
День местного самоуправления	1-4	По плану колы	Кл. руководители 1-4 кл
Линейка по итогам учебного года	1-4	май	ЗД, Кл. руководители 1-4 кл
Праздник «Последний звонок»	1-4	май	Педагог – организатор, Совет старшеклассников, классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося	1- 4кл	Сентябрь	Кл. руководители 1-4 кл
Проведение анкетирования учащихся по теме: «Я и мои увлечения»	1-4 кл	Сентябрь	Психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	1-4 кл	Сентябрь	Кл. руководители 1-4 кл
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4 кл	По согласованию в течение года	Соц. педагог, классный руководитель, ЗД по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4 кл	В течение года	Педагог - психолог

Социальное партнерство			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	1- 4 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Проведение уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	1-4кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся	1-4кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	1-4кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Профорентация			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники

Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« <i>Основы функциональной грамотности</i> »	<i>Курс «Я исследователь»</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	« <i>Кем быть</i> »	<i>Онлайн –уроки «Проектория»</i> <i>Курс «Тропинка к профессии»</i>	1	1	1	1
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	НОУ	1	1	1	1
	«Я люблю английский» кружок	Кружок	1	1	1	1
	«Я – пешеход и пассажир»	Курс	1	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	Курс	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые артисты»	Театральный кружок	1	1	1	1
	«Вокал»	Вокальный кружок				
	«Экспромт»	Музыкальная студия				
	«Сириус»	Танцевальная студия				
	«Зазеркалье»	Кружок				
	«Основы моделирования»	Кружок				
«Футбол»	Секции					
«Рукопашный бой»	Секции					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	ЮИД	Объединение	1	1	1	1
	«РДДМ»	Акции, конкурсы, игры, квесты, школьные мероприятия	1	1	1	1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 – 9 классы

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Урочная деятельность							
	осуществляется в соответствии с планами учителей - предметников							
	Итого за неделю				<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
	Итого за учебный год				<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>	<i>330</i>
Итого за уровень образования					<i>1320</i>			

Дела	Классы	ое время проведения	Ответственные
Урок знаний	5-9	01.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
День окончания второй мировой войны (история)	5-9	03.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
205 лет со дня рождения А. К. Толстого, русского писателя (литература)	5-9	05.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
210 лет со дня Бородинского сражения (урок истории)	5-9	07.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
Международный день распространения грамотности (рус.яз)	5-9	08.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
165- лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского (физика)	5-9	17.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл
130 – лет со дня рождения М.И. Цветаевой (литература)	5-9	08.10.2023	Кл. руководители 5-9 кл
День Государственного герба Российской Федерации (обществознание)	5-9	30.11.2023	Кл. руководители 5-9 кл
85 – лет со дня рождения Э.Н. Успенского (литература)	5-9	22.12.2023	Учителя физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	По плану школы	Кл. руководители 5-9 кл
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01.2024	Кл. руководители 5-9 кл
«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» День памяти жертв Холокоста (история)	5-9	27.01.2024	Кл. руководители 5-9 кл
80 –лет со дня победы Вооруженных сил СССР	5-9	02.02.2024	Кл. руководители 5-9 кл
Международный день родного языка (русс.яз)	5-9	02.02.2024	Кл. руководители 5-9 кл
День воссоединения Крыма с России	5-9	18.03.2024	Кл. руководители 5-9 кл
Гагаринский урок «Космос - это мы» (география)	5-9	12.04.2024	Кл. руководители 5-9 кл
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-9	06.05.2024	Кл. руководители 5-9 кл
День славянской письменности и культуры (русс.яз)	5-9	24.05.2024	Кл. руководители 5-9 кл

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	5-9	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы 	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР

Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
--	-----	-------------------------	---

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	<i>Метапредметный кружок</i> <i>«Белая ладья» кружок</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия- мои горизонты»	<i>Час общения, уроки на платформе «Билет в будущее»</i>	–	–	1	1	1
	«Проектория»	Онлайн – уроки	1	1	–	–	–
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Говорим и пишем на русском правильно»	<i>Практикум</i>	1	--	1	1	1, 5
	«Сложные вопросы математики»	<i>Практикум</i>	–	–	1	1	1, 5

потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	НОУ	1	1	1	1	1
	«Экспериментальная физика»	Практикум	–	–	--	1	1
	«Мое Оренбуржье»	Курс	0,5	0,5	0,5	--	--
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые артисты»	Театральный кружок	0,5	0,5	---	---	---
	«Баскетбол»	Секция	--	1	1	1	---
	«Оркестр», Ф-но	Музыкальная студия «Экспромт»	---	1	0,5	--	--
	«Сириус»	Танцевальная студия	1	1	-	-	-
	Вокал	кружок	1	--	-	-	-
	Футбол	Секция	1	1	--	--	--
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Школьный знаменный отряд»	Объединение	--	--	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Тепло наших сердец»	Волонтерское объединение	0,5	--	0,5	0,5	0,5
	«Юнармеец»	Объединение	---	0,5	0,5	0,5	0,5

воспитательной направленности								
Итого за неделю		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		
Итого за учебный год		<i>350</i>	<i>350</i>	<i>350</i>	<i>350</i>	<i>340</i>		
Итого за уровень образования		<i>1740</i>						

День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
«День открытых дверей пожарной охраны Московского района»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. 	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

олимпиад			
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: - Проведение предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	декабрь	Учителя-предметники Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: - Проведение предметных олимпиад	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Спортивные состязания (23 февраля)			Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности		5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в музей, картинную галерею, технопарк, кинотеатр, театр, на предприятие и др.)		5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Походы литературные, исторические, Экологические экспедиции, слеты		5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Комплекс коллективных творческих дел		5-9 кл	В течение года	Классные руководители Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы		5-9 кл	В течение года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР

Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9 кл	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
---	--------	--	-----------------------

Организация предметно –пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 кл	В течение года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Оформление классных уголков	5-9 кл	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории «Галерея выпускников»	5-9 кл	Май	Классные руководители, Педагоги организаторы
Экскурсии в библиотеку Н.А. Некрасова	5-9 кл	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОАУ «СОШ№76»; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 			
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» 	5-9	январь - февраль	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	май	Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МОАУ «СОШ№76» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Самоуправление

события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа органов самоуправления в школьных коллективах	5-9	до 15.09.2023 г	Кл. руководители
Формирование сообщества активистов классов	5-9	до 15.09.2023 г	Кл. руководители
Создание творческих групп	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Роль внешнего вида, наличия сменной обуви	5-9	В течение года	Кл. руководители
Разработка портфолио	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Наполнение портфолио	5-9	В течение года	Кл. руководители
Отчетная линейка по итогам четверти	5-9	В течение года	Кл. руководители
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	5-9	В течение года	Кл. руководители
Классные собрания, часы	5-9	По плану	Кл. руководители
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Кл. руководители
Работа местного самоуправления	5-9	По плану школы	Кл. руководители
Линейка по итогам учебного года	5-9	май	ЗД по ВР , Кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Педагог – организатор, Совет старшекласников, классные руководители

Профилактика и безопасность

события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи ребенка	5-9 кл	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение мероприятий по теме: «Психология увлечения»	5-9 кл	Сентябрь	Психолог

ведение учащихся к совой и внеурочной льности	5-9 кл	Сентябрь	Кл. руководители 1-4 кл
чи с инспектором ПДН и ником ГИБДД ю профилактики нарушений ершеннолетними	5-9 кл	По согласованию в течение года	Соц. педагог, классный руководитель, ЗД по ВР
изация работы службы ции (по отдельному плану)	5-9 кл	В течение года	Педагог - психолог
Социальное партнерство			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей рганизаций-партнёров, в проведении отдельных оприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана питательной работы (дни открытых дверей, государственные, егиональные, школьные раздники, торжественные мероприятия и т. п.);	5-9 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Участие представителей рганизаций-партнёров в проведении ельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий ветствующей тематической направленности	5-9 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Проведение уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций итательной направленности;	5-9 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
альные проекты, совместно абатываемые и реализуемые учащимися, педагогами с ганизациями-партнёрами благотворительной, огической, патриотической, овой и т. д. направленности, нтированные на воспитание обучающихся	5-9 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР

Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	5-9 кл	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Профориентация			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «У каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «КТОриЯ»	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Российская акция " Урок цифры"	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических часов	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Изучение информационных профессий родителей	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов учащихся на различные мероприятия (очных и заочных)	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями вузов	5-9 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 -11 классы

Урочная деятельность
осуществляется в соответствии с планами учителей - предметников

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок знаний	10-11	01.09.2023	Кл. руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	10-11	В течение года	Кл. руководители
День окончания второй мировой войны (история)	10-11	03.09.2023	Кл. руководители
210 лет со дня Бородинского сражения (история)	10-11	07.09.2023	Кл. руководители
Международный день распространения грамотности (русс. яз)	10-11	08.09.2023	Кл. руководители
165- лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского (литература)	10-11	17.09.2023	Кл. руководители
День народного единства (история)	10-11	04.11.2023	Кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации (история)	10-11	30.11.2023	Кл. руководители
День неизвестного солдата (история)	10-11	03.12.2023	Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (история)	10-11	27.01.2024	Кл. руководители
Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Кл. руководители
80 –лет со дня победы Вооруженных сил СССР	10-11	02.02.2024	Кл. руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы» (география)	10-11	12.04.2024	Кл. руководители
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	06.05.2024	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры (рус.яз)	10-11	24.05.2024	Кл. руководители

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10 «А», 10 «Б»	11 «А», 11 «Б»
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Час общения «Моя Россия-мои горизонты»</i>	1	1
Спортивно- оздоровительное	<i>Военно-спортивная секция «Юнармеец» Спортивная секция «Баскетбол» ШСК «Олимп» - соревнования</i>	1	1
Социальное	<i>Кружок «Тепло наших сердец»</i>	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Практикум - «Основы проектной и исследовательской деятельности»</i>	1	1
Общекультурное	<i>РДДМ общешкольные мероприятия</i>	1	1
Итого часов		6	6

толерантности			советник директора по воспитательной работе, Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе Классные руководители

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности	10-11 кл	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в музей, картинную галерею, технопарк, кинотеатр, театр, на предприятие и др.)	10-11 кл	В течении года	Классные руководители
Походы литературные, исторические, Экологические экспедиции, слеты	10-11 кл	В течении года	Классные руководители

Комплекс коллективных творческих дел	10-11 кл	В течении года	Классные руководители Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	10-11 кл	В течении года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11 кл	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Организация предметно –пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 кл	В течение года	Классные руководители, Педагоги организаторы, ЗД по ВР
Оформление классных уголков	10-11 кл	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории «Галерея выпускников»	10-11 кл	Май	Классные руководители, Педагоги организаторы
Экскурсии в библиотеку Н.А. Некрасова	10-11 кл	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОАУ «СОШ№76»; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 			
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» 	10-11	январь - февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, ● Устав МОАУ «СОШ№76» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями- 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча				
---	--	--	--	--

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	10-11	до 15.09.2023 г	Кл. руководители
Формирование сообщества активов классов	10-11	до 15.09.2023 г	
Создание творческих групп	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	10-11	В течение года	Кл. руководители
Разработка портфолио	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Наполнение портфолио	10-11	В течение года	Кл. руководители
Линейка по итогам четверти	10-11	В течение года	Кл. руководители
Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	10-11	В течение года	Кл. руководители
Классные собрания, часы	10-11	По плану	Кл. руководители
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Кл. руководители
День местного самоуправления	10-11	По плану колы	Кл. руководители
Линейка по итогам учебного года	10-11	май	ЗД по ВР , Кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	Педагог – организатор, Совет старшекласников, классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	
Изучение особенностей семьи учащегося	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение анкетирования учащихся по теме: «Мои увлечения»	10-11	Сентябрь	Психолог

Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	10-11	По согласованию в течение года	Соц. педагог, классный руководитель, ЗД по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Социальное партнерство			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);	10-11	В течение года	
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР
Проведение уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	10-11	В течение года	
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР

организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся			
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	10-11	В течение года	Педагоги организаторы, Классный руководитель, ЗД по ВР

Профориентация

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Обучение на сайте проекта «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями вузов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

