

**Муниципальное образовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76» г. Оренбурга**

РАССМОТРЕНО  
И СОГЛАСОВАНО  
Научно-методический совет  
Протокол № \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОА «СОШ№76»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Валайнис  
От « \_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа курса  
«Моё Оренбуржье»  
1-11 класс

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 № 1726-р).
- Приказом министерства образования и науки № 1008 от

августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

### • **Актуальность программы.**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

**Возраст детей 7-18 лет.** Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель программы** – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

## **Задачи:**

*воспитательная* – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

*развивающая* – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

*образовательная* – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

## **Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в классе комплекте (2-4 классы). Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

## **Возраст детей и срок реализации программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 18 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

## **Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

## **2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:**

### ***Личностные результаты:***

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

***Метапредметные результаты:***

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

***Предметные результаты:***

учащиеся знают:

- о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

- о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье» .

## **3. Содержание учебного курса**

### **Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка**

#### ***Мой край Оренбургский:***

- «Оренбургская область на карте».
- Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)
- «Города Оренбургской области»
- «Животный мир Оренбургского края»
- ( Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.)
- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)
- Полезные ископаемые Оренбургской области.
- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)
- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)
- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)
- «Памятники природы области»
- «Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.)
- Экологические проблемы реки Урал.
- Народные приметы погоды.

#### ***Критерии качества развития:***

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края. Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

### ***Великие люди:***

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»
- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»
- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»
- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!
- « Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

### Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

### ***Многонациональное Оренбуржье:***

- «Отражение национальных традиций» ( Народные традиции, культура, жилища, быт.)
- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия)

### Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

**-Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**



1 класс

№	Тема	Развернутое содержание работы	Количество часов	Дата
1.	«Моя семья»	познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Коллективный проект	3	
2.	«Моя школа»	познакомить со школой и её сотрудниками, некоторыми профессиями тех, кто работает в школе (повар, учитель, библиотекарь, делопроизводитель, водитель, младший обслуживающий персонал). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Коллективный проект	2	
3.	«Моя малая Родина»	познакомить детей с историей, названием посёлка, (начальные сведения)	2	
4.	«Дом, улица, где я живу»	познакомить детей с названиями улиц, родной улицей; развивать коммуникативные умения. Коллективный проект	2	
5.	«Природа родного края»	познакомить детей с сезонными изменениями в природе, природой родного края, Красной книгой Оренбургской области	5	
<b>6.</b>	<b>Защита проектов по темам</b>		<b>3</b>	

7.	«Моя малая Родина»	познакомить детей с историей, первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами... Групповой проект	3	
8.	«Мой край Оренбургский»	Познакомить детей с историей области и района, символикой. Виртуальное путешествие «Районный центр». Краеведческий музей Ташлинского района	2	
9.	Неофициальные символы Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова	2	
10.	«Течет река, речка...»	Познакомить с крупными реками, озёрами области и района (реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз; озера: Развал, Светлинские, Косколь; водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское; Каргалинские рудники). Групповой проект	2	
11.	«Природа родного края»	познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области,	2	
12.	«Природное наследие любимого края»	познакомить с природным наследием Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье, Групповой проект	2	
13.	<b>Защита проектов по темам</b>		<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	

**Календарно - тематический план внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» 2-4 классы**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий			Дата	
					план	факт
		2класс	3 класс	4 класс		
1.	1	История родной школы.				
2.	1	Беседа «Моё Оренбуржье-моя малая Родина»	Работа с информацией брошюрой «Родной край»			
3.	1	Знакомство с легендами о памятниках природы.	Экскурсия. Памятник природы Оренбургского края			
		<b>Оренбургская область на карте</b>				
4.	1	Знакомство с картой области	Определение границ области с другими областями, республиками.			
		<b>Города Оренбургской области</b>				
5.-6.	2	Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.	Знакомство с городами области. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.			
		<b>«Животный мир Оренбургского края»</b>				
7.	1	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных	Интересные факты о жизни животных края	Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края		
		<b>«Растительный мир Оренбургского края»</b>				
8.	1	Знакомство с растениями Оренбургского края . Рисуем растения Оренбургского края	Знакомство с растениями Оренбургского края. Сообщение.	Лекарственные растения области и их применение		
9.	1	<b>Полезные ископаемые Оренбургской области</b>				

10.-11	2	<b>«Историко-краеведческий музей города Оренбурга»</b>				
12		<b>«Красная книга нашей области»</b>				
13.-14.	2	Редкие и исчезающие виды растений.	Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.	Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира		
		<b>«Течет река, речка...»</b>				
15	1	Реки Оренбуржья	Реки Оренбуржья	Реки Оренбуржья		
		<b>«Сохраним природу края»</b>				
16	1	Заочное путешествие в зоопарк	Степной заповедник Оренбуржья	«Мы – экологи» игра		
17	1	<b>«Достопримечательности г. Оренбурга и области» «</b>				
18	1	<b>«Памятники природы области»</b>				
19-20	2	<b>«Национальная Деревня»Оренбурга</b>				
21	1	<b>Орденосцы Оренбуржья</b>				
22	1	<b>Богатства родного края.</b> Молочные изделия Природный газ, хлеб Оренбургский пуховый платок				
23	1	<b>Экологические проблемы реки Урал.</b>				
24	1	<b>Народные приметы погоды.</b>				
25	1	<b>Великие люди</b>				
		<b>«Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»</b>				
26	1	<b>«Столица Оренбуржья город – Оренбург»</b>				

27-28	2	<b>«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»</b>					
29-30	2	<b>«Я - Оренбуржец и этим горжусь»!</b>					
31	1	Мини – рассказ «Я - Оренбуржец и этим горжусь»	Устный журнал «Я - Оренбуржец и этим горжусь»	Сочинение на тему «Я - Оренбуржец и этим горжусь»			
		<b>« Герои Великой отечественной войны».</b>					
32	1	Оренбург в годы Великой Отечественной Войны	Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах	Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.			
33	1	<b>«Вечный огонь Оренбурга»(заочная экскурсия)</b>					
34	1	<b>Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»</b>					

**2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности ( разделы) 5-9 кл**

№	Содержание разделов, блоков, тем	Всего часов	Форма	Виды деятельности обучающихся
<b>Земля отцов- моя земля-34часа</b>				
1.	Из глубины веков. Экскурсия по краю	7	Экскурсии ( онлайн – экскурсии)	Знать историю из глубины веков. Проводить и посещать экскурсии по краю, обмениваться мнениями. <b>Проблемно-ценностное общение.</b>
2.	Достопримечательности края. Экскурсия по краю	7	Экскурсии ( онлайн – экскурсии)	Знать монастыри, соборы, церкви края. Проводить экскурсии по краю,
				анализировать, обмениваться впечатлениями после экскурсии. <b>общение</b>
3.	Символика города	1	Деловая игра « В библиотеке»	Знать герб города, флаг, правила поведения во время поднятия флага 14
				<b>Познавательная</b>
4.	Из истории края Экскурсия по краю	5	КТД Виртуальная экскурсия	Узнавать историю моего края и села. Рассказывать о его географическом положении. <b>Познавательная. Игровая</b>
5.	Когда гремели бои	7	Литературная гостиная	Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним»

				посещать экскурсии по местам боевой славы. <b>Художественная</b>
6.	Созвездие героев. Экскурсия по краю	7	Проект	Рассказывать о героях, именами которых названы улицы нашего края. Наблюдать во время экскурсии достопримечательности края. <b>Познавательная</b>
7.	Подведение итогов	1	Проект	Создавать проекты «Созвездие героев», оформлять портфолио, выставку творческих работ, работать в группах. <b>Трудовая.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч.</b>		

### Земля отцов-моя земля-34 часа (разделы)

#### 10-11 кл

1.	Известные люди нашего края. Экскурсии по краю	8	Викторина	Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии. <b>Познавательная.</b>
2.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	8	Сбор информации	<sup>15</sup> Перечислять основные факты о крае в годы Великой Отечественной войны. <b>Информационная.</b>
3.	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники. Экскурсии по краю	8	КТД	Изучать традиции народа края, фольклорные праздники. Посещать экскурсии по краю. Анализировать . <b>Игровая.</b>

4.	Природа моего края. Экскурсии по краю	9	Экскурсия	Характеризовать природу края. Совершать экскурсии по краю, собирать информацию, работать в группах. <b>Проблемно- ценностное общение.</b>
5.	Подведение итогов	1	Мастерская	Создавать проекты, оформлять портфолио, выставку творческих работ, работать в группах <b>.Трудовая.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч.</b>		

### 1. КТП 5-9 кл

№ п/п	Раздел , тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Из глубины веков» (7ч)</b>		
1	«Село, в котором я живу...» Рассказ учителя об истории возникновения села.	1
2	«Из глубины веков» Посещение школьного музея.	1
3	«Мои представления о жизни наших предков». Устный журнал.	1
4	«Гордость села – река Буруктал». Экскурсия на реку. Беседа о правилах поведения в месте отдыха.	1
5	«Трудом украшаю село» (субботник)	1
6	Экскурсия на ферму.	1
7	Мини-сочинение «За что я люблю своё село»	1
<b>Раздел 2. Достопримечательности края(7ч)</b>		
8	Экскурсия в парк. Осенние фотозарисовки.	1
9	Экскурсия к памятнику. История памятника.	1
10	Виртуальная экскурсия в Музей А.С. Пушкина.	1

11	«Оренбургский пуховый платок» Прослушивание песни. Просмотр презентации об оренбургских пуховязальщицах.	1
12	«Памятники культуры Оренбурга» (виртуальная экскурсия)	1
13	В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Обмен мнениями по прочитанному стихотворению	1
14	Проект «Моя малая родина» (оформление фотоальбома)	1
	<b>Раздел 3. Символика района (1ч)</b>	
15	Знакомство с символикой Светлинского района.	1
	<b>Раздел 4. Из истории края (5ч)</b>	
16	«Я – Оренбуржец и этим горжусь!» Прослушивание и разучивание песни	1
17	«Вместе нам совсем не тесно». Беседа о многонациональности села.	1
18	«Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья)	1
19 20	Разучивание национальных подвижных игр.	2
	<b>Раздел 5. Когда гремели бои(7ч)</b>	
21	«Нам не помнить об этом нельзя». Рассказ о героическом прошлом	1
22	Сбор информации о героях Светлинского района	1
23	«Наша боль - Афганистан». Беседа к годовщине вывода советских войск из Афганистана. 17	1
24	«Край орденосный мой!» Рассказ о героях Великой Отечественной войны.	1
25 26	Выпуск альбома о героях войны Светлинского района	2
27	Экскурсия в Краеведческий музей . Посещение Памятника воинской Славы.	1
	<b>Раздел 6. Созвездие героев(7ч)</b>	
28	Старт проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1
29	«Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга». Рассказ, просмотр презентации	1
30	«Букет для ветеранов». Изготовление поздравительных открыток	1



31	Виртуальная экскурсия в парк «Салют Победы» г.Оренбурга	1
32	Защита проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!»	1
33	Обобщающее занятие года.	1
34	<b>Подведение итогов.</b>	1

### КТП 10-11 кл

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Известные люди нашего края. 8 часов</b>				
1 -3	Известные люди нашего города	3		
4	Известные люди Оренбургской области	1		
5-6	Виртуальная экскурсия по библиотекам Оренбуржья для сбора информации об известных людях	2		
7-8	Подготовка проекта об известных людях нашего края	2		
<b>Раздел 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 8 часов</b>				
9-10	Оренбургская область в годы войны	2		
11	Герои войны на земле Оренбургской	2		
12				
13	Работа над проектом « Наш край в годы Вов».	2	18	
14				
15	Защита проекта.	2		
16				
<b>Раздел 3. Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники. 8 часов.</b>				
17	Национальные традиции оренбургского края.	2		
18	Практическое занятие « Игры бабушек и дедушек».			
19	Народный костюм – летопись жизни наших предков.	2		
20				
21	Национальные мотивы. Фольклорные праздники на земле Оренбургской.	1		
22	Комплекс « Национальная деревня» - гордость Оренбурга	1		
23	Проект « Фольклорные праздники»	1		

24	Защита проекта	1		
<b>Раздел 4. Природа моего края. 10 часов</b>				
25 - 26	Геологическая история Оренбуржья	2		
27 28	Памятники природы	2		
29 30	Водоёмы нашей области. Разнообразие растений. Растения области	2		
31	Животные – часть природы. Животные нашего края	1		
32 33	Достопримечательности Оренбургской области и Светлинского района.	2		
34	<b>Подведение итогов</b>	1		



17	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	0	1	1
18	Практическая работа «Оценка агроклиматических ресурсов области»	0	1	1
19	Неблагоприятные метеорологические явления.	0	1	1
20	Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.	0	1	1
<b>Раздел 2: Внутренние воды Оренбургской области.</b>				<b>11</b>
21	Внутренние воды области.	1	0	1
22	Распределение речного стока области по бассейнам.	0	1	1
23	Основные показатели речного стока и факторы их определяющие.	0	1	1
24	Практическая работа «Определение показателей речного стока по плану».	0	1	1
25	Особенности водного режима рек области. Главные речные системы.	0	1	1
26	Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин.	0	1	1
27	Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика.	0	1	1
28	Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах.	0	1	1
29	Оценка водных ресурсов области.	0	1	1
30	Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды.	0 <sup>21</sup>	1	1
31	Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	0	1	1
<b>Раздел 3: Обобщение.</b>				<b>2</b>
32-33	Конференция.	0	2	2
<b>Раздел 4: Итоговое занятие.</b>				<b>1</b>
34	Защита проекта.			1
<b>Итого:</b>		<b>6,5</b>	<b>27,5</b>	<b>34</b>

## 4.2 Тематическое планирование четвертого года обучения

8 кл

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика	Всего часов
<b>Раздел 1: Растительный и животный мир Оренбургской области.</b>				9
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности.	1	0	1
2	Природные зоны области и их границы.	0	1	1
3	Практическая работа «Нанесение природных зон Оренбургской области на контурную карту».	0	1	1
4	Зональные особенности растительного покрова.	1	0	1
5	Практическая работа «Характеристика основных зональных типов растительности».	0	1	1
6	Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Редкие и исчезающие виды растений.	0	1	1
7	Особенности распространения представителей животного мира.	1	0	1
8	Практическая работа «Характеристика животного мира по основным типам места обитания в области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.)».	0	1	1
9	Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира. Редкие и исчезающие виды животных.	0 <sup>22</sup>	1	1
<b>Раздел 2: География населения Оренбургской области .</b>				22
10	Естественное и механическое движение населения, его особенности в 90-е годы XX века - начале - XXI века.	1	0	1
11	Половозрастная структура населения, продолжение процесса «старения населения».	0	1	1
12- 13	Практическая работа «Работа с половозрастными пирамидами. Составление половозрастной пирамиды с. Октябрьское».	0	2	2

14	Демографическая нагрузка трудоспособного населения.	1	0	1
----	---	---	---	---

15	Динамика общей численности населения, в т.ч. городского и сельского населения.	0	1	1
16	Практическая работа «Работа со статистическими демографическими показателями»	0	1	1
17	География городов. Практическая работа «Нанесение на контурную карту городов Оренбургской области»	0	1	1
18	Внутриобластные различия в плотности сельского населения.	0	1	1
19	Национальный состав населения.	0	1	1
20	Практическая работа «Сравнительная характеристика национального состава России и Оренбургской области»	0	1	1
21	Отличия в национальном составе городского и сельского населения.	0	1	1
22	Языковая принадлежность народов Оренбуржья.	0	1	1
23	География отдельных народов.	0	1	1
24	Практическая работа «Изучение особенностей размещения народов Оренбуржья на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно-территориальным делением области».	0	1	1
25	Исповедуемые религии.	0	1	1
26	Практическая работа «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации».	0	1	1
27	Трудовые ресурсы, их численность, занятость в экономике, распределение по сферам и отраслям хозяйства, по формам собственности. Безработица.	0 24	1	1
28-29	Практическая работа «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства»	0	2	2
30	Уровень жизни населения. Практическая работа «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения».	0	1	1
31	Топография Оренбургской области.	1	0	1
<b>Раздел 3: Обобщение.</b>				<b>2</b>
32-33	Конференция.	0	2	2
<b>Раздел 4: Итоговое занятие.</b>				<b>1</b>

34	Защита проекта.	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

### 4.3 Тематическое планирование пятого года обучения 9 кл

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика	Всего часов
<b>Раздел 1: Экономико-географическая характеристика Оренбургской области .</b>				<b>5</b>
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности. Значение Оренбуржья в экономике России.	1	0	1
2	Особенности экономико-географического положения на территории страны, Уральского экономического района, Приволжского федерального округа. Изменения в экономико - и политико-географическом положении во II половине XX века.	0	1	1
3	Практическая работа «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов».	0	1	1
4	Изменения роли Оренбуржья в экономике России с момента образования губернии по настоящее время.	1	0	1
5	Практическая работа «Место области в общероссийском разделении труда».	0	1	1
<b>Раздел 2: География населения Оренбургской области .</b>				<b>26</b>
6	Общая характеристика промышленности. Значение в экономике области.	1	0	1
7	Практическая работа «Современная структура промышленного производства».	0	1	1
8	Топливо-энергетический комплекс. Значение в экономике области.	1	0	1
9-10	Отраслевой состав. География нефтяной, нефтеперерабатывающей и газовой промышленности: история развития и освоения топливно-энергетических ресурсов.	1	1	2
11	Практическая работа «Хозяйственная оценка запасов и качества топливно-энергетических ресурсов области».	0	1	1
12	Ведущие предприятия в области ТЭК, их продукция, география связей, проблемы	0	1	1



	и перспективы развития.			
13-14	Электроэнергетика. Типы электростанций, их география, связи с энергосистемами соседних территорий, перспективы развития.	1	1	2
15	Металлургический комплекс. Значение в экономике, отраслевая структура.	0,5	0,5	1
16	Экономико-географическая характеристика черной металлургии: состав производства, сырьевая и топливная базы; проблемы и перспективы развития.	0,5	0,5	1
17	История создания металлургического комбината «Уральская сталь» (ОХМК): состав производства, основная продукция, её использование и география поставок.	0	1	1
18	Цветная металлургия. География медной, никелевой, алюминиевой и золотодобывающей промышленности, обработки цветных металлов проблемы и перспективы развития.	0,5	0,5	1
19	Практическая работа «Оценка сырьевой базы и характеристика предприятий».	0	1	1
20	Машиностроительный комплекс области: состав и специализация.	0,5	0,5	1
21	Экономико-географическая характеристика отраслей специализации - тяжелого, электротехнического, транспортного, тракторного и сельскохозяйственного, химического и нефтяного машиностроения, станкостроения и инструментальной промышленности.	0	1	1
		26		
22	Химическая и нефтехимическая промышленность. Значение в экономике области. Характеристика ведущих предприятий отрасли. Перспективы развития.	0,5	0,5	1
23	Легкая промышленность. Характеристика ведущих отраслей: основные предприятия, используемое сырье, производимая продукция и география её поставок.	0,5	0,5	1
24	Пуховязальное производство – визитная карточка области.	0	1	1
25	Причины кризиса легкой промышленности.	0	1	1

26	Общая характеристика АПК и сельского хозяйства. Значение и структура АПК области.	1	0	1
27	Сельское хозяйство — ядро АПК.	1	0	1
28	Практическая работа «Природные предпосылки развития сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития».		1	1
29	Общая характеристика транспорта. Значение в экономике области. Доля отдельных видов транспорта в объеме перевозок грузов и пассажиров, грузо - и пассажирообороте.	0,5	0,5	1
30	Инфраструктурный комплекс: отраслевой состав.	0	1	1
31	Жилищно-коммунальное и бытовое обслуживание. Образование и наука. Культура и искусство. Здравоохранение. Учреждения отдыха.	0	1	1
<b>Раздел 3: Обобщение.</b>				<b>2</b>
32-33	Конференция.	0	2	2
<b>Раздел 4: Итоговое занятие.</b>				<b>1</b>
34	Защита проекта.			1
<b>Итого:</b>		<b>11,5</b>	<b>22,5</b>	<b>34</b>

## I. Учебно-методическое обеспечение.

### Литература для обучающихся:

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева.<sup>27</sup> – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
4. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
5. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1971.
6. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.

7. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
8. Русскин Г. А., Фокина Л.А., Пидорин А.В. География Оренбургской области/ Учебное пособие для учащихся 7-8 классов. Челябинск, 1982.
9. Ветров А. С, Попов Н. В. География Оренбургской области: Пособие для учащихся 7-8 кл. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Челябинск, 1971. - 74 с.

#### **Литература для учителя:**

1. Лазаревич К.С. «Я иду на урок географии. Общая физическая география. В двух частях». Москва, «Первое сентября», 2013 год.
2. Сиротин В.И. «Сборник заданий и упражнений по географии для 5 – 10 классов». Москва, «Дрофа», 2013 год.
3. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. «Практические работы по географии в 5 – 10 классах». Москва, «Школа-пресс», 2011 год.
4. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
5. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд.,1974.
6. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
7. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
8. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1971.
9. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
10. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
11. Русскин Г. А., Фокина Л.А., Пидорин А.В. География Оренбургской области/ Учебное пособие для учащихся 7-8 классов. Челябинск, 1982.
12. Русскин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
13. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 1987.
14. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.
15. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
16. Берг Л. С. Географические зоны Советского Союза. М.: Географгиз, т. 1, 1947; 397с, т. 2., 1952, -510с.

17. Мильков Ф. Н. Чкаловские степи. Чкалов: кн. изд-во, 1947. - 90 с:  
ил., бкарт
18. Мильков Ф. Н. Естествоиспытатели Оренбургского края. Чкалов: кн.  
изд-во, 1948. - 57 с.
19. Неуструев С. С. Естественные районы Оренбургской губернии. -  
Изд. 2-е. - Чкалов: кн. изд-во, 1950. -132 с.
20. Оренбургские степи в трудах П. И. Рычкова, Э. А. Эверсманна, С. С.  
Неуструева / Под ред., вступит, ст. и коммент. Ф. Н. Милькова. - М.: Гео-  
графгиз, 1949. - 414с.

**Сайты интернета (карты):**

1. <http://maps.yandex.ru/>
2. <http://maps.google.ru/>





