

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МОАУ "СОШ № 76"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ № 76"
_____ Валайнис Е.А..
Приказ №316 от "30" августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2954085)

учебный предмет «Физическая культура»

для учащихся 1-4 классов

Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания

учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого

разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и

прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических

действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/ http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России.
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/ http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России.
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/main/168981/

					http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе»
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/ http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России.
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/ http://toppor.pф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuscheevideo.html «Гимнастика для детей 6-7 лет»
2.2	Лыжная подготовка	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/main/223644/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/main/189423/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/main/223804/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/
2.3	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/648
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	0	19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/main/326647/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/326668/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/main/326523/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/main/326503/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/main/189849/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/main/189870/ http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игр
Итого по разделу		47			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	1	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/main/169086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/main/189547/ http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ -
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	65	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-iroditeley.html ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	http://топпрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuscheevideo.html «Гимнастика для школьника» http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео
2.2	Лыжная подготовка	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/
2.3	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/648
2.4	Подвижные игры	12	0	12	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игр
Итого по разделу		36			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	1	14	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ -
Итого по разделу		15			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	67	
-------------------------------------	----	---	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры.

					http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayushee-video.html «Гимнастика для школьника» http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayushee-video.html «Гимнастика для школьника» http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео)
2.2	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/648
2.3	Лыжная подготовка	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/
2.4	Плавательная подготовка	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/

					http://fizkult-ura.ru/sci/swimming/2 -Информация для самостоятельного обучения двигательным навыкам, таким как плавание кролем или баттерфляем. Материалы для улучшения физической формы: 1 комплексы упражнений для похудения, развития физических качеств и многое другое
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игр
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	1	14	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ -
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
1.2	Закаливание организма	1	0	1	http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://kzg.narod.ru/ «Культура здоровой жизни»
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для школьника» http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео http://топрог.рф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для школьника»
2.2	Легкая атлетика	9	0	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/648
2.3	Лыжная подготовка	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/
2.4	Плавательная подготовка	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7153/main/262223/ http://fizkult-ura.ru/sci/swimming/2 -Информация для самостоятельного обучения двигательным навыкам, таким как плавание кролем или баттерфляем. Материалы для улучшения физической формы: комплексы упражнений для похудения, развития физических качеств и многое другое
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		44			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	1	14	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ -
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1	0	
2	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	1	
3	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	1	
4	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	1	
5	Чем отличается ходьба от бега. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1	
6	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	1	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1	
8	Обучение	1	1	

	равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью			
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	1	
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	1	
11	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	1	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	1	
13	Считалки для подвижных игр	1	1	
14	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	1	
15	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	1	
16	Обучение способам организации игровых площадок	1	1	

17	Современные физические упражнения	1	1	
18	Правила поведения на уроках физической культуры. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	1	
19	Учимся гимнастическим упражнениям	1	1	
20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	1	
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	
22	Исходные положения в физических упражнениях	1	1	
23	Акробатические упражнения, основные техники	1	1	
24	Способы построения и повороты стоя на месте	1	1	
25	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	1	

26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	1	
27	Гимнастические упражнения с мячом. сгибание рук в положении упор лежа	1	1	
28	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	1	
29	Гимнастические упражнения в прыжках. разучивание прыжков в группировке	1	1	
30	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	1	
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	
32	Подъем ног из положения лежа на животе	1	1	
33	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	
34	Строевые упражнения с	1	1	

	лыжами в руках			
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	
36	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	
37	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом. техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	1	
39	Обучение способам организации игровых площадок	1	1	
40	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	
41	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	
42	Освоение правил и техники выполнения	1	1	

	норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры			
43	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	
44	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	
45	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	
46	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	
47	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	
48	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	
49	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	
50	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	
51	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	
52	Освоение правил и	1	1	

	техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры			
53	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	
54	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	1	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	1	
56	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	1	
57	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	1	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	
59	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	1	

60	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	1	
61	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	1	
62	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	1	
63	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	
64	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	
65	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	63	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Домашнее задание
		Всего	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0		ТБ на уроках ФК
2	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	1		Комплекс утренней гимнастики
3	Физическое развитие	1	1		физическое развитие
4	Физические качества	1	1		физические качества
5	Закаливание организма	1	1		виды закаливания организма
6	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	1		ТБ на занятиях легкой атлетикой
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1		техника бега на короткие дистанции
8	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1		техника бросков мяча в неподвижную мишень
9	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1		техника бросков мяча в

					неподвижную мишень
10	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	1		прыжковые упражнения
11	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	1		прыжковые упражнения
12	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	1		техника прыжка в высоту с прямого разбега
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	1		комплекс утренней гимнастики
14	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1		подвижные игры на улице
15	Игры с приемами баскетбола	1	1		подвижные игры
16	Игры с приемами баскетбола	1	1		подвижные игры
17	Зарождение Олимпийских игр	1	0		ТБ на уроках ФК
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Стигание и разгибание	1	1		комплекс утренней гимнастики

	рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
19	Сила как физическое качество	1	1		сила
20	Быстрота как физическое качество	1	1		быстрота
21	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	1		ТБ на уроках гимнастики
22	Строевые упражнения и команды	1	1		строевые упражнения и команды
23	Прыжковые упражнения	1	1		прыжковые упражнения
24	прыжковые упражнения	1	1		прыжковые упражнения
25	Гимнастическая разминка	1	1		гимнастическая разминка
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1		комплекс утренней гимнастики
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1	1		ходьба на гимнастической скамейке
28	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1		упражнения с гимнастической скакалкой
29	Упражнения с	1	1		упражнения с

	гимнастическим мячом				гимнастическим мячом
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		комплекс утренней гимнастики
31	Танцевальные гимнастические движения	1	1		танцевальные гимнастические движения
32	танцевальные гимнастические движения	1	1		танцевальные гимнастические движения
33	Современные Олимпийские игры	1	0		ТБ на уроках ФК
34	Выносливость как физическое качество	1	1		выносливость
35	Гибкость как физическое качество	1	1		гибкость
36	Развитие координации движений	1	1		развитие координации
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		комплекс утренней гимнастики
38	Утренняя зарядка	1	1		комплекс утренней гимнастики
39	Правила поведения на	1	1		ТБ на уроках по

	занятиях лыжной подготовкой				лыжной подготовке
40	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	1		двухшажный попеременный ход
41	Спуск с горы в основной стойке	1	1		техника спуска с горы в основной стойке
42	Подъем лесенкой. Торможения лыжными палками; падением на бок	1	1		техника подъемов и торможений
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1		техника бега на лыжах на длинные дистанции
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1		приемы баскетбола
45	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1		приемы баскетбола
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1		комплекс утренней гимнастики
47	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1		броски мяча
48	Бросок мяча в колонне и	1	1		броски мяча

	неудобный бросок				
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	1		комплекс утренней гимнастики
50	Прием «волна» в баскетболе	1	1		броски и ловля мяча
51	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	1		игры с футбольным мячом
52	Гонка мячей и слалом с мячом	1	1		игры с футбольным мячом
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1		Комплекс утренней гимнастики
54	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1		ТБ на уроках ФК
55	Развитие координации движений	1	0		ТБ на уроках ФК
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1	1		техника метания малого мяча

	теннисного мяча в цель. Подвижные игры				
57	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1		комплекс утренней гимнастики
58	Составление комплекса утренней зарядки	1	1		комплекс утренней гимнастики
59	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	1		техника прыжка в высоту с прямого разбега
60	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1		упражнения на гимнастической скамейке
61	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1		упражнения на гимнастической скамейке
62	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	1		упражнения в движении
63	Бег с поворотами и изменением направлений	1	1		техника бега на короткие дистанции
64	Сложно координированные беговые упражнения	1	1		техника бега на короткие дистанции

65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		техника челночного бега
66	Футбольный бильярд	1	1		игры с футбольным мячом
67	Бросок ногой	1	1		игры с футбольным мячом
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1		ТБ на уроках ФК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	64		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Домашнее задание
		Всего	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0		ТБ на уроках ФК
2	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	1		комплекс утренней гимнастики
3	Виды физических упражнений	1	1		виды физических упражнений
4	Прыжок в длину с разбега	1	1		техника прыжка в длину с разбега
5	Прыжок в длину с разбега	1	1		техника прыжка в длину с разбега
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1		техника бега на короткие дистанции
7	Броски набивного мяча	1	1		техника броска набивного мяча
8	Броски набивного мяча	1	1		техника броска набивного мяча
9	Челночный бег	1	1		техника челночного бега
10	Челночный бег	1	1		техника челночного бега

11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1		подвижные игры
12	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1		подвижные игры
13	Спортивная игра баскетбол	1	1		подвижные игры
14	Спортивная игра баскетбол	1	1		подвижные игры
15	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	1		Комплекс ОРУ
16	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	1		ТБ на уроках ФК
17	История появления современного спорта	1	0		ТБ на уроках ФК
18	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	1		комплекс утренней гимнастики
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине –	1	1		подтягивания, отжимания

	мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
20	Строевые команды и упражнения	1	1		строевые команды, упражнения
21	Строевые команды и упражнения	1	1		строевые команды и упражнения
22	Лазанье по канату	1	1		техника лазанья по канату
23	Лазанье по канату	1	1		техника лазанья по канату
24	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1		передвижение по гимнастической скамейке
25	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1		передвижение по гимнастической скамейке
26	Передвижения по гимнастической стенке	1	1		гимнастические снаряды
27	Передвижения по гимнастической стенке	1	1		гимнастические снаряды
28	Прыжки через скакалку	1	1		прыжки через скакалку
29	Прыжки через скакалку	1	1		прыжки через скакалку
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	1		комплекс утренней гимнастики

	ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				
31	Ритмическая гимнастика	1	1		упражнения ритмической гимнастики
32	Ритмическая гимнастика	1	1		упражнения ритмической гимнастики
33	Дозировка физических нагрузок	1	0		ТБ на уроках ФК
34	Закаливание организма под душем	1	1		закаливание организма
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1		техника выполнения одновременного двухшажного хода
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1		техника поворотов на лыжах
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	1		техника поворотов на лыжах
38	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	1		техника торможения на лыжах
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	1		Техника бега на лыжах на длинные

	ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты				дистанции
40	Правила поведения в бассейне	1	1		ТБ при занятиях плаванием
41	Разучивание специальных плавательных упражнений	1	1		специальные плавательные упражнения
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		комплекс упражнений на пресс
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		комплекс упражнений на пресс
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	1		подвижные игры
45	Спортивная игра волейбол	1	1		подвижные игры
46	Спортивная игра волейбол	1	1		подвижные игры
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	1		техника прямой нижней подачи

48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		техника челночного бега
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		техника челночного бега
50	Спортивная игра футбол	1	1		подвижные игры
51	Спортивная игра футбол	1	1		подвижные игры
52	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		подвижные игры
53	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		подвижные игры
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1		техника выполнения прыжка в длину с места
55	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0		ТБ на уроках ФК
56	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1		комплекс упражнений дыхательной гимнастики

57	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1		комплекс упражнений зрительной гимнастики
58	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1		техника бега на короткие дистанции
59	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1		беговые упражнения
60	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1		беговые упражнения
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	1		техника бега на короткие дистанции
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1		техника метания мяча
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1		техника метания мяча

64	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		подвижные игры
65	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		подвижные игры
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		комплекс утренней гимнастики
67	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		комплекс утренней гимнастики
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	1		ТБ на уроках ФК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	64		

Физическа культура

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели. Качественные показатели – степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности и др. Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся обычно из показателей развития основных физических способностей.

В отношении качественных показателей при оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» надо учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка техники владения двигательными действиями и навыками осуществляется по следующим примерным критериям:

«5» – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; учащиеся по заданию учителя используют его в нестандартных условиях;

«4» – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;

«3» – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к

неуверенному или напряженному выполнению.

«2» – двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко. Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Метод открытого наблюдения заключается в том, что учащиеся знают, кого и что будет оценивать учитель. Скрытое наблюдение состоит в том, что учащимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определенными видами двигательных действий.

Вызов как метод оценки используется для выявления достижений отдельных учащихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия.

Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий. Суть комбинированного метода состоит в том, что учитель одновременно с проверкой знаний оценивает качество освоения техники соответствующих двигательных действий.

Данные методы можно применять и индивидуально, и фронтально, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом.

По основам знаний.

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и веером ответов на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении и позволяет осуществлять опрос фронтально. Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы учащиеся сопровождают выполнением конкретного комплекса и т.п.

По уровню физической подготовленности. Оценивая уровень физической подготовленности, следует принимать во внимание реальные сдвиги учащихся в показателях физической подготовленности за определенный период времени. При оценке сдвигов в показателях развития определенных физических качеств учитель должен принимать во внимание особенности развития двигательных способностей, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся. При прогнозировании прироста

скоростных

способностей, являющихся наиболее консервативными в развитии, не следует планировать больших сдвигов. Напротив, при прогнозировании показателей выносливости в беге умеренной интенсивности, а также силовой выносливости темпы прироста могут быть довольно высокими. При оценке темпов прироста на отметку «5», «4», «3» учитель должен исходить из вышеприведенных аргументов, поскольку в каждом конкретном случае прогнозирование этих темпов осуществить невозможно. Задания учителя по улучшению показателей физической подготовленности должны представлять для учащихся определенную трудность, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления учащимся высокой оценки.

Итоговая оценка успеваемости по физической культуре складывается из суммы баллов, полученных учащимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять

физкультурно-оздоровительную деятельность, сдвиги в показателях физической подготовленности.

При этом преимущественное значение

имеют оценки за умение осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, оцениваются по овладению ими

разделом «Основы знаний», умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность и доступные им двигательные действия.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких. **Оценка «3»** выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

Региональный обязательный зачет с учетом нормативов по физической культуре **составлен** в форме вопросов, которые позволяют проверить

полученные знания по разделам «Осанка», «Закаливание», «Ценности олимпийского движения». 10 тестовых вопросов, в каждом вопросе 3-4 варианта ответа, лишь один вариант является верным.

Все задания базового уровня сложности. С 1 по 10 вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

«5» - 10 - 8 баллов;

«4» - 7 - 5 баллов;

«3» - 4 - 3 балла;

«2» - 2 и ниже.

Практика: включает в себя 5 тестов (специально – беговые упражнения, метание мяча в цель, опорный прыжок, баскетбол, акробатика)

1. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это ...

А. Режим питания Б. Режим дня В. Двигательная активность

2. Выбери лишний предмет

А. Обруч Б. Мяч В. Телефон

3. Для чего нужна разминка на уроке физической культуры?

А. Для удовольствия

Б. Для разогрева мышц к основной нагрузке В. Для красоты тела

4. Виды построений на уроке физической культуры?

А. Линейка Б. Квадрат

В. Шеренга, круг, колон

5. Чтобы осанка была правильной нужно:

А) Часами сидеть за компьютером Б) Развивать все мышцы тела

В) Плавать

6. Что понимается под закаливанием...?

А) хождение босиком

Б) приспособление организма к воздействию внешней среды. В) сочетание воздушных и солнечных ванн

Г) купаться в реке

7. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?

А) Прогулки

Б) Компьютерные игры В) Спортивные игры

8. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?

А) сила

Б) выносливость В) гибкость

Г) ловкость

9 Ловкость – это:

А) Умение жонглировать Б) Умение лазать по канату

В) Способность выполнять сложные движения

10. Равновесие - это:

А) Способность кататься на велосипеде

Б) Способность сохранять устойчивое положение тела В) Способность ходить по бревну

Ответы

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	А	А	В	Б	А	Б	Б	Б	В	Б

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

Мальчики			
Упражнения	оценка		
	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места (см)	155	145	125
Метание набивного мяча (см)	370	280	230
«Челночный бег» 3x10 м (сек.)	8.7	9.2	9.8
Прыжки со скакалкой за 1 мин.	65	50	40
Поднимание туловища за 1 мин.	36	30	24
Наклон вперед сидя (см)	+10	+7	+4
Бег 30 м (сек)	5.1	6.2	6.6
Метание малого мяча 150г (м)	28	23	19
Подтягивание в висе (раз)	6	4	2
Ходьба на лыжах 1 км.	7.00	7.30	8.00
Метание в цель с 6 м	5	3	1
Кросс 1500 м. (мин.,сек.)	БЕЗ УЧЁТА ВРЕМЕНИ		
ДЕВОЧКИ			
Прыжок в длину с места (см)	150	135	115
Метание набивного мяча (см)	350	265	215
«Челночный бег» 3x10 м (сек.)	9.1	9.7	10.1
Прыжки со скакалкой за 1 мин.	90	50	30

Поднимание туловища за 1 мин.	25	20	15
Наклон вперёд сидя (см)	+14	+10	+7
Бег 30 м (сек)	5.3	6.5	7.0
Метание малого мяча 150г (м)	20	15	11
Подтягивание в висе лёжа (раз)	12	6	5
ХОДЬБА НА ЛЫЖАХ 1 КМ	7.30	8.00	8.30
Метание в цель с 6 м	6	4	2
Кросс 1500 м. (мин.,сек.)	Без учёта времени		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Домашнее задание
		Всего	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0		ТБ на уроках ФК
2	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	1		комплекс утренней гимнастики
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	1		комплекс утренней гимнастики
4	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	1		комплекс гимнастики для профилактики ожирения
5	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	1		тб на занятиях легкой атлетикой
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1		техника бега на короткие дистанции
7	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	1		техника прыжка в высоту с разбега
8	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	1		техника прыжка в высоту с разбега
9	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	1		техника прыжка в высоту способом "перешагивание"

10	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	1		техника прыжка в высоту способом "перешагивание"
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1		техника бега на длинные дистанции
12	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	1		тб на уроках подвижных игр
13	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	1		подвижные игры
14	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	1		подвижные игры
15	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	1		подвижные игры
16	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1		ТБ на уроках ФК
17	Из истории развития национальных видов спорта	1	0		ТБ на уроках ФК
18	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	1		комплекс утренней гимнастики
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	1		ТБ при занятиях гимнастикой и акробатикой
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1		подтягивания и отжимания
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1		подтягивание и отжимания
22	Акробатическая комбинация	1	1		комплекс утренней

					гимнастики
23	Акробатическая комбинация	1	1		комплекс утренней гимнастики
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		комплекс упражнений на пресс
25	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	1		техника выполнения опорного прыжка
26	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	1		техника выполнения опорного прыжка
27	Обучение опорному прыжку	1	1		техника выполнения опорного прыжка
28	Обучение опорному прыжку	1	1		техника выполнения опорного прыжка
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1		техника выполнения наклона из положения стоя
30	Упражнения на гимнастической перекладине	1	1		упражнения на гимнастической перекладине
31	Упражнения на гимнастической перекладине	1	1		упражнения на гимнастической перекладине

32	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	1		висы и упоры
33	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	1		ТБ на уроках ФК
34	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	1		комплекс утренней гимнастики
35	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	1		ТБ на уроках по лыжной подготовке
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	1		техника передвижения одновременным одношажным ходом
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах и передвижение в полной координации	1	1		техника передвижения на лыжах
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1		техника бега на лыжах на длинные дистанции
39	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	1		ТБ при занятиях плаванием
40	Упражнения с плавательной доской	1	1		упражнения при обучении плаванию
41	Упражнения в скольжении на груди	1	1		комплекс утренней гимнастики
42	Упражнения в плавании способом кроль	1	1		комплекс утренней гимнастики

43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		техника выполнения челночного бега
44	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	1		подвижные игры
45	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	1		подвижные игры
46	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	1		подвижные игры
47	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	1		подвижные игры
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1		техника выполнения прыжка в длину с места
49	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	1		комплекс ОРУ
50	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	1		комплекс ОРУ
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		упражнения на пресс
52	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0		ТБ на уроках ФК
53	Закаливание организма	1	1		закаливание
54	Беговые упражнения	1	1		беговые упражнения
55	Беговые упражнения	1	1		беговые упражнения
56	Метание малого мяча на дальность	1	1		техника метания малого мяча
57	Метание малого мяча на дальность	1	1		техника метания малого мяча
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1		техника метания малого мяча

59	Упражнения из игры волейбол	1	1		упражнения с волейбольным мячом
60	Упражнения из игры волейбол	1	1		упражнения с волейбольным мячом
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	1		комплекс утренней гимнастики
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	1		комплекс утренней гимнастики
63	Упражнения из игры баскетбол	1	1		упражнения с баскетбольным мячом
64	Упражнения из игры баскетбол	1	1		упражнения с баскетбольным мячом
65	Упражнения из игры футбол	1	1		упражнения с футбольным мячом
66	Упражнения из игры футбол	1	1		упражнения с футбольным мячом
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	1		техника бега на длинные дистанции
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1		ТБ на уроках ФК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	65		