

## Алгебра и начала математического анализа

Контрольно – измерительные материалы

10 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение и расширение сведений о функции»

Вариант 1

1. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции:

1) на промежутке  $[-2; 1]$ ;

2) на промежутке  $[0; 3]$ .

2. Исследуйте на чётность функцию:

1)

2)

3. Найдите функцию, обратную к функции

4. Постройте график функции

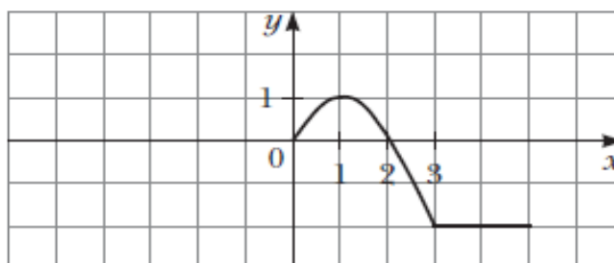
5. Являются ли равносильными уравнения:

1)

2)

6. На рисунке 1 изображена часть графика чётной функции  $y = f(x)$ , определённой на промежутке  $[-5; 5]$ . Достройте график этой функции и найдите её наибольшее и наименьшее значения на промежутке  $[-5; 5]$ .

Рис. 1



7. Решите неравенство:

1)

2)

3)

Вариант 2

1. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции:

1) на промежутке  $[-3; 2]$ ;

2) на промежутке  $[-3; 0]$ .

2. Исследуйте на чётность функцию:

1)

2)

3. Найдите функцию, обратную к функции

4. Постройте график функции

5. Являются ли равносильными уравнения:

1)

2)







**4. Решите уравнение**

**Вариант 2**

**1. Решите уравнение:**

**2. Решите неравенство:**

**3. Решите уравнение:**

1)

2)

3)

**4. Решите уравнение**

**Контрольная работа № 7 по теме «Производная. Уравнение касательной»**

**Вариант 1**

**1. Найдите производную функции:**

1)                    3)

2)                    4)

**2. Составьте уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой  $x = 3$ .**

**3. Материальная точка движется по координатной прямой по закону (перемещение  $s$  измеряется в метрах, время  $t$  — в секундах). Найдите скорость её движения в момент времени  $t_0 = 3$  с.**

**4. Найдите производную данной функции и вычислите её значение в точке  $x_0$ :**

1)  $= 13$ ;                    2) .

**5. Найдите абсциссу точки графика функции в которой проведённая к нему касательная образует с положительным направлением оси абсцисс угол  $30^\circ$ .**

**6. Найдите уравнение касательной к графику функции если эта касательная параллельна прямой .**

**Вариант 2**

**1. Найдите производную функции:**

1)                    3)

2)                    4)

**2. Составьте уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой  $x = 4$ .**

**3. Материальная точка движется по координатной прямой по закону (перемещение  $s$  измеряется в метрах, время  $t$  — в секундах). Найдите скорость её движения в момент времени  $t_0 = 2$  с.**

**4. Найдите производную данной функции и вычислите её значение в точке  $x_0$ :**

1)  $= 4$ ;                    2) .

**5. Найдите абсциссу точки графика функции в которой проведённая к нему касательная образует с положительным направлением оси абсцисс угол  $60^\circ$ .**

**6. Найдите уравнение касательной к графику функции если эта касательная параллельна прямой .**

**Контрольная работа № 8 по теме «Применение производной»**

**Вариант 1**

**1. Найдите промежутки возрастания и убывания и точки экстремума функции:**

1)                    2)

**2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке  $[-1; 2]$ .**

3. Представьте число 60 в виде суммы двух положительных чисел так, чтобы сумма их квадратов была наименьшей.
4. Исследуйте функцию и постройте её график.
5. При каких значениях  $a$  функция возрастает на  $\mathbb{R}$ ?

Вариант 2

1. Найдите промежутки возрастания и убывания и точки экстремума функции:  
1)            2)
  2. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке  $[0; 3]$ .
  3. Представьте число 36 в виде суммы двух положительных чисел так, чтобы их произведение было наибольшим.
  4. Исследуйте функцию и постройте её график.
  5. При каких значениях  $a$  функция убывает на  $\mathbb{R}$ ?
- 11 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства»

Вариант 1

1. Сравните числа  $m$  и  $n$ , если:  
1)            2)
2. Решите уравнение:  
1) ;            2) .
3. Найдите множество решений неравенства .
4. Решите уравнение:  
1) 2) .
5. Решите неравенство:  
1)            2) .

Вариант 2

1. Сравните числа  $a$  и  $b$ , если:  
1)            2)
2. Решите уравнение:  
1) ;            2) .
3. Найдите множество решений неравенства .
4. Решите уравнение:  
1)            2) .
5. Решите неравенство:  
1)            2) .

Контрольная работа № 2 по теме «Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства. Производные показательной и логарифмической функций»

Вариант 1

1. Найдите область определения функции
2. Решите уравнение:  
1)  
2)
3. Решите неравенство
4. Вычислите значение выражения
5. Решите уравнение:  
1)            2)
6. Найдите множество решений неравенства

7. Составьте уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой

8. Постройте график функции

Вариант 2

1. Найдите область определения функции

2. Решите уравнение:

1)

2)

3. Решите неравенство

4. Вычислите значение выражения

5. Решите уравнение:

1)            2)

6. Найдите множество решений неравенства

7. Составьте уравнение касательной к графику функции в точке с абсциссой

8. Постройте график функции

Контрольная работа № 3

1. Вычислите интеграл:

$$1) \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{\cos^2 x};$$

$$2) \int_1^3 \left( \frac{1}{x^2} - 3x^2 \right) dx.$$

2. Найдите площадь фигуры, ограниченной параболой  $y=x^2$  и прямыми  $y=0$  и  $x=3$ .

3. Найдите первообразную функции  $f(x)=4x^3-4x+5$ , график которой проходит через точку А (1; 6).

$$1) \int_{-\pi}^{\pi} \left( 4 \cos 4x + \frac{1}{3} \sin \frac{x}{3} \right) dx;$$

$$2) \int_0^1 \left( \frac{5}{\sqrt{5x+4}} - x \right) dx.$$

4. Вычислите интеграл:

5. Найдите площадь фигуры, ограниченной графиками функций  $y=6-x^2$  и  $y=x+4$ .

6. Используя геометрический смысл интеграла, вычислите

$$\int_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} \sqrt{5-x^2} dx.$$

Вариант 2

1. Вычислите интеграл:

$$1) \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{dx}{\sin^2 x};$$

$$2) \int_1^2 \left( 2x - \frac{1}{x^2} \right) dx.$$

2. Найдите площадь фигуры, ограниченной параболой  $y=x^2$  и прямыми  $y=0$  и  $x=2$ .

3. Найдите первообразную функции  $f(x)=3x^2-2x+3$ , график которой проходит через точку М (1; -3).

4. Вычислите интеграл:

$$1) \int_{-\pi}^{\pi} \left( \frac{1}{3} \cos \frac{x}{3} + 4 \sin 4x \right) dx;$$

$$2) \int_0^1 \left( \frac{3}{\sqrt{3x+1}} + x \right) dx.$$

5. Найдите площадь фигуры, ограниченной графиками функций  $y=5-x^2$  и  $y=3-x$ .

6. Используя геометрический смысл  $\int_{-\sqrt{3}}^{\sqrt{3}} \sqrt{3-x^2} dx$  интеграла, вычислите

Контрольная работа № 4 по теме «Элементы комбинаторики. Бином Ньютона»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

1)  $\frac{2P_{10}-P_9}{19P_8}$ ; 2)  $C_5^3+A_4^2$ .

2. В распоряжении командира воинского подразделения есть пять солдат. Сколько у него существует способов направить этих солдат для охраны пяти объектов?

3. Сколько существует чётных трёхзначных чисел, в записи которых используются только цифры 1, 2, 3, 5 (все цифры в записи числа должны быть различны)?

4. Докажите, что при всех  $n \in \mathbb{N}$  выполняется неравенство  $4^n > 5n - 2$ .

5. Выражение  $\left(\frac{2}{\sqrt[4]{x^5}}+5x\right)^{33}$  разложили по формуле бинома Ньютона. Какой член разложения не зависит от  $x$ ?

6. Сколько существует способов выбрать из натуральных чисел от 1 до 29 включительно шесть чисел так, чтобы среди выбранных было ровно два чётных числа?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

1)  $\frac{3P_9-P_8}{26P_7}$ ; 2)  $C_6^5+A_5^3$ .

2. Семья из четырёх человек приобрела 4 билета в театр. Сколько существует способов рассадить членов этой семьи на места в соответствии с купленными билетами?

3. Сколько существует чётных трёхзначных чисел, в записи которых используются только цифры 1, 3, 4, 7 (все цифры в записи числа должны быть различны)?

4. Докажите, что при всех  $n \in \mathbb{N}$  выполняется неравенство  $5^n > 6n - 5$ .

5. Выражение  $\left(\frac{4}{\sqrt[8]{x^3}}+3x^2\right)^{38}$  разложили по формуле бинома Ньютона. Какой член разложения не зависит от  $x$ ?

6. Сколько существует способов выбрать из натуральных чисел от 1 до 25 включительно семь чисел так, чтобы среди выбранных было ровно два чётных числа?

Контрольная работа № 5 по теме «Элементы теории вероятностей»

Вариант 1

1. О событиях  $A$  и  $B$  некоторого испытания известно, что  $P(A) = 30\%$ ,  $P(B) = 50\%$  и  $P(A \cup B) = 80\%$ . Найдите  $P(A \cap B)$ .

2. Найдите значение  $P(x = 5)$  и математическое ожидание случайной величины  $x$ .

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| З |  | 3 | 5 | 1 |
| н |  |   |   | 0 |
| а |  |   |   |   |
| ч |  |   |   |   |



|   |  |  |        |        |
|---|--|--|--------|--------|
| е<br>н<br>е<br>х  |  |  |        |        |
| В<br>е<br>р<br>о<br>я<br>т<br>н<br>о<br>с<br>т<br>ь<br>,<br>% |  |  | 4<br>0 | 1<br>5 |

3. Имеются два принтера, которые обслуживаются независимо один от другого. Вероятность того, что в определённый день в первом принтере закончится тонер, равна 3%, а во втором принтере — 1%. Найдите вероятность того, что в этот день можно будет пользоваться обоими принтерами.

4. Вероятность того, что лотерейный билет выигрышный, равна 0,5%. Чему равна вероятность того, что из 8 купленных наугад лотерейных билетов 3 окажутся выигрышными?

5. В некоторой местности вероятность того, что наугад выбранный человек курит, равна 20%, а вероятность того, что наугад выбранный человек имеет сердечно-сосудистые заболевания, равна 30%. Известно, что среди людей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, в этой местности 60% курят. Найдите вероятность того, что наугад выбранный курильщик имеет сердечно-сосудистые заболевания.

Вариант 2

1. О событиях  $A$  и  $B$  некоторого испытания известно, что  $P(A) = 0,4$ ,  $P(A \cup B) = 0,9$  и  $P(A \cap B) = 0,3$ . Найдите  $P(B)$ .

2. Найдите значение  $P(z = 0)$  и математическое ожидание случайной величины  $z$ .

|   |  |   |        |        |
|---|--|---|--------|--------|
| З<br>н<br>а<br>ч<br>е<br>н<br>и<br>е<br>z |  | 0 | 1      | 4      |
| В<br>е<br>р<br>о<br>я                     |  |   | 2<br>0 | 4<br>0 |

|                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Т<br>н<br>о<br>с<br>т<br>ь<br>,<br>% |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

3. В математических олимпиадах обычно участвует больше мальчиков, а в олимпиадах по иностранному языку — девочек. Вероятность того, что кто-то из мальчиков победит на олимпиаде по математике, равна  $0,7$ , а на олимпиаде по иностранному языку —  $0,35$ . Найдите вероятность того, что на обеих олимпиадах победу одержат девочки.

4. Вероятность того, что посетитель магазина совершит покупку, равна  $40\%$ . Какова вероятность того, что из  $12$  случайных посетителей магазина  $8$  совершат покупку?

5. Известно, что  $80\%$  выпускаемых мобильных телефонов имеют доступ к сети Интернет, а  $70\%$  — имеют сенсорный экран. Вероятность того, что наугад выбранный телефон с сенсорным экраном будет иметь доступ к сети Интернет, равна  $96\%$ . Найдите вероятность того, что наугад выбранный телефон с доступом в Интернет будет иметь сенсорный экран.

## Геометрия

### 10 класс

#### Контрольная работа №1.

#### I вариант.

№1. Основание  $AD$  трапеции  $ABCD$  лежит в плоскости  $\alpha$ . Через точки  $B$  и  $C$  проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость  $\alpha$  в точках  $E$  и  $F$  соответственно.

а) Каково взаимное положение прямых  $EF$  и  $AB$ ?

б) Чему равен угол между прямыми  $EF$  и  $AB$ , если  $\angle ABC = 150^\circ$ ? Поясните ответ.

№2. Дан пространственный четырехугольник  $ABCD$ , в котором диагонали  $AC$  и  $BD$  равны. Середины сторон этого четырехугольника соединены последовательно отрезками.

а) Выполните рисунок к задаче.

б) Докажите, что полученный четырехугольник есть ромб.

#### II вариант.

№1. Треугольники  $ABC$  и  $ADC$  лежат в разных плоскостях и имеют общую сторону  $AC$ . Точка  $P$  — середина стороны  $AD$ , а  $K$  — середина стороны  $DC$ .

а) Каково взаимное положение прямых  $PK$  и  $AB$ ?

б) Чему равен угол между прямыми  $PK$  и  $AB$ , если  $\angle ABC = 40^\circ$  и  $\angle BCA = 80^\circ$ ? Поясните ответ.

№2. Дан пространственный четырехугольник  $ABCD$ , в котором  $M$  и  $N$  — середины сторон  $AB$  и  $BC$  соответственно.

$E \in CD, K \in DA, DE : EC = 1 : 2, DK : KA = 1 : 2.$

а) Выполните рисунок к задаче.

б) Докажите, что четырехугольник  $MNEK$  есть трапеция.

## Контрольная работа №2.

### І вариант.

№1. Прямые  $a$  и  $b$  лежат в параллельных плоскостях  $\alpha$  и  $\beta$ . Могут ли эти прямые быть:

- а) параллельными; б) скрещивающимися?

Сделайте рисунок для каждого возможного случая.

№2. Через точку  $O$ , лежащую между параллельными плоскостями  $\alpha$  и  $\beta$ , проведены прямые  $l$  и  $m$ .

Прямая  $l$  пересекает плоскости  $\alpha$  и  $\beta$  в точках  $A_1$  и  $A_2$  соответственно, прямая  $m$  – в точках  $B_1$  и  $B_2$ . Найдите длину отрезка  $A_2B_2$ , если  $A_1B_1 = 12$  см,  $B_1O : OB_2 = 3 : 4$ .

№3. Изобразите параллелепипед  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки  $M$ ,  $N$  и  $K$ , являющиеся серединами ребер  $AB$ ,  $BC$  и  $DD_1$ .

### ІІ вариант.

№1. Прямые  $a$  и  $b$  лежат в пересекающихся плоскостях  $\alpha$  и  $\beta$ . Могут ли эти прямые быть:

- а) параллельными; б) скрещивающимися?

Сделайте рисунок для каждого возможного случая.

№2. Через точку  $O$ , не лежащую между параллельными плоскостями  $\alpha$  и  $\beta$ , проведены прямые  $l$  и  $m$ . Прямая  $l$  пересекает плоскости  $\alpha$  и  $\beta$  в точках  $A_1$  и  $A_2$  соответственно, прямая  $m$  – в точках  $B_1$  и  $B_2$ . Найдите длину отрезка  $A_1B_1$ , если  $A_2B_2 = 15$  см,  $OB_1 : OB_2 = 3 : 5$ .

№3. Изобразите тетраэдр  $DABC$  и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки  $M$  и  $N$ , являющиеся серединами ребер  $DC$  и  $BC$  и точку  $K$ , такую, что  $K \in DA$ ,  $AK : KD = 1 : 3$ .

## Контрольная работа №3.

### І вариант.

№1. Диагональ куба равна 6 см. Найдите:

- а) ребро куба;  
б) косинус угла между диагоналями куба и плоскостью одной из его граней.

№2. Сторона  $AB$  ромба  $ABCD$  равна  $a$ , один из углов равен  $60^\circ$ . Через сторону  $AB$  проведена плоскость  $\alpha$  на расстоянии  $0,5a$ , от точки  $D$ .

- а) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\alpha$ .  
б) Покажите на рисунке линейный угол двугранного угла  $DABM$ ,  $M \in \alpha$ .  
в) найдите синус угла между плоскостью ромба и плоскостью  $\alpha$ .

### ІІ вариант.

№1. Основанием прямоугольного параллелепипеда служит квадрат; диагональ параллелепипеда равна  $2\sqrt{6}$  см, а его измерения относятся как 1:12 Найдите:

- а) измерения параллелепипеда;  
б) синус угла между диагональю параллелепипеда и плоскостью его основания.

№2. Сторона квадрата  $ABCD$  равна  $a$ . Через сторону  $AD$  проведена плоскость  $\alpha$  на расстоянии  $0,5a$ , от точки  $B$ .

- а) Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\alpha$ .  
б) Покажите на рисунке линейный угол двугранного угла  $BADM$ ,  $M \in \alpha$ .  
в) найдите синус угла между плоскостью квадрата и плоскостью  $\alpha$ .

## Контрольная работа №4.

### І вариант.

№1. Основанием пирамиды  $DABC$  является правильный треугольник  $ABC$ , сторона которого равна  $a$ . Ребро  $DA$  перпендикулярно к плоскости основания, а плоскость  $DBC$  составляет с плоскостью  $ABC$  угол в  $30^\circ$ . Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

№2. Основание прямого параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  является ромб  $ABCD$ , сторона которого равна  $a$  и угол равен  $60^\circ$ . Плоскость  $AD_1 C_1$  составляет с плоскостью основания угол в  $60^\circ$ . Найдите:

- высоту ромба;
- высоту параллелепипеда;
- площадь боковой поверхности параллелепипеда;
- площадь полной поверхности параллелепипеда.

## II вариант.

№1. Основанием пирамиды  $MABCD$  является квадрат  $ABCD$ , ребро  $MD$  перпендикулярно к плоскости основания,  $AD = DM = a$ . Найдите площадь поверхности пирамиды.

№2. Основание прямого параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  является параллелограмм  $ABCD$ , сторона которого равна  $a\sqrt{2}$  и  $2a$ , острый угол равен  $45^\circ$ . Высота параллелепипеда равна меньшей высоте параллелограмма. Найдите:

- меньшую высоту параллелограмма;
- угол между плоскостью  $ABC_1$  и плоскостью основания;
- площадь боковой поверхности параллелепипеда;
- площадь полной поверхности параллелепипеда.

## 11 класс

### Контрольная работа №1 по теме: «Векторы. Метод координат в пространстве»

#### Вариант-1

- Даны векторы  $\vec{a}(-3; 1; 4)$ ,  $\vec{b}(2; -2; 1)$  и  $\vec{c}(2; 0; 1)$ . Найдите координаты вектора  $\vec{p} = a - b - 3c$
- Найдите значения  $m$  и  $n$ , при которых векторы  $\vec{a}(m; -2; 3)$  и  $\vec{b}(-8; 4; n)$  будут коллинеарными.
- Вершины  $\Delta ABC$  имеют координаты  $A(2; 1; -8)$ ;  $B(1; -5; 0)$ ;  $C(8; 1; -4)$ . Докажите, что треугольник равнобедренный.
- Вычислите скалярное произведение векторов  $a$  и  $b$ , если  $\vec{a}(2; -1; 3)$  и  $\vec{b}(-2; 2; 3)$
- Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  найти угол между прямой  $BC_1$  и  $AK_1$ , где  $K$  – середина  $CC_1$ .

#### Вариант-2

- Даны векторы  $\vec{a}(3; 2; 0)$ ,  $\vec{b}(9; 0; 3)$  и  $\vec{c}(2; -5; 4)$ . Найдите координаты вектора  $\vec{p} = 2a - b + c$
- Найдите значения  $m$  и  $n$ , при которых векторы  $\vec{a}(-3; -2; n)$  и  $\vec{b}(m; -6; -3)$  будут коллинеарными.
- Вершины  $\Delta ABC$  имеют координаты  $A(-1; 5; 3)$ ;  $B(-3; 7; 5)$ ;  $C(3; 1; -5)$ . Докажите, что треугольник равнобедренный.
- Вычислите скалярное произведение векторов  $a$  и  $b$ , если  $\vec{a}(1; 2; 3)$  и  $\vec{b}(-1; -2; -3)$
- Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  найти угол между прямой  $AD_1$  и  $BM_1$ , где  $M$  – середина  $DD_1$ .

### Контрольная работа №2 по теме «Цилиндр. Конус. Шар»

#### Вариант-1

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь основания цилиндра равна  $16 \text{ см}^2$ . Найти площадь полной поверхности цилиндра.
2. Высота конуса равна  $6 \text{ см}$ , угол при вершине осевого сечения равен  $120$ . Найти
  - а) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми равен  $30$ .
  - б) площадь боковой поверхности конуса.
3. Диаметр шара равен  $20 \text{ см}$ . Через конец диаметра проведена плоскость под углом  $45$  к нему. Найти длину линии пересечения сферы этой плоскостью.

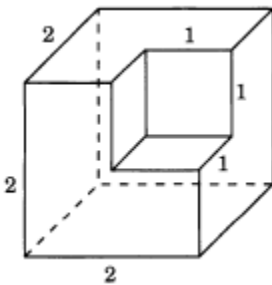
### Вариант-2

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, диагональ которого равна  $4 \text{ см}$ . Найти площадь полной поверхности цилиндра.
2. Радиус основания конуса равен  $6 \text{ см}$ , а образующая наклонена к плоскости основания под углом  $30$ . Найти
  - а) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми равен  $60$ ;
  - б) площадь боковой поверхности конуса.
3. Диаметр шара равен  $16 \text{ см}$ . Через конец диаметра проведена плоскость под углом  $30$  к нему. Найти площадь сечения шара этой плоскостью.

### Контрольная работа №3 по теме «Объёмы тел»

#### Вариант-1

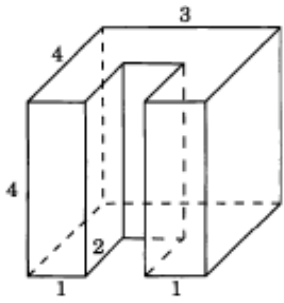
1. Найдите объём многогранника, изображенного на рисунке, все двугранные углы которого прямые. Размеры на рис. даны в см.



2. Найдите высоту конуса, если его объём  $48 \pi \text{ см}^3$ , а радиус основания  $4 \text{ см}$ .
3. Сторона основания правильной шестиугольной пирамиды равна  $2$ , боковое ребро равно  $4$ . Найдите объём пирамиды.
4. В цилиндр вписана призма с боковым ребром  $1 \text{ см}$ . Основанием призмы служит прямоугольный треугольник, катет которого равен  $4 \text{ см}$ , а прилежащий острый угол равен  $60^\circ$ . Найдите объём цилиндра.
5. Объём шара равен  $500\pi \text{ см}^3$ . На радиусе как на диаметре построен другой шар. Найдите объём малого шара.

#### Вариант-2

1. Найдите объём многогранника, изображенного на рисунке, все двугранные углы которого прямые. Размеры на рис. даны в см.



2. Найдите радиус основания конуса, если его высота 3 см, а объем  $75\pi$  см<sup>3</sup>.
3. Сторона основания правильной шестиугольной пирамиды равна 4, а угол между боковой гранью и основанием равен  $45^\circ$ . Найдите объем пирамиды.
4. В основании прямой призмы лежит прямоугольный треугольник с катетами 6 и 8. Боковые ребра равны см. Найдите объем цилиндра, описанного около этой призмы.
5. Объем шара равен  $24\pi$  см<sup>3</sup>. На диаметре как на радиусе построен другой шар. Найдите объем большего шара.

**География**  
**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по географии 10**  
**класс**  
**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 10**  
**классов для проведения контрольной работы по географии**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 10-х классов для проведения контрольной работы по географии составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования по географии (базовый уровень) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**1. Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе   |
|---------------|--|
| <b>1.1.</b>   | <b>Современная политическая карта мира</b>   |
| 1.1.1         | Объекты политической карты мира. Государственный строй, формы правления  |
| 1.1.2.        | Многообразие стран на политической карте мира.   |
| 1.1.3.        | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения   |
| 1.1.4.        | Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). |
| <b>1.2.</b>   | <b>География мировых природных ресурсов</b>  |
| 1.2.1.        | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйств   |
| 1.2.2.        | Ресурсообеспеченность.   |
| 1.2.3.        | Природно-ресурсный потенциал разных территорий.  |
| 1.2.4.        |  |
| 1.2.5.        |  |
| <b>1.3.</b>   | <b>География населения мира</b>  |
| 1.3.1.        | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов, стран   |
| 1.3.2.        | Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.  |
| 1.3.3.        | Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).   |
| 1.3.4.        | Демографическая ситуация в разных странах и регионах мира.   |
| 1.3.5.        | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира   |
| 1.3.6.        | Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы   |
| 1.3.7         | Масштабы и темпы уровни урбанизации различных стран и регионов мира.   |
| <b>4.</b>     | <b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>  |
| 1.4.1.        | Понятие о НТР. Характерные черты.  |

|           |  |
|-----------|--|
| 1.4.2.    | Составные части: наука, техника и технология, производство, управление   |
| 1.4.3.    | Эволюционный и революционный пути развития.  |
| 1.4.4.    | Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.   |
| <b>5.</b> | <b>География отраслей мирового хозяйства</b>   |
| 1.5.1.    | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.   |
| 1.5.2.    | Международная специализация и кооперирование – интеграционные отраслевые и региональные союзы                                  |
| 1.5.3.    | География важнейших отраслей.  |
| 1.5.4.    | Международное географическое разделение труда.   |
| 1.5.5.    | Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы   |
| 1.5.6.    | Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). |
| 1.5.7.    | Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.  |
| 1.5.8.    | Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.                                    |

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на контрольной работы

| Код требования | Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на контрольной работы  |
|----------------|--|
| <b>2.1.</b>    | <b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>   |
| 2.1.1.         | смысл основных теоретических категорий понятий   |
| 2.1.2.         | особенности размещения основных видов природных ресурсов   |
| 2.1.3.         | численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран  |
| 2.1.4.         | основные направления миграций  |
| 2.1.5.         | географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства   |
| 2.1.6.         | географическую специфику отдельных стран и регионов, их специализацию в системе международного географического разделения труда                            |
| <b>2.2.</b>    | <b>УМЕТЬ</b>   |
| 2.2.1.         | выделять существенные признаки географических объектов и явлений   |
| 2.2.2.         | анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений   |
| 2.2.3.         | определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений |
| 2.2.4.         | оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира  |
| 2.2.5.         | оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира   |
| 2.2.6.         | оценивать и объяснять уровни урбанизации отдельных стран и регионов мира   |
| 2.2.7.         | оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства отдельных стран и регионов мира  |



**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по географии.**

**10 класс  
Вариант 1.**

**Задание 1.**

Укажите группу стран, являющихся крупнейшими в мире производителями хлопка.

Китай, Индия, США

Мексика, Австралия, Вьетнам

Турция, Бразилия, Италия

Аргентина, Монголия, Перу

**Задание 2.**

Укажите среди перечисленных страну с наибольшей долей детей в общей численности населения.

Франция

Бангладеш

Дания

Ирландия

**Задание 3.**

Укажите регионы, жители которых, в основном, исповедуют ислам.

Восточная Азия и Южная Африка

Южная Африка и Западная Азия

Западная Азия и Северная Африка

Северная Африка и Восточная Азия

**Задание 4.**

Выберите какие из перечисленных характеристик относятся к главным чертам научно-технической революции.

1. Универсальность
2. Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований
3. Широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций
4. Повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов
5. Тесная связь с военно-технической революцией

**Задание 5.**

Определите верное соответствие «сельскохозяйственная культура – регион, являющийся мировым лидером по её производству».

1. Рис – Зарубежная Азия

Хлопчатник – Северная Америка

3. Кукуруза – Зарубежная Европа

Пшеница – Латинская Америка

**Задание 6.**

Определите, в каком из следующих высказываний содержится информация об отрасли международной специализации?

1. В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX века были ниже средних.
2. Основа экономики Саудовской Аравии – нефтяная промышленность, которая обеспечивает 98% её экспортной выручки.
3. На мировой рынок поступает 10-15% производимого в мире зерна, в основном пшеницы и кукурузы.
4. По запасам природного газа в мире особенно выделяются два региона: Зарубежная Азия и СНГ.

**Задание 7.**

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

| Страна    | Разведанные запасы угля,<br>млн. т. | Добыча угля, млн. т. в год |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------|
| ЮАР       | 30156                               | 255                        |
| Казахстан | 33600                               | 166                        |

|           |      |     |
|-----------|------|-----|
| Индонезия | 5529 | 325 |
|-----------|------|-----|

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ

**Задание 8.**

Завершите предложение, выбрав из перечисленных одно нужное понятие «Демографическая политика, проводимая в странах с первым типом воспроизводства населения, направлена на \_\_\_\_\_».

Увеличение рождаемости

Снижение смертности

Увеличение продолжительности жизни населения

Увеличение естественного прироста населения

**Задание 9.**

Определите, в каком году на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наименьшее количество людей? Для ответа используйте график «Международная миграция в России».



Ответ:

**Задание 10.**

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Примером рационального природопользования является создание терриконов вблизи шахт.
2. Уплотненная почва ухудшает условия водно-минерального питания дерева, что отражается на его росте.
3. Солнечная электроэнергетика — один из самых экологически чистых видов производства электроэнергии.
4. Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ - промышленность    ■ - сельское хозяйство    □ - сфера услуг

| Страна     | Распределение экономически активного населения   |
|------------|--|
| А) Австрия | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">1) </div> <div style="text-align: center;">2) </div> <div style="text-align: center;">3) </div> </div> |
| Б) Чад     |  |
| В) Китай   |  |

Запишите ответ в виде цифр, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:  А) -  Б) -  В) -

**Задание 12.**

Определите, в каких из следующих высказываний содержится информация о международной экономической интеграции. Отметьте цифры, под которыми они указаны.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) заключил соглашение о зоне свободной торговли с Вьетнамом.

В создающейся организации Транс-тихоокеанского партнёрства (ТТП) предполагается обеспечить высокий уровень согласования вопросов производства в сферах сельского хозяйства и текстильной промышленности, наращивания производственных мощностей и правил охраны окружающей среды.

Страны- участницы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) ставят своей целью создание к 2020г. в регионе зоны свободной беспошлинной торговли.

Таджикистан ежегодно перевозит через территорию Азербайджана около 1 млн. т. грузов.

### **Задание 13.**

Определите, в каких из следующих высказываний содержится информация об урбанизации. Отметьте цифры, под которыми они указаны.

1. Численность населения быстро увеличивается в тех странах, где наиболее высок его естественный прирост.
2. В экономически развитых странах городской образ жизни распространился и в сельской местности.
3. В 1958 году доля городского населения России превысила 50%, в настоящее время она составляет почти 3/4 всего населения.
4. Значительная часть прироста населения США обеспечивается за счет переселенцев из других стран.

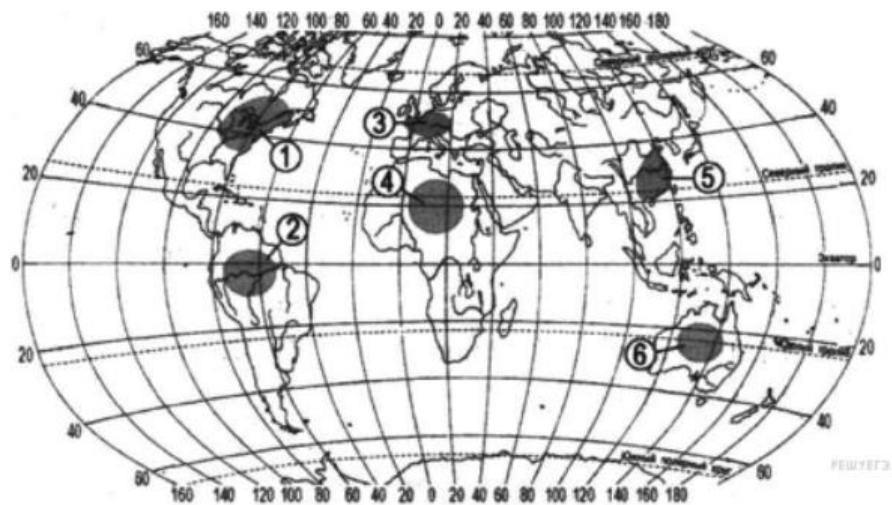
### **Задание 14.**

Составьте текст из нескольких предложений, используя в них следующие опорные слова и словосочетания:

административно-территориальное устройство стран мира, республика, монархия, унитарное государство, геополитика, федеративное государство, страны Европы, Россия, развивающаяся страна, экономически развитые страны, Италия, парламентская республика, политическая карта мира, государственный строй, географическое положение, «ключевые страны».

### **Задание 15.**

Укажите, какие три из обозначенных на карте мира территорий расположены в наиболее густонаселенных регионах мира. Запишите в ответ в порядке возрастания цифры, под которыми указаны эти территории.



Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 16.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

| Страна    | Численность населения | Объем ВВП, млрд. долл. | Отраслевая структура ВВП, % |                |             | Общий объем экспорта, млрд. долл. | Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд. долл. |
|-----------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------|---|
|           |                       |                        | Сельское хозяйство          | Промышленность | Сфера услуг |                                   |   |
| Австралия | 20                    | 667                    | 4                           | 26             | 70          | 117                               | 15  |
| Колумбия  | 44,4                  | 367                    | 12                          | 36             | 63          | 25                                | 8   |

**Поле для ответа**

## Вариант 2

### Задание 1.

Выберите главные регионы возделывания сахарного тростника

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Северная Америка и Зарубежная Европа | Центральная Азия и Африка         |
| 3. Юго-Западная Азия и Австралия     | 4. Южная Азия и Латинская Америка |

### Задание 2.

Укажите среди перечисленных страну с наибольшей долей лиц пожилого возраста в общей численности населения.

- |           |          |
|-----------|----------|
| Аргентина | Бразилия |
| Германия  | Египет   |

### Задание 3.

Укажите регионы, жители которых, в основном, исповедуют буддизм.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Восточная Азия и Юго-Восточная Азия | Юго-Восточная Азия и Западная Азия |
| Западная Азия и Северная Африка     | Северная Африка и Восточная Азия   |

### Задание 4.

Выберите верные утверждения.

1. Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
2. Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.
3. Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.
4. Международная специализация стран приводит к тому, что возникает необходимость обмена товарами между ними.

### Задание 5.

Определите верное соответствие «сельскохозяйственная культура – регион, являющийся мировым лидером по её производству».

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Картофель – Зарубежная Азия | Кукуруза – Северная Америка |
| Чай – Зарубежная Европа     | Кофе – Латинская Америка    |

### Задание 6.

Завершите предложение, выбрав из числа перечисленных нужное понятие: «Система административных, экономических, пропагандистских мер, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения это – \_\_\_\_\_»

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Демографический взрыв  | Демографическая ситуация |
| Демографическая кризис | Демографическая политика |

### Задание 7.

Определите, в каком из следующих высказываний содержится информация об отрасли международной специализации?

В последние годы в США крупнейшим производителем газа стал штат Техас, на территории которого находится несколько крупных месторождений как традиционного, так и сланцевого природного газа.

По данным Росстата промышленное производство в России в июле 2014г. по сравнению с июлем 2013г. возросло на 1,5%.

По данным Геологической службы в США по состоянию на 2012г. подтвержденные запасы меди в Канаде составили 7,0 млн т., цинка – 7,8 млн т., свинца – 0,45 млн т., никеля – 3,3 млн т., золота – 920т.

В последние годы в России происходит рост добычи и экспорт алмазов: Россия относится к числу крупнейших в мире стран как по добыче, так экспорту алмазов.

### Задание 8.

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран водой. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

| Страна    | Ресурсы пресной воды, км <sup>3</sup> | Численность населения, млн. чел. |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Венесуэла | 1320                                  | 24,2                             |
| Индия     | 2085                                  | 1013,7                           |
| Бангладеш | 2360                                  | 129,2                            |

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ

### Задание 9.

Определите величину миграционного прироста населения России в 2011 году. Для ответа используйте график «Международная миграции в России». Запишите ответ в виде числа.



Ответ:

### Задание 10.

Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ - промышленность    ■ - сельское хозяйство    □ - сфера услуг

| Страна     | Распределение экономически активного населения |
|------------|--|
| А) Бельгия |  |
| Б) Мексика |  |
| В) Нигер   |  |

Запишите ответ в виде цифр, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:  А) -  Б) -  В) -

### Задание 11.

Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, в порядке их возрастания,

1. Полное извлечение металлов из руд является важным аспектом рационального природопользования.
2. Размещение водоемких производств на берегах рек способствует защите речных вод от загрязнения.
3. Образование кислотных дождей связано с загрязнением воздуха предприятиями цветной металлургии.
4. Облесение оврагов и склонов является примером рационального природопользования

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 12.

Определите, в каких из следующих высказываний содержится информация о международной экономической интеграции. Отметьте цифры, под которыми они указаны.

Наиболее компактную группу стран с отчётливо выраженной индустриальной структурой хозяйства образуют некоторые страны Восточной Европы и Ближнего Зарубежья.

12 стран входят в состав ОПЕК, целью которой является координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти.

В последние два-три десятилетия в США, Японии и странах Западной Европы развитие чёрной и цветной металлургии резко замедлилось.

Ключевыми моментами соглашения НАФТА, подробно регламентирующего многие аспекты экономических отношений между тремя соседними странами, являются ликвидация всех таможенных пошлин к 2010 г. и поэтапное упразднение значительного числа нетарифных барьеров в торговле товарами и услугами.

### Задание 13.

Составьте текст из нескольких предложений, используя в них следующие опорные слова и словосочетания:

политическая карта мира, анклав, многонациональная страна, величина территории, «Новые индустриальные страны», островная страна, Россия, страна-архипелаг, страны-гиганты, микросоударство, Ватикан, внутриконтинентальная страна, «Большая семёрка», приморское государство, население страны, уровень экономического развития страны.

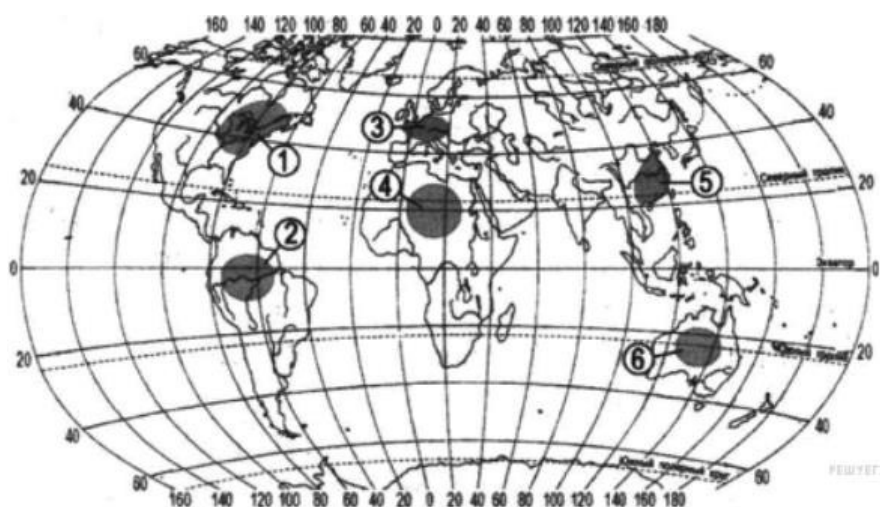
### Задание 14.

Определите, в каких из следующих высказываний содержится информация об урбанизации. Отметьте цифры, под которыми они указаны.

1. С конца XX века численность населения азиатской части России сокращалась в основном за счёт оттока населения.
2. В середине 2012г. более половины населения мира проживало в городских населённых пунктах.
3. В период с 2000 по 2010г. в развитые страны из развивающихся ежегодно переселялось в среднем по 2,6 млн. человек.
4. В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире.

### Задание 15.

Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее населённых регионах мира. Запишите в ответ в порядке возрастания цифры, под которыми указаны эти территории.



Ответ

### Задание 16.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Армении и Португалии. Сделайте вывод о том,

в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

| Страна     | Численность населения | Объём ВВП, млрд. долл. | Отраслевая структура ВВП, % |                |             | Общий объём экспорта, млрд. долл. | Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд. долл. |
|------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------|---|
|            |                       |                        | Сельское хозяйство          | Промышленность | Сфера услуг |                                   |   |
| Армения    | 3,1                   | 16,0                   | 18                          | 42             | 40          | 1,1                               | 0,2   |
| Португалия | 10,6                  | 203                    | 7                           | 29             | 64          | 47                                | 3,8   |

**Поле для ответа**



## Спецификация

Контрольная работа проводится с целью объективной оценки качества подготовки учащихся 10 класса по географии с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 10-х классов Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г № 1089).

Каждый вариант контрольной работы состоит из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В контрольной работе представлены следующие разновидности заданий:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде последовательности чисел
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов
- 6) задания на свободное изложение географической информации с ограничениями - опорными словами
- 7) задания на свободное изложение географической информации – подтверждение расчетами сделанных выводов.

### Обобщенный вариант КИМ контрольной работы по географии

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Коды проверяемых элементов содержания | Коды проверяемых требований к уровню подготовки | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнения задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|----|---|---------------------------------------|---|-------------------|---|---|
| 1. | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.                                | 1.5.1.                                | 2.1.6.  | Б                 | 1                                       | 1   |
| 2  | Структура населения (возрастная).   | 1.3.3.                                | 2.1.1.  | Б                 | 1                                       | 1   |
| 3  | Структура населения (религиозная).  | 1.3.3.                                | 2.1.1.  |                   | 1                                       |   |
| 4  | Понятие о НТР. Характерные черты.   | 1.4.1.                                |   |                   | 3                                       |   |
| 5  | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.                                | 1.3.2.                                | 2.1.1.  |                   | 1                                       |   |
| 6  | Международная специализация и кооперирование – интеграционные отраслевые и региональные союзы | 1.5.2.                                | 2.1.6.  |                   | 1                                       |   |
| 7  | География природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность.                                    | 1.2.2.<br>1.2.5.                      | 2.2.4.  |                   | 3                                       |   |

|    |  |        |                  |  |   |  |
|----|--|--------|------------------|--|---|--|
| 8  | Воспроизводство населения.   | 1.3.2. | 2.2.1            |  | 1 |  |
| 9  | Миграции населения. Их типы и виды.  | 1.3.2. | 2.1.4.<br>2.2.4. |  | 1 |  |
| 10 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйств | 1.2.1. |                  |  | 3 |  |
| 11 | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира   |        |                  |  | 3 |  |
| 12 | Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны.  | 1.5.2. | 2.1.1            |  | 3 |  |
| 13 | Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.  | 1.3.7  | 2.2.2.           |  | 2 |  |
| 14 | Различия стран современного мира. Типы стран.  | 1.1.4. | 2.1.1<br>2.2.1.  |  | 5 |  |
| 15 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов, стран   | 1.3.1. | 2.2.10.          |  | 3 |  |
| 16 | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.   | 1.5.1. | 2.1.6.           |  | 5 |  |

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

В зависимости от типа и сложности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Выполнение заданий 1 -3, 5, 6, 8,9 оценивается 1 баллом; за выполнение задания 13 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов. За выполнение заданий 4,7, 10, 11, 12, 15 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов. За выполнение заданий 14 и 16 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 5 баллов. Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 37.

Перевод баллов к 5-ти балльной отметке представлен в таблице.

| Баллы  | Отметка     |
|--------|-------------|
| 37- 33 | Отметка «5» |
| 32- 25 | Отметка «4» |
| 18-24  | Отметка «3» |
| 23-16  | Отметка «2» |
| 0-15   | Отметка «1» |

### **Инструкция для учащихся**

Контрольная работа состоит из заданий 16 заданий.

Записывать ответы нужно в отведенных для ответов полях.

При выполнении заданий 1, 2, 3, 5, 7, 14 необходимо выбрать из предложенных один верный вариант ответа и отметить его любым знаком.

При выполнении задания 6 необходимо выбрать нужное понятие из числа предложенных и вписать его в поле для ответа.

Для выполнения задания 4, 11, 12 необходимо выбрать несколько верных ответов.

При выполнении задания 8 необходимо осуществить расчёты и записать в поле для ответов правильную последовательность чисел.

При выполнении задания 9 необходимо проанализировать данные графика и записать полученный ответ в отведенное для этого поле.

При выполнении задания 10 необходимо установить соответствие и записать ответ в виде цифр, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Выполнение задания 13 предполагает составление текста с использованием предложенных опорных слов. Использовать опорные слова можно в любой последовательности. В одно предложение могут быть включены несколько слов из числа предложенных.

При выполнении задания 15 необходимо использовать предложенную картосхему. Цифры необходимо записать в ответ в порядке из возрастания.

Задание 16 предполагает выполнение расчётов на основе статистических данных таблицы. На основании расчётов необходимо сделать вывод. Вывод и вычисления необходимо записать в поле для ответа.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

### Инструкция для проверяющих

На выполнение 16 заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий на бумажном носителе. Ключи для проверки знаний приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Ключи для проверки заданий**

| № задания | Правильный ответ                            |                          | Критерии оценивания |
|-----------|---|--------------------------|---------------------|
|           | 1 вариант                                   | 2 вариант                |                     |
|           | 1   | 4                        |                     |
|           | 2   | 3                        |                     |
|           | 3   | 1                        |                     |
|           | 124   | 234                      |                     |
|           | 1   |                          |                     |
|           | 2   |                          |                     |
|           | Увеличение естественного прироста населения |                          |                     |
|           |   | Демографическая политика |                     |
|           | 23  |                          |                     |
|           | А)2 Б)3 В)1                                 |                          |                     |
|           | 123   |                          |                     |
|           | 23  |                          |                     |
|           | 135   | 246                      |                     |
|           |   |                          |                     |

### 11 класс

**Промежуточная аттестация по географии. Итоговая контрольная работа.**

#### **Спецификация контрольной работы**

##### **1. Назначение контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии 11 класса.

##### **2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

2. Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

### **3. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортером и калькулятором.

### **4. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

### **5. Содержание и структура проверочной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требований к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы распределяются по содержанию следующим образом:

#### Часть 1. Политическая карта мира.

##### Зарубежная Европа.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

##### Зарубежная Азия

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

##### Северная Америка

Общая характеристика региона. США. Канада

##### Латинская Америка

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

##### Африка

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

##### Австралия и Океания.

Австралийский Союз. Океания

##### Россия в современном мире.

Россия на современной политической и экономической карте мира

#### Часть 2. Регионы мира

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона Специфика субрегионов Латинской Америки  
 Специфика субрегионов Африки  
 Австралия и Океания Политическая карта мира

**Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

| <b>№ задания</b> | <b>КЭС</b> | <b>Контролируемые элементы содержания</b>  |
|------------------|------------|--|
| 1                | 6.1.       | Многообразие стран мира. Основные типы стран   |
| 2                | 6.1.       | Многообразие стран мира. Основные типы стран   |
| 3                | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 4                | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 5                | 4.4.       | Основные международные магистрали и транспортные узлы  |
| 6                | 3.3.       | Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 7                | 6.2.       | Современная политическая карта мира  |
| 8                | 6.2.       | Современная политическая карта мира  |
| 9                | 3.3.       | Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 10               | 6.3.       | Столицы и крупные города   |
| 11               | 4.3.       | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции  |
| 12               | 5.1.       | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение   |
| 13               | 6.3.       | Столицы и крупные города   |
| 14               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 15               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 16               | 4.5.       | Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм  |
| 17               | 4.6.       | Интеграционные отраслевые и региональные союзы   |
| 18               | 4.3.       | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции  |
| 19               | 6.3.       | Столицы и крупные города   |
| 20               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 21               | 3.2.       | География религий мира   |
| 22               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 23               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |
| 24               | 6.4.       | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира  |

## 6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

### Шкала оценок

|               |      |       |       |       |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка       | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Тестовый балл | 0-12 | 13-21 | 22-28 | 29-32 |

## 7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

| № задания | Уровень сложности | КЭС  | Макс. балл | Требования к уровню подготовки учащихся   |
|-----------|-------------------|------|------------|---|
| 1         | Базовый           | 6.1. | 1          | Знать/понимать формы правления стран  |
| 2         | Базовый           | 6.1. | 1          | Знать/понимать формы правления стран  |
| 3         | Базовый           | 6.4. | 1          | Знать/понимать физико-географическую характеристику стран                                   |
| 4         | Базовый           | 6.4. | 1          | Знать/понимать экономико-географическую характеристику стран                                |
| 5         | Базовый           | 4.4. | 1          | Уметь работать с географической картой  |
| 6         | Базовый           | 3.3. | 1          | Знать/понимать население стран  |
| 7         | Базовый           | 6.2. | 1          | Уметь определять положение стран на карте мира  |
| 8         | Базовый           | 6.2. | 1          | Уметь определять географическое положение стран по карте мира                               |
| 9         | Базовый           | 3.3. | 1          | Знать/понимать население стран мира   |
| 10        | Базовый           | 6.3. | 1          | Знать/понимать страны и их столицы  |
| 11        | Базовый           | 4.3. | 1          | Знать/понимать отрасли хозяйственной специализации стран мира                               |
| 12        | Базовый           | 5.1. | 1          | Знать/понимать природные ресурсы стран мира   |
| 13        | Базовый           | 6.3. | 1          | Уметь соотносить страны, их столицы и формы государственного устройства                     |
| 14        | Базовый           | 6.4. | 1          | Знать/понимать экономико-географическую характеристику регионов и стран мира                |
| 15        | Базовый           | 6.4. | 1          | Знать/понимать историю исследования и заселения стран                                       |
| 16        | Базовый           | 4.5. | 1          | Знать/понимать страны, являющиеся иностранными инвесторами в экономику отдельных государств |
| 17        | Повышенный        | 4.6. | 2          | Знать/понимать международные экономические группировки                                      |
| 18        | Повышенный        | 4.3. | 2          | Уметь соотносить тип сельского хозяйства и специализацию стран                              |
| 19        | Повышенный        | 6.3. | 2          | Уметь соотносить страну и ее столицу  |
| 20        | Повышенный        | 6.4. | 2          | Знать/понимать характеристику отдельных регионов США  |

|    |            |      |   |  |
|----|------------|------|---|--|
| 21 | Повышенный | 3.2. | 2 | Знать/понимать религии стран мира  |
| 22 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять достопримечательности стран мира по их характеристике                                |
| 23 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: устанавливать взаимосвязи между странами и отраслями их специализации на основе работы с картой |
| 24 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять страну по описанию с использованием нескольких тематических карт                     |

Политическая карта мира

**Итоговая работа по теме «Политическая карта мира». 10 кл Вариант 1**

- 1). Политически независимыми государствами называются:  
1.Колонии; 2.Суверенные; 3.Метрополии; 4.«Ключевые» страны.
- 2) Расставьте следующие страны по мере убывания площади:  
1.Канада; 2.Австралия; 3.Россия; 4.Китай..
- 3) К микространствам Европы не относится:  
1.Ватикан; 2.Монако; 3.Бруней; 4.Португалия.
- 4). Приморское положение не имеют страны:  
1.Китай и Намибия; 2.Швеция и Чили;  
3.Швейцария и Афганистан; 4.Испания и Мавритания.
- 5). Страна-архипелаг – это:  
1.Индонезия; 2.Япония; 3.Исландия; 4.Шри-Ланка.
- 6). Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:  
1.Швейцария; 2.Германия; 3.Дания; 4.Швеция;
- 7) К НИС не относятся страны:  
1.Сингапур; 2.Тайвань; 3.Таиланд; 4.Республика Корея.
- 8). Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:  
1.Персидского залива;2.Бенгальского залива; 3.Средиземного моря; 4.Аравийского моря.
- 9) Россия относится к странам:  
1.«Ключевым»; 2. НИС; 3.странам с переходной экономикой; 4.нефтеэкспортирующим.
- 10) .Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:  
1.Великобритания; 2.Ватикан; 3.Финляндия; 4.Бангладеш.
- 11) Теократической монархией является:  
1.Монако; 2.Румыния; 3.Катар; 4.Ватикан.
- 12) Федеративным государством не является:



1.Франция; 2.Бельгия; 3.Россия; 4.США.

13) Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1.Китай;     | а. Джакарта; |
| 2. США;      | б. Пекин;    |
| 3. Индия;    | в Вашингтон; |
| 4.Индонезия. | г. Дели.     |

14) Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?

- 1.Египет; 2.Индонезия; 3.ОАЭ; 4.Чад.

15) Большинство монархий в настоящее время находится:

- 1.В Африке; 2.В Европе; 3.В Северной Америке; 4.Южной Америке.

16) Установите соответствие:

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.Нефтеэкспортирующие страны   | а.Бразилия, Индия   |
| 2.Новые индустриальные         | б.Иран, Алжир       |
| 3.Ключевые государства         | в.Тайвань, Сингапур |
| 4.Страны, входящие в блок НАТО | г.США, Канада       |

17). Одной из наименее развитых стран мира является:

- 1.Эфиопия; 2.Малайзия;3.Иран; 4.Албания.

18) .Выделите федеративное государство Азии:

- 1.Индия; 2.Турция; 3.Индонезия; 4.Саудовская Аравия.

Итоговая контрольная работа 11 кл

*1 вариант*

Часть первая. Выберите единственно верный ответ.

- 1. Важнейшим показателем экономического развития государства служит:**  
валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения;  
природно-ресурсный потенциал;  
средняя продолжительность жизни;  
уровень образования.
- 2. В какой группе стран есть внутриконтинентальное государство?**  
Алжир, Сомали, Испания;  
Аргентина, Мексика, КНДР;  
Афганистан, Бангладеш, Иран;  
Индия, Эстония, Мозамбик.
- 3. Не признанным Организацией Объединённых Наций (ООН) государством является:**  
Гонконг;  
КНДР;  
Марокко;  
Сирия.
- 4. В настоящее время на политической карте мира отсутствует государство:**  
КНДР;  
Непал;  
Тибет;  
Южная Корея.
- 5. В состав СССР не входила территория:**  
Латвии;  
Литвы;  
Монголии;  
Эстонии.

6. Среди перечисленных стран членом Организации Стран Экспортёров Нефти (ОПЕК) является:  
Индия;  
Нигерия;  
Россия;  
США.
7. Выберите государство с монархической формой правления:  
Сербия;  
Франция;  
Чехия;  
Швеция.
8. Федеративным устройством обладает страна:  
КНР  
Монголия;  
Непал;  
Узбекистан.
9. В Европейский Союз (ЕС) не входит:  
Болгария;  
Греция;  
Молдавия;  
Румыния.
10. К заморской территории Великобритании относится:  
Бермудские острова;  
Гавайские острова;  
остров Ямайка;  
Фарерские острова.

Часть вторая:

- Какой показатель объединяет ряд стран: Канада, КНР, Бразилия, Австралия, Индия, Аргентина, США, Казахстан, Алжир, РФ?
- Почему для индустриального этапа экономического развития общества характерен процесс урбанизации?

Часть третья:

Страна **Х** граничит с несколькими другими государствами. О соседях имеется следующая информация:

|             |  |
|-------------|--|
| О первом    | Это европейское внутриконтинентальное государство занимает северный и южный склоны высочайшей горной системы (А) этой части света. Столица (Б) не является крупнейшим по численности населения городом страны. Один из городов (В) этой федеративной республики служит крупным научным центром по ядерным исследованиям и находится на берегу одноимённого озера (Г). В этой стране практически отсутствуют полезные ископаемые, что не мешает ей находиться в первом десятке стран по уровню жизни. Основные статьи экспорта: часы, медикаменты, высокоточное машиностроение и шоколад. |
| О втором    | В этой стране три официальных языка: нидерландский, французский и немецкий. В столице (Д) этого государства находится штаб-квартира Евросоюза. Название столичного города происходит от древненидерландских слов <i>bruoс</i> («болото») и <i>sella</i> («поселение») и обозначает буквально «селение на болоте».  |
| О третьем   | Во всём мире более распространено неофициальное название (Е) этой страны, которое происходит от именованя двух провинций этого государства. По центру столичного города (Ж) протекает река с названием Амстел.   |
| О четвёртом | Это крупное европейское государство. Большая часть населения (около 87%) исповедует католицизм. В одном из городов (З) этой страны, расположенном на море (И), 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война. В этой стране хорошо развито сельское хозяйство. Имеет сухопутную границу с Россией.  |
| О пятом     | Это небольшое государство (в пределах материковой части), однако вместе со своими островными автономными территориями (К, Л) является одним из крупнейших в мире. В этой стране находится головной офис компании по производству детских игрушек Lego. Отличается развитым мясо-молочным скотоводством. Это королевство часто называют «молочной фермой Европы». Столица (М) – крупнейший город страны.  |

Определите страну **Х** и её столицу, соседей (первый, второй, третий, четвёртый, пятый), а также географические объекты (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М), о которых идёт речь в описании стран-соседей.

# История

## Приложение. Оценочный материал. 10-11 кл.

### Тема: Мир накануне и в годы Первой мировой войны      Вариант 1.

Часть 1. Укажите 1 правильный ответ

1. Укажите самый масштабный конфликт в Европе в начале XX в.

- А) Балканские войны Б) Русско-японская война
- В) Русско-турецкая война Г) Испано-американская война

2. Укажите период Первой мировой войны

- А) 1914 – 1919 гг. Б) 1914 – 1918 гг. В) 1913 – 1920 гг. Г) 1917 - 1922 гг.

3. Битва на Марне произошла

- А) сентябрь 1914 г. Б) август 1915 г. В) июль 1916 г. Г) декабрь 1914 г.

4. Укажите повод для начала Первой мировой войны

- А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

5. Укажите название немецкого военного плана по разгрому Франции

- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

6. Англо-французское наступление на Соме произошло в \_\_\_\_ году

- А) 1915 г. Б) 1916 г. В) 1917 г. Г) 1918 г.

7. Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется

- А) пацифизмом Б) плюрализмом В) терроризмом Г) конформизмом

8. Укажите название военного блока, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны

- А) Союз трех императоров Б) Антанты В) Тройственный союз Г) Стальной союз

9. Укажите название местности, на которой Германия впервые применила массовую газовую атаку

- А) у Ипра Б) у Вердена В) на реке Марне Г) на реке Сомме

10. Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

11. Антанты образовалась в \_ году

- А) 1914 г. Б) 1895 г. В) 1907 г. Г) 1910 г.

12. Укажите название битвы, в которой Великобритания впервые применила танки

- А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах

Часть 2.

1. Установите соответствие между именами изобретателей и их достижениями.

Изобретатели      Достижения

- А) Х.С. Максим 1) первый полёт самолёта
- Б) братья Райт 2) изобретение винтовки
- В) И. Сикорский 3) создание скорострельного пулемёта
- Г) С.И. Мосин 4) создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»
- 5) изобретение противогаса

2. Выберите три вида военной техники, которые появились в конце XIX — начале XX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пушки 2) миномётные артиллерийские установки «катюши»
- 3) скорострельный пулемёт 4) подводная лодка с дизельным двигателем
- 5) самолёт-бомбардировщик 6) паровой двигатель

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к механизму подготовки и развязыванию Первой мировой войны.

- 1) план Шлиффена 2) блицкриг 3) Антанта 4) «пороховой погреб Европы» 5) «Священный союз»  
6) антифранцузская коалиция.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим эпохам.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз России, Англии и Франции, оформившийся в начале XX в., получил название \_\_\_\_\_.

Вариант 2.

Часть 1. Укажите 1 правильный ответ

- Самая кровопролитная операция за всю историю первой мировой войны  
А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция
- Какая из стран Антанты подписала сепаратный мир с Германией  
А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния
- Укажите повод вступления США в войну против Германии  
А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера  
Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США  
В) Применение Германией отравляющих веществ  
Г) Успехи стран Антанты в ходе войны
- В каком году Румыния перешла на сторону Антанты -А) 1917 г. Б) 1916 г. В) 1918 г. Г) 1915 г.
- Укажите дату окончания первой мировой войны  
А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г. Г) 1 августа 1918 г.
- Выход России из войны произошел в результате подписания  
А) Компьенского перемирия Б) Эрзерумского договора  
В) Брестского мира Г) Версальского договора
- Ютландский морской бой произошел в \_\_\_\_ году -А) 1915 г. Б) 1916 г. В) 1917 г. Г) 1918 г.
- Верденское сражение произошло в \_\_\_\_ году -А) 1914 г. Б) 1915 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.
- Брусиловский прорыв немецко-австрийского фронта состоялся в \_\_\_\_ году  
А) 1915 г. Б) 1916 г. В) 1917 г. Г) 1918 г.
- Аннексия - это  
А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица  
Б) Территория захваченного государства  
В) Военная выплата проигравшей страны победившей стране за нанесенный ущерб  
Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке
- Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел в  
А) 1914 г. Б) 1915 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.
- В первой мировой войне участвовало \_\_\_\_\_ стран: А) 8 Б) 24 В) 38 Г) 45

Часть 2.

1. Ниже приведён список названий стран. Все они, за исключением двух, являлись участниками военно-политических блоков в начале XX в.

- 1) Франция 2) Германия 3) Бельгия 4) Япония 5) Россия 6) Италия

Найдите и запишите порядковые номера названий стран, не входивших в эти союзы.

2. Установите соответствие между событиями и датами.

События Даты

- А) убийство Франца-Фердинанда в Сараево 1) 1882 г.  
Б) создание Тройственного союза 2) 1905 г.  
В) вторая Балканская война 3) 1907 г.  
Г) образование Антанты 4) 1913 г.

5) 1914 г.

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) подписание Брестского мирного договора

2) начало Первой мировой войны

3) создание Антанты

4) вторая Балканская война

5) создание Тройственного союза

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1880-х г.

## **Контрольная работа.2. Межвоенный период (1921-1939)**

### **Вариант 1. Часть 1.**

1. Среди перечисленных событий Гражданской войны последним по времени был

А) поход войск Деникина на Москву Б) разгром Врангеля

В) мятеж чехословацкого корпуса Г) поход войск Колчака на Москву

2. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в

А) 1919 г. Б) 1921 г. В) 1922 г. Г) 1924 г.

3. СССР был создан в -А) 1918 г. Б) 1922 г. В) 1924 г. Г) 1930 г.

4. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен

А) Федерацией республик Б) Союзом автономий

В) Конфедерацией регионов Г) Унитарным государством.

5. В период нэпа

А) была проведена национализация мелкой и средней собственности

Б) осуществлялась политика ускоренной индустриализации

В) была провозглашена свобода торговли

Г) земля была передана в частную собственность.

6. К политике «военного коммунизма» относится

А) всеобщая трудовая повинность Б) частное предпринимательство

В) свобода рыночной торговли Г) продналог с крестьян.

7. План объединения республик, предложенный Сталиным, получил название плана

А) автономизации Б) федерализации В) советизации Г) интеграции.

8. Форма привлечения иностранного капитала в экономику, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР

А) акционирование Б) приватизация В) кооперация Г) концессия

9. Осуществление политики коллективизации привело к

А) созданию крупной коллективной собственности в деревне Б) введению продразверстки

В) прекращение продажи зерна за границу Г) переходу земли в частную собственность;

10. Последствие победы Сталина во внутрипартийной борьбе

А) утверждение внутрипартийной демократии

Б) критика руководством партии ленинских идей

В) раскол партии на большевиков и меньшевиков

Г) установление в партии и стране культа личности.

11. В интервенции против Советской России в 1918-1922 гг. не участвовала

А) Япония Б) Германия В) Чехословакия Г) Англия

12. В результате проведения политики военного коммунизма большевикам удалось

А) обеспечить рост промышленного производства

Б) полностью обеспечить города продовольствием

В) сконцентрировать все ресурсы для победы в гражданской войне

Г) укрепить денежную систему страны.

13. Передача частной собственности в собственность государства называется

А) социализация Б) приватизация В) национализация Г) конфискация.

14. Белая армия под командованием адмирала Колчака действовала в районе

А) Сибири и Урала Б) Дальнего Востока В) Крыма Г) Дона и Кубани.

15. В результате гражданской войны в России была установлена

А) монархия Б) демократия В) диктатура большевиков Г) военная диктатура.

## Часть 2.

1. Фамилия политического деятеля, о котором Ленин писал: «\_\_\_\_\_ слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

2. Гражданская война – это \_\_\_\_\_.

3. Лидером «зеленого» движения на Украине в годы гражданской войны являлся \_\_\_\_\_

4. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Образование СССР Б) Гражданская война

В) Индустриализация Г) принятие I Конституции СССР.

5. Установите правильное соответствие:

А) Врангель 1) Кубань и Дон

Б) Юденич 2) Польша

В) Деникин 3) Крым

Г) Колчак 4) Урал и Сибирь

5) Петроград

## Вариант 2. Часть 1

1. Для политики Нэпа было характерно

А) уравнильное распределение товаров и продуктов Б) развитие кооперации

В) введение продразверстки Г) запрещение наемного труда

2. Согласно Договору об образовании СССР, советский Союз по форме государственного устройства являлся государством

А) унитарным Б) Федеративным В) конфедеративным Г) дуалистическим

3. Экономическая политика большевиков, проводимая в 1918-1920 гг.

А) индустриализация Б) коллективизация В) военный коммунизм Г) НЭП

4. Политику «военного коммунизма» характеризует

А) отмена всеобщей трудовой повинности Б) отмена платы за коммунальные услуги

В) разрешение продажи излишков хлеба на рынке Г) введение продналога

5. Проведение индустриализации в СССР характеризовало преимущественное развитие

А) легкой и пищевой промышленности Б) тяжелой промышленности

В) сельского хозяйства Г) внешней торговли

6. Первая Конституция СССР была принята в

А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1932 г. Г) 1936 г.

7. Формы протеста, применяемые крестьянами против ускоренной коллективизации

А) массовый забой скота Б) эмиграция за рубеж

В) Создание политических партий, оппозиционных власти Г) обращение к власти

8. 1930-е гг. не характеризовались

А) ликвидацией демократических прав и свобод Б) многопартийностью

В) господством одной партии Г) установлением культа Сталина

9. К причинам иностранной интервенции не относится  
А) идея большевиков о мировой революции Б) отказ большевиков платить царские долги  
В) национализация предприятий иностранных предпринимателей Г) Брестский мир
10. Главный итог гражданской войны  
А) установление диктатуры большевиков Б) рост международного авторитета России  
В) превращение России в демократическое государство Г) победа белого движения
11. Проводимая большевиками национализация включала  
А) переход всех видов частной собственности в руки государства  
Б) объединение только государственных предприятий в единый синдикат  
В) назначение на частные предприятия государственных руководителей  
Г) перечисление частными предприятиями в фонд государства части своих доходов
12. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в  
А) 1929 г. Б) 1924 г. В) 1921 г. Г) 1933 г.
13. Индустриализация в СССР привела к  
А) падению промышленного производства Б) развитию легкой промышленности  
В) развитию сельского хозяйства Г) созданию оборонной промышленности
14. При образовании СССР объединились республики  
А) Россия, Украина, Закавказье, Белоруссия Б) Россия, Украина, Казахстан  
В) Россия, Украина, Литва, Латвия Г) Россия, Белоруссия, Грузия, Молдавия
15. Одной из причин кризиса 1920-весны 1921 гг. в Советской России явилось

А) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма Б) принятие Декрета о земле  
В) роспуск Учредительного собрания; Г) замена продразверстки продналогом.

### **Часть 2.**

1. Продолжите документ: «Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, заменяется \_\_\_\_\_».
2. Индустриализация – это \_\_\_\_\_.
3. Первым главнокомандующим Красной Армии в годы гражданской войны был \_\_\_\_\_
4. Расположите события в хронологической последовательности:  
А) Разгром Деникина;  
Б) мятеж чехословацкого корпуса;  
В) разгром Врангеля;  
Г) захват интервентами черноморского побережья.
5. Установите правильное соответствие:  
А) образование СССР 1) 1921 г.  
Б) начало нэпа 2) 1922 г.  
В) введение продналога 3) 1924 г.  
Г) принятие I Конституции СССР 4) 1925 г

### **Вариант 3. Часть 1.**

1. Для советского общества периода Нэпа было характерно  
А) денежная реформа Б) ухудшение материального положения заводских рабочих  
В) карточное распределение основных продуктов Г) бесплатность коммунальных услуг
2. К политике «военного коммунизма» относится  
А) свобода рыночной торговли Б) продразверстка  
В) развитие кооперации Г) развитие предпринимательства
3. Одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг. явилось

- А) рост политической активности населения  
 Б) массовое сопротивление террору  
 В) формирование у людей готовности к подчинению  
 Г) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
4. Сущностью коллективизации в СССР было  
 А) огосударствление сельского хозяйства Б) возрождение крестьянской общин;  
 В) развитие фермерских хозяйств Г) создание агропромышленных городов
5. К причинам гражданской войны не относится  
 А) ликвидация большевиками оппозиционных партий Б) введение продразверстки  
 В) национализация большевиками предприятий Г) отказ большевиков платить царские долги
6. Объединение республик в Советский Союз произошло в  
 А) 1918 г. Б) 1920 г. В) 1922 г. Г) 1924 г.
7. Курс на индустриализацию большевики провозгласили на ... съезде партии  
 А) X Б) XII В) XIII Г) XIV.
8. Первым главнокомандующим вооруженных сил Советской России был  
 А) И.И. Вацетис Б) Л.Д. Троцкий В) С.С. Каменев Г) М.В. Фрунзе
9. Белый атаман, действующий на территории Забайкалья  
 А) Юденич Б) Корнилов В) Каледин Г) Семенов
10. План объединения республик в единое государство, предложенный Лениным, получил название  
 А) автономизации Б) федерации В) советизации Г) интеграции
11. Политика запугивания и насилия, расправы с политическими противниками – это  
 А) интервенция Б) национализация В) террор Г) диктатура.
12. В период «военного коммунизма» обязательная сдача «излишков» государству называлась  
 А) конфискация Б) продразверстка В) национализация Г) продналог
13. СССР в конце 1930-х гг. стал крупной промышленной державой в результате процесса  
 А) коллективизации Б) индустриализации В) Нэпа Г) военного коммунизма.
14. Для политической жизни СССР в 1930-е гг. было характерно  
 А) соблюдение демократических прав и свобод Б) многопартийность  
 В) разделение властей Г) установлением культа Сталина
15. К участникам сталинской оппозиции в 20-30-е годы не относился  
 А) Троцкий Б) Ленин В) Каменев Г) Зиновьев

## **Часть 2.**

1. Прочтите отрывок из документа и укажите название комплекса мер, о которых идет речь  
 «...Постановлением Всероссийского Центрального исполнительного комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

1. Столыпинская аграрная реформа 2. Военный коммунизм  
 3. Новая экономическая политика 4. Коллективизация сельского хозяйства
2. Главной причиной проведения ускоренной индустриализации в СССР явилось \_\_\_\_\_
3. Первоначально Советский Союз состоял из 4 республик \_\_\_\_\_
4. Расположите события в хронологической последовательности  
 1) Нэп 2) Военный коммунизм 3) Индустриализация 4) Принятие II Конституции СССР.
5. Установите правильное соответствие  
 1) председатель СРО А) Колчак  
 2) председатель РВС Б) Каменев  
 3) главком Красной армии В) Троцкий



4) Верховный правитель России Г) Ленин

#### Вариант 4. Часть 1.

1. Политика массовой коллективизации в СССР стала проводиться с ... года

А) 1927 г. Б) 1928 г. В) 1929 г. Г) 1930 г.

2. О переходе к нэпу было принято решение на ... съезде партии -А) X Б) XII В) XIII Г) XIV

3. Итогом гражданской войны является

А) распад СССР на множество государств Б) заключение мира между белыми и красными

В) восстановление династии Романовых Г) установление советской власти по всей стране

4. Коллективизация не предусматривала

А) создание фермерских хозяйств Б) перевод средств из сельского хозяйства в промышленность

В) обеспечение городов дополнительной рабочей силой Г) ликвидацию кулачества как класса

5. К событиям Гражданской войны не относится

А) поход войск Деникина на Москву Б) Брусилловский прорыв

В) Поход армии Колчака на Москву Г) наступление Юденича на Петроград

6. К политике «военного коммунизма» относится

А) всеобщая трудовая повинность Б) частное предпринимательство

В) свобода рыночной торговли Г) продналог с крестьян

7. Вооруженное вмешательство одной или нескольких стран в дела другой страны называется

А) индустриализация Б) интервенция В) концессия Г) национализация

8. В первой Конституции СССР по форме государственного устройства являлся государством

А) федеративным Б) конфедеративным В) унитарным Г) советским

9. На территории Забайкалья в интервенции не участвовали войска

А) Японии Б) Великобритании В) США Г) Чехословацкого корпуса

10. Статья, в которой Ленин дал характеристику виднейшим членам партии называлась

А) «Письмо к съезду» Б) «Уроки октября».

В) «Марксизм и восстание», Г) «Год великого перелома»

11. В период нэпа

А) была проведена национализация мелкой и средней собственности

Б) осуществлялась политика ускоренной индустриализации

В) была разрешена аренда мелких и средних предприятий

Г) земля была передана в частную собственность

12. После окончания гражданской войны советское руководство приступило к восстановлению экономики с

А) легкой промышленности Б) сельского хозяйства

В) транспорта Г) тяжелой промышленности

13. Последствие победы Сталина во внутрипартийной борьбе

А) раскол партии на большевиков и меньшевиков

Б) критика руководством партии ленинских идей

В) установление в партии и стране культа личности

Г) утверждение внутрипартийной демократии

14. Белая армия под командованием барона Врангеля действовала в районе

А) Сибири и Урала Б) Дальнего Востока В) Крыма Г) Дона и Кубани

15. Экономическая политика большевиков, проводимая в 1921-1929 гг.

А) индустриализация Б) коллективизация В) военный коммунизм Г) НЭП

## Часть 2.

1. Прочтите отрывок из речи Л.Б. Каменева (1925 г.) и напишите фамилию политического деятеля, против которого она была обращена  
«...лично я полагаю, что наш генеральный секретарь не является той фигурой, которая может объединить вокруг себя старый большевистский штаб» \_\_\_\_\_
2. Продразверстка - это \_\_\_\_\_
3. В 20-30 г. главными оппозиционерами Сталина были \_\_\_\_\_
4. Расположите события в хронологической последовательности  
1) Освобождение большевиками Забайкалья от интервентов 2) Разгром Врангеля;  
3) Мятеж Чехословацкого корпуса 4) Разгром Колчака
5. Установите правильное соответствие  
1) 1918 г. А) провозглашен НЭП  
2) 1921 г. Б) взят курс на индустриализацию  
3) 1925 г. В) взят курс на сплошную коллективизацию  
4) 1929 г. Г) введена политика военного коммунизма

## Вариант 5. Часть 1.

1. К политике коллективизации относилось  
А) развитие легкой промышленности Б) развитие фермерских хозяйств  
В) ликвидация кулачества Г) развитие тяжелой промышленности
2. Для советского общества периода Нэпа было характерно  
А) право на наем рабочей силы Б) всеобщая трудовая повинность  
В) карточное распределение основных продуктов Г) бесплатность коммунальных услуг
3. Совет обороны, созданный в 1918 г., возглавил  
А) Л.Д. Троцкий Б) В.И. Ленин В) И.В. Сталин Г) М.И. Калинин
4. Среди перечисленных событий Гражданской войны раньше других по времени был  
А) поход войск Колчака на Москву Б) разгром Врангеля  
В) мятеж чехословацкого корпуса Г) поход войск Юденича на Петроград
5. Формы протеста, применяемые крестьянами против ускоренной коллективизации  
А) массовый забой скота Б) обращение с требованиями к властям  
В) Создание политических партий, оппозиционных власти Г) эмиграция за рубеж
6. Проводимая большевиками национализация включала  
А) перечисление частными предприятиями в фонд государства части своих доходов  
Б) объединение только государственных предприятий в единый синдикат  
В) назначение на частные предприятия государственных руководителей  
Г) переход всех видов частной собственности в руки государства
7. Политическая жизнь СССР 1930-х гг. не характеризовалась  
А) господством одной партии Б) многопартийностью  
В) ликвидацией демократических прав и свобод Г) установлением культа Сталина
8. Главный итог гражданской войны  
А) победа белого движения Б) превращение России в демократическое государство  
В) рост международного авторитета России Г) установление диктатуры большевиков
9. Решение о переходе к нэпу было принято советским руководством в  
А) 1921 г. Б) 1924 г. В) 1929 г. Г) 1933 г.
10. Белая армия под командованием Деникина действовала в районе  
А) Сибири и Урала Б) Дальнего Востока В) Крыма Г) Дона и Кубани.
11. В период «военного коммунизма» обязательная сдача «излишков» государству называлась  
А) национализация Б) продразверстка В) конфискация Г) продналог
12. СССР в конце 1930-х гг. стал крупной промышленной державой в результате

- А) военного коммунизма Б) коллективизации В) Нэпа Г) индустриализации
13. К причинам иностранной интервенции не относится  
 А) идея большевиков о мировой революции Б) отказ большевиков платить царские долги  
 В) национализация предприятий иностранных предпринимателей Г) Брестский мир
14. При образовании СССР объединились республики  
 А) Россия, Украина, Закавказье, Белоруссия Б) Россия, Украина, Латвия, Грузия  
 В) Россия, Украина, Литва, Казахстан Г) Россия, Белоруссия, Армения, Молдавия
15. Одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг. явилось  
 А) массовое сопротивление террору  
 Б) рост политической оппозиции  
 В) формирование у людей готовности к подчинению  
 Г) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности

## Часть 2.

1. Прочтите отрывок из декрета СНК и напишите сокращенное название политики, о которой идет речь  
 «Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности...» \_\_\_\_\_
2. Раскройте смысл понятия «Политика военного коммунизма»
3. Результатом внутрипартийной борьбы в 20-30-е гг. стало \_\_\_\_\_
4. Расположите события в хронологической последовательности:  
 1) Образование СССР 2) Гражданская война 3) НЭП 4) Коллективизация
5. Установите правильное соответствие между названиями статей и их авторами:  
 1) «Уроки Октября» А) Ленин  
 2) «Год великого перелома» Б) Троцкий  
 3) «Письмо к съезду» В) Сталин  
 4) «Головокружение от успехов» Г) Каменев

## Контрольная работа по тема: Мировая война , ВОВ

### Вариант 1. Часть 1.

1. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести  
 1) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время  
 2) Военная слабость Германии и ее союзников  
 3) Патриотизм советских граждан.  
 4) Отсутствие у Германии союзников
2. Государственный Комитет Обороны возглавил  
 1) С.К. Тимошенко 2) Г.К. Жуков 3) И.В. Сталин 4) В.М. Молотов
3. Значение Смоленского сражения состояло в следующем  
 А. Впервые командование вермахта отдало приказ о переходе к обороне на основном стратегическом направлении  
 Б. Был нанесен серьезный удар по плану «блицкрига»  
 1) верно только А 2) верны и А, и Б 3) верно только Б 4) оба суждения неверны
4. Главный (ые) итог (и) битвы за Москву  
 А. Был сорван план «молниеносной войны» Б. Был открыт второй фронт в Европе

- 1) верно только А 2) верны и А, и Б 3) верно только Б 4) оба суждения неверны
5. СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции в
- 1) конце 1942 г. 2) середине 1943 г. 3) начале 1944 г. 4) конце 1944 г.
6. В Берлинской операции участвовали войска
- 1) 1-го Украинского фронта 2) 2-го Украинского фронта  
3) 1-го Белорусского фронта 4) 2-го Белорусского фронта
7. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы
- 1) Курской 2) под Москвой 3) Сталинградской 4) Берлинской
8. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на
- 1) Ленинградском направлении 2) Белорусском направлении  
3) Киевском направлении 4) Кишинёвском направлении
9. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других
- 1) Потсдамская 2) Тегеранская 3) Ялтинская 4) Московская
10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:
- 1) поражения немецких войск под Москвой 2) снятия блокады Ленинграда  
3) сражения под Сталинградом и на Курской дуге 4) освобождения Киева и Минска
11. Название «Дорога жизни связано с сопротивлением врагу защитников
- 1) Севастополя 2) Москвы 3) Одессы 4) Ленинграда
12. Какая военная операция получила название «огненная дуга»
- 1) Курская битва 2) освобождение Киева 3) сражение за Сталинград 4) снятие блокады Ленинграда
13. В итоге Сталинградской битвы
- 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом  
2) советские войска отступили за Волгу  
3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда  
4) Германия осуществила план «Блицкриг»
14. Руководителем Центрального штаба партизанского движения во время войны был
- 1) Г.К.Жуков 2) П.К.Пономаренко 3) А.Н.Косыгин 4) И.В. Сталин
15. Битва за Берлин проходила
- 1) 2 апреля - 9 мая 1945 2) 16 апреля - 2 мая 1945 3) 3 - 25 апреля 1945 4) 30 апреля -8 мая 1945

## Часть 2.

1. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности
- 1) Курская битва 2) Смоленское сражение 3) Берлинская операция  
4) Освобождение Ленинграда 5) Освобождение Белоруссии

## 2. Установите соответствие

- 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 5 декабря 1941г.  
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.  
3) начало наступления советских войск в Белоруссии В) 12 июля 1943г.  
4) начало наступления советских войск в битве по Г) 23 июня 1944г.

## 3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию "Тайфун", вынужден был признать, что "немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения". Что верно, то верно...

Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом». \_\_\_\_\_

## 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза А.М.Василевского и кратко ответьте на вопросы.

«... Если бы наши войсковые части и соединения были своевременно отобилированы, выведены на предназначенные для них планом рубежи, развернулись на них, организовали чёткое

взаимодействие с артиллерией, с танковыми войсками и авиацией, то можно предположить, что уже в первые дни войны противнику были бы нанесены такие потери, которые не позволили бы ему столь далеко продвинуться по нашей стране.

... Неправильно объяснять неудачное начало войны исключительно ошибками Сталина.

Партия видела приближение войны и предпринимала максимум усилий, чтобы оттянуть вступление в неё Советского союза. Это был мудрый и реалистичный курс. [Вся проблема в том, как долго такой курс надо было осуществлять.]

...Следовало проводить форсированную мобилизацию и переводить наши пограничные военные округа в полную боевую готовность, организовывать жёсткую эшелонированную оборону.

Сталин не мог уловить этого переломного момента. В чём причины столь крупного просчёта этого опытного и дальновидного политического деятеля? Прежде всего, в том, что наши разведорганы...

не могли в полной мере объективно оценивать поступающую информацию о военных подготовленных фашистской германии и честно, по-партийному, докладывать её И.В. Сталину... т.

И.В. Сталин переоценивал возможности дипломатии в решении этой задачи... В роковую ночь начала войны... отборные фашистские орды, обладавшие двухлетним опытом ведения войны, обрушились на наши пограничные войска и войска прикрытия».

1. Василевский считает, что И.В. Сталин «переоценивал возможности дипломатии» в надежде отдалить во времени военное столкновение с Германией. Назовите и датировать договор, который мог бы стать иллюстрацией к тому, что такие дипломатические усилия действительно были.

2. Опираясь на текст, назовите не менее четырёх фактов, которые стали причиной поражений красной армии летом 1941 года.

3. В чём автор видит основу для «крупных просчётов», сделанных Сталиным перед началом войны?

## **Вариант 2. Часть 1.**

1. Германия напала на СССР

1) 22 июля 1941 г. 2) 1 сентября 1939 г. 3) 22 июня 1941 г. 4) 22 июня 1940 г.

2. Значение Московской битвы

1) Был сорван план молниеносной войны 2) Был открыт второй фронт в Европе

3) Стратегическая инициатива перешла к СССР 4) Выход Италии из войны

3. Высший государственный орган СССР, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту власти и координировавший действия фронта и тыла

1) Ставка Верховного Главнокомандования 2) Государственный Комитет Оборона

3) Совет Труда и Оборона 4) Совет по эвакуации

4. План операции «Тайфун» — это

1) план советского контрнаступления в битве за Москву

2) план немецкого командования по захвату Москвы

3) план немецкого командования по взятию Смоленска

4) план советского контрнаступления под Сталинградом

5. Советские войска перешли в контрнаступление под Москвой

1) 7 ноября 1941 г 2) 2-3 декабря 1941 г. 3) 5-6 декабря 1941 г. 4) 20 декабря 1941 г.

6. План контрнаступления советских войска под Сталинградом имел кодовое название

1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Уран» 4) «Искра»

7. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе неё

1) начался коренной перелом в Великой Отечественно,

2) была окончательно разгромлена гитлеровская армия

3) образовалась антигитлеровская коалиция

4) был открыт второй фронт

8. Какая из перечисленных международных конференций не относится к событиям Великой Отечественной войны

1) Потсдамская 2) Мюнхенская 3) Крымская 4) Тегеранская.

9. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.

1) депортация 2) мобилизация 3) репатриация 4) эвакуация

10. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось

1) 5 декабря 1941 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 6 июня 1944 г.

11. Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в операции

-1) «Уран» 2) «Барбаросса» 3) «Цитадель» 4) «Ост»

12. Быстрая перестройка советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг. стала возможна благодаря

1) военной помощи западных союзников 2) использованию труда немецких военнопленных

3) разрешению частной собственности в деревне 4) планоному характеру управления хозяйством

13. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась

1) контрибуцией 2) концессией 3) кооперацией 4) ленд-лизом

14. Крупнейшим танковым сражением войны является

1) тульское 2) прохоровское 3) харьковское 4) сталинградское

15. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза

1) Г.К. Жуков 2) К.К. Рокоссовский 3) И.С. Конев 4) И.В. Сталин

Часть 2.

1. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности

1) освобождение Белоруссии 2) контрнаступление под Сталинградом

3) Берлинская операция 4) Освобождение Ленинграда 5) Смоленское сражение

2. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идет речь

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов». \_\_\_\_\_

3. Достижение превосходства советской военной техники в 1943 г. было обеспечено (назовите три)

1) максимальной интенсификацией труда и жесточайшей трудовой дисциплиной

2) проведением трудовой мобилизации в городе и на селе, привлечением к работе на оборону страны заключенных ГУЛАГа

3) снижением норм государственных поставок сельскохозяйственной продукции

4) освобождением части советской территории в результате зимнего (1942 г.) наступления Красной Армии

5) открытием новых научных учреждений и интенсивной работой конструкторских бюро

4. Прочтите отрывок из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании и кратко ответьте на вопросы

«Рузвельт. ...Я хочу заверить... собравшихся за этим столом членов настоящей конференции... в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю..., что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

Черчилль. Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества...

Сталин. ...Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы...

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу –

операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

1. Назовите год и место проведения данной конференции.
2. Укажите название организации, созданной в ходе войны, в которую входили указанные государства
3. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

### **Вариант 3. Часть 1.**

1. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было

- 1) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
- 2) репрессии среди командного состава Красной Армии
- 3) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
- 4) удалённость советских аэродромов от западных границ

2. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план

- 1) «Ост» 2) «Барбаросса» 3) «Тайфун» 4) «Кремль»

3. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был

- 1) захват Москвы 2) захват Ленинграда 3) разгром Великобритании 4) захват Кавказа

4. Значение победы советских войск в Курской битве заключалась в том, что

А. Красная Армия временно завладела стратегической инициативой

Б. Вермахт понес огромные потери в людях и боевой технике

- 1) верно только А 2) верны и А, и Б 3) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Командующими фронтами в Берлинской операции являлись

- 1) А.М. Василевский 2) Г.К. Жуков 3) И.С. Конев 4) К.К. Рокоссовский

6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским командованием, носила кодовое название

- 1) «Кутузов» 2) «Багратион» 3) «Румянцев» 4) «Кольцо»

7. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название

- 1) «Тайфун» 2) «Уран» 3) «Цитадель» 4) «Багратион»

8. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения

- 1) Севастополя 2) Кенигсберга 3) Ленинграда 4) Белгорода и Орла

9. Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны

- 1) Брест 2) Киев 3) Ленинград 4) Минск

10. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе

- 1) битвы за Москву 2) Сталинградского сражения 3) Курской битвы 4) битвы за Берлин

11. Что из названного стало итогом сражения под Москвой

- 1) Германия начала терять союзников 2) произошел коренной перелом в войне 3) был сорван немецкий план молниеносной войны 4) был открыт второй фронт в Европе

А12. В каком году СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции в

- 1) конце 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

А13. Укажите хронологические рамки Берлинской операции

- 1) 12 апреля — 30 апреля 1945 г. 2) 12 апреля — 2 мая 1945 г.

3) 16 апреля — 30 апреля 1945 г. 4) 16 апреля — 2 мая 1945 г.

A14. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в Советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял

1) Г.К.Жуков 2) И.В.Сталин 3) К.К.Рокоссовский 4) С.К.Тимошенко

15. Поставки по ленд-лизу - это

- 1) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США
- 2) обмен военными специалистами СССР и США
- 3) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР
- 4) Взаимопомощь фашистских государств

Часть 2.

1. Прочитайте отрывок из работы Г. Н. Севостьянова и укажите событие и его дату

«То была первая встреча Большой тройки, продиктованная как военными, так и политическими соображениями... К моменту встречи Большой тройки в международной обстановке произошли серьезные изменения. В войне был достигнут коренной перелом в пользу антигитлеровской коалиции... На первом пленарном заседании глав правительств... Сталин призвал использовать предоставленные историей возможности для сокращения сроков войны, Рузвельт посоветовал обсудить проблемы послевоенного устройства мира». \_\_\_\_\_

2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны

- 1) Сталинградская битва 2) Оборона Бреста 3) операция «Багратион»
- 4) битва за Москву 5) Курская битва

3. Три Военно-политическими последствиями Курской битвы были

- 1) окончательный переход стратегической инициативы в руки Красной Армии
- 2) срыв плана молниеносной войны
- 3) создание антигитлеровской коалиции
- 4) отказ Турции от вступления в войну против СССР
- 5) завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн

4. Прочтите отрывок из воспоминаний историка Е.В. Гутновой и кратко ответьте на вопросы

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнесся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня..., слезы радости текли из глаз... Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

1. Укажите названия битвы, о которой говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

2. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех причин победы в указанной битве.

3. Укажите всемирно-историческое значение данной битвы

#### Вариант 4. Часть 1.

1. 5-6 декабря 1941 гг. началось контрнаступление Красной армии под

- 1) Киевом 2) Москвой 3) Ленинградом 4) Сталинградом

2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны

- 1) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- 2) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике



- 3) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте  
4) устаревшее вооружение СССР
3. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится  
1) Смоленское сражение 2) Сталинградская битва 3) Курская битва 4) Битва за Кавказ
4. Главный итог битвы за Москву  
1) открытие второго фронта в Европе  
2) срыв плана гитлеровского командования «молниеносной войны»  
3) переход стратегической инициативы в руки советского командования  
4) окружение и уничтожение главных сил немецко-фашистских войск
5. В сталинском приказе №227 говорилось  
1) об обороне крупных городов 2) о запрете самовольного отступления  
3) о плане наступления советских войск 4) о разгроме Германии
6. Первое контрнаступление советских войск в войне началось в ходе  
1) битвы за Днепр 2) битвы под Сталинградом 3) битвы под Москвой 4) битвы на Курской дуге
7. Какое событие произошло раньше других  
1) Курская битва 2) Прорыв блокады Ленинграда 3) Битва под Москвой 4) Сталинградская битва
8. Верховным главнокомандующим в годы войны был  
1) И.В. Сталин 2) Г.К. Жуков 3) С.М. Буденный 4) К.Е. Ворошилов
9. Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе войны получила название  
1) «Цитадель» 2) «Тайфун» 3) «Барбаросса» 4) «Концерт»
10. «Тайфун» - это название операции, планируемой  
1) немецкими войсками по захвату Москвы 2) советскими войсками по защите Сталинграда  
3) немецкими войсками по захвату Курска 4) немецкими войсками по захвату Ленинграда
11. Полное освобождение территории СССР от фашистских захватчиков произошло в  
1) 1942 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.
12. Прочитайте отрывок и укажите явление военного времени, о котором говорится в тексте «В начале войны вследствие отступления Красной Армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть военных перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырье, различные материальные и культурные ценности, население».  
1) депортация 2) реконструкция 3) эвакуация 4) репатриация
13. К периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны относится  
1) битва за Москву 2) освобождение Варшавы 3) Сталинградская битва 4) Смоленское сражение
14. Основным итогом Курской битвы состоит  
1) в открытии второго фронта в Европе  
2) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию  
3) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр"  
4) в окончательном освобождении территории СССР от захватчиков
15. Операция под кодовым названием «Уран» ставила цель  
1) максимально обезопасить Москву от нового наступления гитлеровских войск  
2) осуществить прорыв блокады Ленинграда  
3) окружить группировку противника под Сталинградом  
4) не допустить немецко-фашистские войска к Кавказу

## **Часть 2.**

1. Назовите три события первого периода Великой Отечественной войны  
1) Курская битва 2) начало блокады Ленинграда 3) Смоленское сражение  
4) Сталинградская битва 5) оборона Москвы
2. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите название

сражения, о котором идет речь

«...Сражение продолжалось 2 месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточенных операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон... Основные группы врага... были изрядно измотаны. Задержка наступления врага на главном - Московском направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время, как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы» \_\_\_\_

3. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите название городов, о которых идет речь в приказе

«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_... Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и кратко ответьте на вопросы  
«Немцы и мы одновременно перешли в наступление. Навстречу двигались две громадные танковые лавины. ...гитлеровцы не ожидали встретить такую большую массу наших боевых машин и такую решительную их атаку.

Управление в передовых частях и подразделениях врага было явно нарушено. Его «тигры» и «пантеры», лишенные в ближнем бою своего огневого преимущества, теперь успешно поражались советскими танками Т-34 и даже Т-70 с коротких дистанций. Поле сражения клубилось дымом и пылью, земля содрогалась от мощных взрывов.

В середине дня четко обозначился успех на главном направлении. Мы сделали главное — во встречном сражении остановили и смяли ударную группировку врага. Острие танкового клина противника было сломлено».

1. Укажите место сражения, его дату и битву, в ходе которого произошло данное сражение.
2. Укажите причины победы советских войск в данной битве.
3. Укажите историческое значение данного сражения.

## **Контрольная работа по тема: Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. 11 кл.**

### **Вариант 1**

1. Реабилитация – это

- 1) процесс лишения прав гражданина
- 2) восстановление в правах
- 3) привлечение к уголовной ответственности
- 4) денежная компенсация

2. Основная цель освоения целины

- 1) повышение уровня образования
- 2) подъем сельского хозяйства
- 3) рост городского населения
- 4) укрепление обороны СССР

3. Запуск искусственного спутника Земли в СССР произошел

- 1) 1957 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1959 г.
- 4) 1961 г.

4. Для внешней политики СССР в 1950-1960 гг. было характерно

- 1) борьба с капиталистическими странами
- 2) дипломатическая изоляция СССР
- 3) мирное сосуществование социалистических и капиталистических стран

- 4) ориентация СССР на страны Востока
5. Доклад Н.С. Хрущева о культуре личности Сталина и репрессиях прозвучал на
  - 1) на XIX съезде партии 2) на XX съезде партии 3) на XXI съезде партии 4) на XXII съезде партии
6. В Карибском кризисе участвовали
  - 1) США, СССР, Куба 2) США, Куба, Франция 3) СССР, Куба, Япония 4) США, Вьетнам, Куба
7. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в
  - 1) 1961 г. 2) 1962 г. 3) 1957 г. 4) 1960 г.
8. В 1962 году мир оказался на пороге ядерной войны по причине
  - 1) размещения ядерных ракет США в Турции 2) размещения ядерных ракет СССР на Кубе
  - 3) размещения ядерных ракет Японии в Южной Корее 4) размещения ядерных ракет США на Кубе
9. Диссидентами в СССР называли
  - 1) сторонников советской власти 2) инакомыслящих, правозащитников
  - 3) коррупционеров теневой экономики 4) иностранных разведчиков
10. Новая конституция (Брежневская) была принята в
  - 1) 1957 г. 2) 1964 г. 3) 1977 г. 4) 1981 г.

## Вариант 2

1. В 1956 г. была подавлена антикоммунистическая революция в
    - 1) Венгрии 2) Чехословакии 3) Польше 4) Болгарии
  2. Какое событие связано с началом политики десталинизации
    - 1) XX съезд КПСС 2) Всемирный фестиваль молодежи и студентов
    - 3) XXI съезд КПСС 4) посещение Н.С. Хрущевым США
  3. Социальную политику СССР в 1955-1964 гг. характеризует
    - 1) широкое жилищное строительство
    - 2) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания
    - 3) поддержка фермерских хозяйств в деревне
    - 4) гонка вооружения
  4. Период правления Л.И. Брежнева назывался
    - 1) период оттепели 2) период застоя
    - 3) период дестабилизации 4) период перестройки
  5. Отношения СССР с Западом и США в период руководства Л.И. Брежнева получили название
    - 1) холодная война 2) разрядка международной напряженности
    - 3) стабилизация международных отношений 4) оттепель
  6. Введение войск СССР в Афганистан
    - 1) 1968 г. 2) 1976 г. 3) 1979 г. 4) 1982 г.
  7. Итог Карибского кризиса
    - 1) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет
    - 2) начало «Холодной» войны между СССР и США.
    - 3) полный разрыв отношений СССР и США.
    - 4) начало сближения между СССР и США.
  8. В каком году состоялся XX съезд КПСС
    - 1) 1956 г. 2) 1957 г. 3) 1964 г. 4) 1978 г.
  9. В результате доклада Н.С. Хрущева «О культе личности»
    - 1) начался процесс реабилитации в стране 2) усилился тоталитарный режим в стране
    - 3) установился демократический режим в стране 4) началась политика «перестройки»
  10. Первый космонавт, совершивший выход в открытый космос
    - 1) А.А. Леонов 2) Г.С. Титов 3) Ю.А. Гагарин 4) В.В. Терешкова
- СССР во 2 половине XX века

## Вариант 1.

1. Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите период времени, когда было сделано это заявление.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

1) последние годы руководства страной И. В. Сталина 2) «оттепель» 3) «застой» 4) «перестройка»

2. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите страну, в которой происходили описанные события.

«Утром 26 декабря 1979 г. полковник Б. Я. Рогонцев, который двигался со штабом дивизии, доложил, что два полка вышли в указанные районы с опережением расчётного времени на 1,5—2 часа. Марш проходил нормально. Многие жители вышли навстречу проходившим колоннам. А при вводе наших войск были доброжелательность и радушие определённой части народа... На следующий день обстановка резко изменилась. Начался так называемый второй этап Апрельской революции, который ознаменовался тем, что бывший глава государства Х. Амин был убит. Главой государства и Верховным главнокомандующим стал Б. Кармаль».

1) Польша 2) Чехословакия 3) Афганистан 4) Китай

3. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске на Электровозном заводе. Примерно к трем часам ночи 2 июня после вмешательства воинских частей толпу, насчитывающую к тому времени около четырех-пяти тысяч человек, удалось вытеснить с территории завода, и постепенно она рассеялась. Завод был взят под военную охрану, в огороде установлен комендантский час... К 9 часам толпа до пяти тысяч человек собралась у заводууправления и около тысячи человек — на территории завода и вновь начала митинговать».

1) 1948 г. 2) 1953 г. 3) 1962 г. 4) 1969 г.

4. Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и определите фамилию руководителя СССР, о котором в нем идет речь.

«Так или иначе общаться с [ним] мне довелось его «десятилетие». С 1955 по 1965 год... я трудился на разных правительственных должностях. [Он] тогда был одновременно главой партии как первый секретарь и главой Совета Министров СССР. Надо сказать, что реконструкция производства, проводимая [им], ускорила темпы строительства производственных объектов и особенно жилья. Ныне ругают знаменитые пятиэтажки... А ведь только благодаря им удалось переселить миллионы почти бездомных людей из бараков и развалюх. И простые люди в те годы были от всей души благодарны за это».

1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев

5. Прочтите отрывок из работы историка и укажите пропущенную в тексте фамилию руководителя страны.

«Для укрепления дисциплины были приняты невиданные ранее меры. Только они и остались, как нам кажется, в памяти людей от короткого пребывания <...> у власти. Эти меры сводились к следующему: надзор за прилежностью трудящихся, проверка удостоверений личности в магазинах (в целях обнаружения тех, кто пошёл туда в рабочее время), налёты милиции в кинотеатры (в тех же целях), изменение часов работы магазинов для того, чтобы дать возможность населению сделать покупки не в рабочее время. В первые месяцы эти меры дали незначительное повышение производительности труда. А потом всё вернулось на свои места».

1) Н. С. Хрущёв 2) Л. И. Брежнев 3) Ю. В. Андропов 4) М. С. Горбачёв

6. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите, к какому году они относятся.

«В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

1) 1948 г. 2) 1953 г. 3) 1962 г. 4) 1969 г.

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите десятилетие, когда произошли описанные в тексте события.

«Несмотря на все ошибки руководства, эти годы стали временем перехода СССР к научно-технической революции <...> Этот переход был необходим в условиях противостояния СССР и Запада. Были созданы отечественные электронно-вычислительные машины для решения статистических задач, межконтинентальные баллистические ракеты, выведен в космос первый искусственный спутник Земли, тогда же развернулось строительство ракетно-космического комплекса Байконур и испытательного полигона в Архангельской области (ныне космодром Плесецк). В этот же период в СССР дала ток первая в мире атомная электростанция в Обнинске <...>».

1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

## Вариант 2

1. Прочтите отрывок из статьи и укажите страну, о которой идёт речь.

«Советские войска были введены в эту страну в декабре 1979 года. Первыми в 50 км к северу от столицы высадились части 105-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. В 1988 году после подписания Женевских соглашений начался вывод советских войск из Республики. 15 февраля 1989 года территорию страны покинули последние колонны частей 40-й армии и все специальные подразделения пограничных войск».

1) Болгария 2) Румыния 3) Чехословакия 4) Афганистан

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Как решился [он] выступить с докладом о Сталине, зная, что подавляющее большинство делегатов будет против разоблачения? Откуда он почерпнул такое мужество и такую уверенность в конечном успехе? То был один из редчайших случаев в истории, когда политический руководитель поставил на карту свою личную власть и даже жизнь во имя высших общественных целей. В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с подобным докладом о культе личности. Надо было обладать [его] натурой...»

1) А. Н. Косыгин 2) М. С. Горбачёв 3) Н. С. Хрущёв 4) Ю. В. Андропов

3. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите страну, о которой идёт речь.

«20 августа 1968 г. в 23 часа союзнические войска под командованием советского генерала армии И.Г. Павловского перешли границы страны на всех направлениях. В операции под кодовым названием «Дунай» было задействовано 400 тысяч военных и 6300 танков. Через сутки с небольшим вся территория страны уже находилась под контролем армий стран Варшавского договора».

1) Румыния 2) Болгария 3) Чехословакия 4) Венгрия

4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского государственного деятеля и укажите название явления, непосредственно связанного с упоминаемым в отрывке выступлением.

«Меня часто спрашивают, как это я решился сделать доклад на съезде. Столько лет мы верили этому человеку! Поднимали его. Создавали культ. И вдруг такой риск... Уж поскольку меня избрали Первым, я должен, обязан был сказать правду. Сказать правду о прошлом, чего бы мне это ни стоило и как бы я ни рисковал...»

1) «военный коммунизм» 2) «оттепель» 3) «застой» 4) новая экономическая политика

5. Прочтите отрывок из труда экономиста и укажите период, к которому относятся описанные явления.

«Однако в последние 12–15 лет в развитии народного хозяйства СССР стала обнаруживаться тенденция к заметному снижению темпов роста национального дохода. Если в восьмой пятилетке среднегодовой прирост его составлял 7,5% и в девятой — 5,8%, то в десятой он снизился до 3,8%, а в первые годы одиннадцатой составил около 2,5% (при росте населения страны в среднем на 0,8% в год). Это не обеспечивает ни требуемых темпов роста жизненного уровня народа, ни интенсивного технического перевооружения производства».

1) последние годы руководства СССР И. В. Сталина 2) «оттепель» 3) «застой» 4) «перестройка»

6. Прочтите отрывок из информационного сообщения и укажите город, где происходили описанные события.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации... электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг».

1) Ленинград 2) Чернобыль 3) Магадан 4) Новочеркасск

7. Прочтите отрывок из послания руководителя СССР президенту США и укажите десятилетие, к которому относятся описанные события.

«Уважаемый господин президент.

Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением. <...> Поэтому я вношу предложение: мы согласны вывезти те средства с Кубы, которые Вы считаете наступательными средствами. Согласны это осуществить и заявить в ООН об этом обязательстве. Ваши представители сделают заявление о том, что США, со своей стороны, учитывая беспокойство и озабоченность Советского государства, вывезут свои аналогичные средства из Турции. Давайте договоримся, какой нужен срок для вас и для нас, чтобы это осуществить. И после этого доверенные лица Совета Безопасности ООН могли бы проконтролировать на

месте выполнение взятых обязательств».

1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

### **Итоговая контрольная работа по теме: Мир во II половине XX в. 11кл.**

Вариант 1. Часть 1.

1. С каким из названных руководителей нашей страны связаны освоение целины

1) Л.И. Брежневым 2) М.С. Горбачевым 3) Н.С. Хрущевым 4) А.Н. Косыгиным.

2. Консервативный курс в политической жизни был характерен для руководства

1) Б.Н. Ельцина 2) Л.И. Брежнева 3) Ю.В. Андропова 4) М.С. Горбачева

3. Вывод советских войск из Афганистана завершился в ... году

1) 1979 г. 2) 1980 г. 3) 1986 г. 4) 1989 г.

4. Что явилось причиной перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»

1) отказ СССР от сокращения армии после окончания II мировой войны

2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире

3) создание Организации Варшавского договора

4) начало Корейской войны

5. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был

1) И.В. Сталин 2) Ю.В. Андропов 3) Л.И. Брежнев 4) Н.С. Хрущев

6. Какая международная организация была создана в 1955 г. -1) ОВД 2) ООН 3) СЭВ 4) НАТО

7. К результатам экономического развития СССР в 1945-нач.1950-х гг. относится

1) восстановление экономики 2) опережающее развитие легкой промышленности  
3) освоение целинных земель 4) внедрение элементов хозрасчета и самоокупаемости

8. Что из названного относится к политике гласности

1) принятие III конституции СССР. 2) возобновление реабилитации  
3) отказ от коммунистической идеологии 4) признание КПСС руководящей силой общества

9. В разряд сверхдержав в годы «холодной войны» входили

1) СССР и США 2) СССР и Китай 3) США и Япония 4) Япония и Китай

10. Кто из руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией

1) К.У. Черненко 2) Л.И. Брежнев 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев

11. С докладом «О культе личности Сталина и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил

1) Молотов В.М. 2) Хрущев Н.С. 3) Маленков Г.М. 4) Брежнев Л.И.

12 Курс на переход нашей страны к рыночной экономике провозгласил

1) В.М. Маленков 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев

13. Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг.

1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы  
2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ  
3) обострение отношений с ведущими странами Запада  
4) значительное сокращение темпов экономического роста к 1980-м гг.

14. XX съезд КПСС состоялся в -1) 1953 г. 2) 1956 г. 3) 1959 г. 4) 1961 г.

15. Прекращение разрядки международной напряженности связано с

1) вводом советских войск из Афганистана 2) Карибским кризисом  
3) речью Черчилля в Фултоне 4) доктриной Брежнева

## Часть 2.

1. Инакомыслящий человек, участник идеологического движения против господства коммунистического режима в СССР назывался \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между названиями периодов развития СССР после Великой отечественной войны и хронологическими рамками этих периодов.

А) «эпоха застоя» 1) 1945-1953 гг.

Б) «перестройка» 2) 1953-1964 гг.

В) «оттепель» 3) 1964-1982 гг.

Г) «Сталинизм» 4) 1985-1991 гг.

5) 1991-2001 гг.

3. Расположите события в хронологической последовательности

1) Карибский кризис 2) Создание НАТО 3) Ввод советских войск в Афганистан 4) Создание ОВД

4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы

После смерти И.В. Сталина в 1953 г. перед страной стала проблема выбора перспектив дальнейшего развития. Значительная часть сталинского руководства выступала за сохранение коммунистического режима.

1. Назовите варианты послесталинского развития СССР.

2. Какие последствия для развития СССР могла иметь победа каждого из них?

3. Какой вариант был осуществлен и почему?

## Вариант 2. Часть 1.

1. Укажите главную черту развития промышленности в СССР в период 1945-1953 гг.
  - 1) значительный экспорт промышленных товаров на Запад
  - 2) вложение средств в тяжелую промышленность
  - 3) ускоренное развитие сельского хозяйства
  - 4) введение сверхурочных работ
2. «Холодная война» характеризовалась противостоянием двух военно-политических блоков
  - 1) ОВД и СЭВ 2) ОВД и НАТО 3) НАТО и ООН 4) ООН и ОВД
3. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина
  - 1) Г.К. Жуков 2) А.Н. Косыгин 3) Л.И. Брежнев 4) Г.М. Маленков
4. При каком руководителе в СССР было начато массовое строительство жилых домов с отдельными квартирами для семей
  - 1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев
5. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в
  - 1) Верховный Совет 2) Общественную палату 3) Государственную Думу 4) Государственный Совет
6. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из руководителей КПСС выдвинул названную в тексте «основную экономическую задачу»

«...Съезд КПСС считает, что Советская страна располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы... решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР – догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения»

  - 1) И.В. Сталин 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев
7. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев
  - 1) ввод советских войск в Афганистан 2) создание атомной бомбы в СССР
  - 3) Карибский кризис 4) начало холодной войны
8. Первым президентом СССР был
  - 1) Б.Н. Ельцин 2) М.С. Горбачев 3) В.В. Путин. 4) Л.И. Брежнев
9. Первые испытания советской ядерной бомбы были произведены в
  - 1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1953 г.
10. К причинам быстрого послевоенного восстановления хозяйства в СССР нельзя отнести
  - 1) помощь США по плану Маршалла 2) использование труда советских заключенных
  - 3) перекачку средств из деревни в город 4) трудовой энтузиазм советских людей
11. Перестройка в СССР началась в -1) 1985г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.
12. Передача государственной собственности в частные руки называется
  - 1) национализация 2) приватизация 3) ипотека 4) концессия
13. В 1962 г. произошло событие
  - 1) XX съезд КПСС 2) полет в космос Ю.Гагарина
  - 3) подавление выступления рабочих в Новочеркасске 4) арест Л. П. Берии
14. Впервые В.В. Путин был избран на пост Президента РФ
  - 1) 1999 г. 2) 2000 г. 3) 2001 г. 4) 2005 г.
15. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х гг. связаны с деятельностью
  - 1) Ю.В. Андропова 2) Л.П. Берия 3) А.Н. Косыгина 4) Г.М. Маленкова

## Часть 2.

1. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя  
«...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:



Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство...прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...» \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили

- А) вывод советских войск из Афганистана 1) 1993 г.
- Б) приход к власти М.С. Горбачева 2) 1985 г.
- В) распад СССР 3) 1989 г.
- Г) принятие действующей конституции России 4) 1991 г.

3. Расположите в хронологической последовательности

- 1) Создание НАТО 2) начало «холодной войны»
- 3) окончание второй мировой войны 4) Берлинский кризис

4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы

Американские экономисты считали, что после второй мировой войны СССР понадобится 50 лет на восстановление экономики. Но время показало ошибочность их предположений.

- 1. Когда была восстановлена экономика СССР
- 2. Укажите источники восстановления экономики
- 3. Охарактеризуйте ситуацию в сельском хозяйстве после второй мировой войны и объясните причины такого положения.

### Вариант 3. Часть 1.

1. Промышленность в послевоенные годы в СССР была восстановлена в

- 1) 1946 г. 2) 1948 г. 3) 1950 г. 4) 1953 г.

2. Первый в истории полет Ю. Гагарина в космос относится к периоду руководства

- 1) И.В. Сталина 2) Н.С. Хрущева 3) Л.И.Брежнева 4) М.С.Горбачева

3. Восстановление людей в правах называется

- 1) реставрация 2) амнистия 3) демократизация 4) реабилитация

4. Причиной краха экономических реформ советского руководства 60-80-х гг. являлось

- 1) «холодная война» 2) директивная экономика
- 3) недовольство населения политикой властей 4) коррупция

5. Важные для СССР события - испытания первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета

Экономической Взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта (НАТО) произошли в

- 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1964 г.

6. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в

- 1) 1949-1953 гг. 2) 1956-1960 гг. 3) 1965-1970 гг. 4) 1985-1991 гг.

7. В международной политике для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками использовалось название

- 1) «невидимый фронт» 2) «железный занавес» 3) «прозрачная граница» 4) «ядерный щит»

8. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-х -1970-х гг. к политике разрядки было

- 1) Берлинский кризис 2) достижение военно-стратегического паритета
- 3) вступление СССР в НАТО 4) установление дружественных отношений между СССР и США

9. Конституция Российской Федерации была принята в -1) 1990 г. 2) 1991 г. 3) 1992 г. 4) 1993 г.

10. Укажите основную причину перехода в СССР к политике перестройки

- !) резкое ухудшение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

11. Причина перебоев с хлебом в СССР в начале 1960-х гг.

- 1) непоследовательность реформ Н.С. Хрущевым 2) расширенная продажа хлеба за границу

- 3) создание запасов зерна на случай войны 4) экономическая блокада со стороны Запада
12. Для общественно-политической жизни СССР после XX съезд КПСС была характерна черта
- 1) существование нескольких партий 2) политические аресты граждан за критику И.В.Сталина
  - 3) освобождение политзаключенных из лагерей 4) возобновление культа Сталина.
13. После окончания второй мировой войны главной задачей СССР было
- 1) достижение экономического превосходства над США и их союзниками
  - 2) восстановление разрушенной войной экономики
  - 3) преодоление культа личности Сталина
  - 4) повышение образовательного уровня населения
14. Начало «холодной войны» связано с именами
- 1) И.В. Сталина и Ф. Рузвельта 2) И.В. Сталина и У. Черчилля
  - 3) Н.С. Хрущева и Д.Кеннеди 4) Л.И. Брежнева и Л. Джонсона
15. С докладом «О культе личности Сталина и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил
- 1) Молотов В.М. 2) Хрущев Н.С. 3) Маленков Г.М. 4) Берия Л.П.

## Часть 2.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний С. Берии и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий
- «В августе 1949 г. я сам присутствовал при взрыве... так что обо всем знаю не понаслышке...Сообщение ушло в Москву прямо с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему И.В.Курчатова и его ближайших помощников...Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности
2. Установите правильное соответствие
- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| А) Смерть Сталина            | 1) 1985 г. |
| Б) Начало перестройки в СССР | 2) 1956    |
| В) XX съезд КПСС             | 3) 1991г.  |
| Г) Распад СССР               | 4) 1991 г. |
3. Установите правильную последовательность нахождения у власти руководителей советского государства в 1953-1991 гг.
- 1) М.С. Горбачев 2) Л.И. Брежнев 3) Н.С. Хрущев 4) Ю.В. Андропов
4. Познакомьтесь с высказываниями авторов и ответьте на вопросы
- «Если...проследить причины развития «холодной войны», наиболее важную из них мы находим в том глобальном неравенстве между СССР и США, которое существовало к моменту победы над фашизмом. Американские руководители ясно осознавали огромное превосходство над СССР. «Мы вышли из этой войны как самая мощная в мире держава, возможно, самая могущественная в человеческой истории», - говорил Трумэн... ( Дж. Боффа История Советского Союза)
- «...По окончании Второй мировой войны и США и Советский Союз заботились в первую очередь о собственной безопасности. Трагедия заключалась в том, что они добивались своей цели в одностороннем порядке, вместо того, чтобы действовать сообща» ( Дж. Геддис. Страницы истории советского общества»
1. Почему после Второй мировой войны Трумэн считал свою страну самой могущественной?
  2. Какую политику проводили СССР и США после окончания Второй мировой войны для достижения своих целей.
  3. Насколько велики были шансы, чтобы после войны США и СССР действовали сообща?

## Вариант 4 Часть 1.

1. В 1957 г. произошло событие
- 1) первый полет человека в космос 2) XX съезд КПСС

- 3) запуск первого искусственного спутника Земли 4) Карибский кризис
2. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами
- 1) сельское хозяйство 2) тяжелая промышленность  
3) социальная сфера 4) легкая промышленность
3. К главным характеристикам «перестройки» не относится
- 1) ускорение социально-экономического развития 2) политика гласности  
3) «новое политическое мышление» 4) экономические реформы А.Н. Косыгина
4. Для советской политической системы середины 1940-х – нач. 1950-х гг. было характерно
- 1) расширение политических прав и свобод граждан 2) разделение властей  
3) развитие многопартийности 4) культ вождя
5. Фактом, потрясшим всю страну и мир в середине 1950-х гг., был секретный доклад Н.С. Хрущева на XX съезде партии, посвященный
- 1) разоблачению культа личности И.В. Сталина  
2) оглашение записей врачей о болезни и смерти В.И. Ленина  
3) оглашение секретного советско-германского договора 1939 г.  
4) оглашение «Письма к съезду» В.И. Ленина
6. Переход СССР к рыночной экономике начался в период руководства
- 1) Ю.В. Андропова 2) Л.И. Брежнева 3) Н.С. Хрущева 4) М.С. Горбачева
7. Характерная черта послевоенного положения в сельском хозяйстве
- 1) высокие закупочные государственные цены на колхозную продукцию  
2) высокий уровень благосостояния колхозников  
3) низкий уровень механизации, отсутствие специалистов  
4) низкие налоги на личные хозяйства крестьян.
8. Улучшение отношений между СССР и Китаем началось при руководстве
- 1) Б.Н. Ельцина 2) Н.С. Хрущева 3) М.С. Горбачева 4) Л.И. Брежнева
9. Политика «разрядки международной напряженности» прекратилась в связи
- 1) Берлинских кризисом 2) вводом советских войск в Афганистан  
3) распадом СССР 4) началом «холодной войны»
10. Н.С. Хрущев был избран Первым секретарем ЦК КПСС в ... году 1) 1953 г. 2) 1954 г. 3) 1964 г. 4) 1965 г.
11. Политический деятель, занявший пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева
- 1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Н.С. Хрущев 4) Ю.В. Андропов
12. Укажите событие, которое произошло в 1975 г.
- 1) вывод советских войск из Афганистана 2) создание ОВД  
3) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 4) Карибский кризис
13. Укажите фамилию руководителя нашей страны, с деятельностью которого связано принятие последней Конституции СССР
- 1) Н.С. Хрущев 2) Б.Н. Ельцин 3) М.С. Горбачев 4) Л.И. Брежнев
14. Смерь И.В. Сталина произошла в -1) 1952 г. 2) 1953 г. 3) 1955 г. 4) 1956 г.
15. «Теневая экономика» получила развитие в период
- 1) оттепели 2) перестройки 3) застоя 4) ускорения социально-политического развития

## Часть 2.

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.А. Громыко и вставьте пропущенную фамилию руководителя СССР

«...По справедливости тогдашний период назван «застойным». Он был застоем в экономике, науке и технике, социальной сфере... Не пора ли внести коррективы в наши планы? – спрашивали мы. \_\_\_\_\_ был против. Планы оставались без изменений».

2. Установите правильное соответствие

- А) И.В. Сталин 1) новое политическое мышление
- Б) Л.И. Брежнев 2) начало «холодной войны»
- В) М.С. Горбачев 3) мирное сосуществование стран с различным общественным строем
- Г) Н.С. Хрущев 4) разрядка международной напряженности

3. Установите правильную последовательность событий

- 1) Карибский кризис 2) Ввод советских войск в Афганистан
- 3) Создание НАТО 4) Объединение Германии

4. Познакомьтесь с отрывком из воспоминаний и ответьте на вопросы

«Одни освобождение людей помнят, другие – кукурузу, третьи – жилищную политику, четвертые – когда с мясом стало плохо. Все было. Но самое главное – все мы, весь народ, и те, кто был там за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки. Все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь просто у народа не отнять. Это не пропадет, прорастет»

1. Напишите название периода советской истории, о которой идет речь.

2. Укажите фамилию политического руководителя, с деятельностью которого связан этот период.

3. Какой именно процесс автор считает главным. Что он подразумевает под «глотком другого воздуха»

## Вариант 5 Часть 1.

1. К политике гласности относится

- 1) запрещение произведений иностранных авторов
- 2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
- 3) признание КПСС руководящей силой общества
- 4) преследование диссидентов

2. Конституция Российской Федерации была принята при руководстве

- 1) Л.И. Брежнева 2) Б.Н. Ельцина 3) М.С. Горбачева 4) В.В. Путина

3. Что из названного относится к результатам экономического развития СССР в 1945-начале 1950-х гг.

- 1) восстановление экономики 2) внедрение хозрасчета и самокупаемости
- 3) опережающее развитие легкой промышленности 4) освоение целинных земель
- 4. Быстро восстановить разрушенное войной хозяйство СССР удалось благодаря

- 1) финансовой помощи стран Запада 2) энтузиазму и самоотверженности советского народа
- 3) созданию СЭВ 4) репарациям Германии

5. В 1979 г. советские войска были введены в

- 1) Венгрию 2) Чехословакию 3) Афганистан 4) Кубу

6. К характеристике «перестройки» не относится

- 1) ускорение социально-экономического развития 2) гласность
- 3) «новое политическое мышление» 4) развитие диссидентского движения

7. Впервые с критикой культа Сталина выступил

- 1) Ю.В. Андропов 2) Н.С. Хрущев 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев

8. Первый в истории полет человека в космос относится к

- 1) 1959 г. 2) 1961 г. 3) 1963 г. 4) 1968 г.

9. Раскол мира на две системы после второй мировой войны получил название:

- 1) «разрядка» 2) «железный занавес»

- 3) «новый порядок» 4) «новое политическое мышление»
10. За мирное сосуществование стран с различным общественным строем выступал  
1) Н.С. Хрущев 2) И.В. Сталин 3) Л.И. Брежнев 4) М.С. Горбачев
11. Период оттепели относится к  
1) 1941-1944 гг. 2) 1945-1953 гг. 3) 1953-1964 гг. 4) 1965-1985 гг.
12. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за власть в СССР после смерти И.В.А. Сталина  
1) Г.К. Жуков 2) А.Н. Косыгин 3) Л.П. Берия 4) Л.И.Брежнев
13. Политический деятель, занявший пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова  
1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Л.И.Брежнев 4) К.У. Черненко
14. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в  
1) укреплении экономики СССР в результате «перестройки»  
2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США  
3) укреплении отношений СССР с социалистическими странами  
4) испытании в СССР первой водородной бомбы
15. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в  
1) 1953 г. 2) 1956 г. 3) 1962 г. 4) 1964 г.

## Часть 2.

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерала П.А. Судоплатова и определите, о чем идет речь  
«Принято считать, что \_\_\_\_\_ началась с известной речи Уинстона Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года, когда он впервые упомянул о существовании «железного завеса»
2. Установите правильное соответствие
- |   |            |
|---|------------|
| А) Расстрел Рабочих в Новочеркаске                        | 1) 1964 г. |
| Б) Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.В. Андропова | 2) 1977 г. |
| В) Прекращение существования СССР                         | 3) 1962 г. |
| Г) Отставка Н.С. Хрущева                                  | 4) 1982 г. |
|   | 5) 1991    |
3. Установите правильную последовательность событий  
1) Начало освоения целины 2) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина  
2) Начало перестройки 4) Начало «холодной войны»
4. Прочтите отрывок из воспоминания и ответьте на вопросы.  
«У руководства оказалось два серьезных достижения: обеспечение военно-стратегического паритета с США и политика «разрядки»...
1. Укажите название периода истории нашей страны, который в нем охарактеризован. Укажите фамилию политического руководителя, с деятельностью которого связан этот период.  
2. Раскройте содержание этих достижений.  
3. В каком году и в связи с каким событием закончилась «разрядка»

## Контрольная работа по теме- « Р.Ф. в 1991-2022»

### Вариант No 1. Часть 1

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ- один балл)

1. ГКЧП - это

- А) Государственный комитет по чрезвычайным происшествиям  
Б) Генеральный консорциум частных предпринимателей  
В) Государственный комитет по чрезвычайному положению  
Г) Государственная кадровая чрезвычайная политика
2. Р.И. Хасбулатов возглавлял парламент при  
А) М.С. Горбачеве Б) Б.Н. Ельцине В) В.В. Путине Г) Д.А. Медведеве
3. К 90-м гг. относится вступление России в  
А) Лигу Наций Б) Совет Европы В) ООН Г) НАТО
4. Признание суверенитета Южной Осетии относится к  
А) 2000 г. Б) 2005 г. В) 2008 г. Г) 2010 г.
5. Перестройка в СССР началась в ... году  
А) 1985г. Б) 1989 г. В) 1991 г. Г) 1992 г.
6. Преобразование, относящееся к периоду перестройки  
А) проведение выборов на альтернативной основе Б) образование Государственной Думы  
В) создание Совета Федерации Г) учреждение Съезда народных депутатов
7. Первым президентом СССР был  
А) Б.Н. Ельцин Б) В.В. Путин В) М.С. Горбачев Г) Е.Т. Гайдар
8. Привлечение к суду парламента высших должностных лиц государства с целью лишения их полномочий  
А) дефолт Б) импичмент В) секвестр Г) реабилитация
9. Один из авторов экономической программы «500 дней»  
А) Н.И. Рыжков Б) С.С. Шаталин В) Л.И. Абалкин Г) В.С. Павлов
10. Совет при президенте России по борьбе с коррупцией был создан в  
А) 1996 г. Б) 2000 г. В) 2004 г. Г) 2008 г.
11. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.  
А) усиление политического авторитета Президента СССР  
Б) принятие экономической программы «500 дней»  
В) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.  
Г) запрещение КПСС
12. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики  
А) коалиция Б) сепаратизм В) консолидация Г) аннексия
13. Какие мероприятия внешней политики СССР относятся к 1985-1991 гг.  
А) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы  
Б) подписание Хельсинского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе  
В) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности;  
Г) ввод советских войск в Венгрию  
Д) вывод советских войск из Афганистана;  
Е) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей
- Укажите верный ответ: 1) АБВ 2) АВД 3) БВГ 4) ГДЕ
14. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика -А) НАТО Б) БРИКС В) АСЕАН Г) ШОС
15. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 характеризует  
А) начало формирования многопартийности  
Б) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества  
В) развитие «командно-административной системы» управления  
Г) прекращение реабилитации
16. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено  
А) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса

- Б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами  
 В) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации  
 Г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей
17. Какое событие произошло в 1989 г.  
 А) Военный конфликт в Чечне Б) объединение Германии  
 В) Вывод советских войск из Афганистана Г) Распад СССР
18. Использование должностным лицом своего служебного положения в интересах личного обогащения называется  
 А) дефолт Б) секвестр В) импичмент Г) коррупция
19. Действующая Конституция РФ была принята в период руководства  
 А) М. Горбачева Б) В. Путина В) Д. Медведева Г) Б. Ельцина
20. С именем, какого советского лидера связано окончание «холодной войны»  
 А) Б.Н. Ельцин Б) М.С. Горбачев В) В.В. Путин Г) Д.А. Медведев

## Часть 2

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1. Действующая конституция РФ была принята \_\_\_\_\_ года
2. Рыночные реформы в России и начались в \_\_\_\_\_ году
3. Биполярный мир - это \_\_\_\_\_

4. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

5. Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей правительства России: 1) В. Степашин 2) В. Путин 3) Е. Примаков 4) С. Кириенко

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей и периодами их пребывания у власти

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) В.В. Путин    | А) 1991-1999 гг. |
| 2) Д.А. Медведев | Б) 1985-1991 гг. |
| 3) М.С. Горбачёв | В) 2008-2012 гг. |
| 4) Б.Н. Ельцин   | Г) 1998-2006 гг. |
|                  | Д) 2000-2008 гг. |

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

- |  |   |
|--|---|
| А) З. К. Церетели  | 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова              |
| Б) О.П. Табаков  | 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».                        |
| В) Д.С. Лихачёв  | 3) художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке |
| Г) А.И. Солженицын   | 4) советский и российский литературовед и историк культуры      |
| 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель |   |

8. Установите соответствие между термином и определением

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Валютный коридор | А) Установленные государством пределы колебания курса рубля по отношению к доллару. |
|---------------------|---|

- 2) Ваучер **Б)** Передача государственного имущества за плату или безвозмездно в собственность трудовых коллективов или отдельных лиц.
- 3) Конвертируемая валюта **В)** Отсутствие в достаточном количестве товаров.
- 4) Приватизация **Г)** Ценная бумага целевого назначения.
- 5) Товарный дефицит **Д)** Денежная единица, подлежащая свободному обмену на валюту другого государства.

9. Прочтите отрывки из выступлений В.В. Путина и ответьте на вопросы.

«Позиция России заключается в том, что мы против расширения НАТО... Ведь НАТО создавалось в противовес Советскому Союзу и «Восточному блоку», который был создан Советским Союзом. Сегодня нет ни «восточного блока», ни даже Советского Союза. То есть, нет причин, которые породили НАТО. Но НАТО существует. И не только существует, но и расширяется, причем расширяется к нашим границам.

Будущее наших отношений напрямую зависит от того, насколько точно соблюдаются основополагающие принципы и нормы международного права, в первую очередь в вопросах применения силы и угрозы силой. Наша позиция ясна: единственной организацией, правомочной санкционировать применение силы в международных отношениях, является Совет Безопасности Организации Объединенных Наций».

1. Определите основную стратегию внешней политики Президента В.В. Путина.
2. Какие внешнеполитические ориентиры отражены в его выступлениях.
3. Какие новые черты приобрела российская внешняя политика в последнее время, аргументируйте свой ответ конкретными фактами.

10. Проанализируйте отрывок из произведения В.В. Согрина «Три превращения современной России»

«Выставляя историческую оценку Б. Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...»

Дайте оценку деятельности Б.Н. Ельцина

Укажите факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с положительной и отрицательной стороны ( укажите по 3 примера).

## **Вариант No 2. Часть 1.**

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ- один балл)

1. Факторы, составляющие основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.
  - А) противостояние законодательной и исполнительной властей
  - Б) проблема создания союза России и Белоруссии
  - В) учреждение должности президента России
  - Г) отмена статьи No 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС
2. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на 1 срок -А) 1996 г. Б) 1999 г. В) 2000 г. Г) 2004 г.
3. Первый лидер чеченских сепаратистов в 90-х гг.
  - А) З. Яндарбиев Б) А. Масхадов В) Д. Дудаев Г) Ш. Басаев
4. В период войны в Ираке Россия выступала



- А) за поддержку США против Ирака Б) за поддержку Ирака против США  
В) за мирное урегулирование вопроса Г) за нейтралитет.
5. Основными чертами развития современной России являются  
А) Борьба с преступностью и коррупцией Б) Рост ВПК (военно-промышленный комплекс)  
В) Снижение жизненного уровня населения Г) Отсутствие взаимодействия бизнеса и государства
6. Партия, получившая большинство голосов на выборах в Гос. Думу в 1993 г  
А) КПРФ Б) ЛДПР В) Яблоко Г) Единая Россия
7. С января 1992 г. в России началось  
А) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности  
Б) проведение радикальной экономической реформы  
В) действие закона о долгосрочной аренде земли  
Г) введение госприемки на предприятиях
8. От приватизации государственной собственности в России в начале 90-х гг. выиграли  
А) рабочие и служащие Б) представители интеллигенции;  
В) пенсионеры Г) представители партийно-государственной номенклатуры
9. Экономические реформы начала 90 –х гг. в России получили название  
А) демократизация Б) перестройка В) шоковая терапия Г) ускорение
10. Вывод советских войск из Афганистана завершился в ... году  
А) 1979 г. Б) 1980 г. В) 1986 г. Г) 1989 г.
11. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между  
А) РСФСР, Молдавией и Белоруссией Б) РСФСР, Украиной и Белоруссией  
В) РСФСР, Грузией и Украиной Г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном
12. Вторые президентские выборы в России состоялись  
А) в 1995 г. Б) в 1996 г. В) в 1998 г. Г) в 2000 г.
13. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены  
А) падением объёмов производства Б) развитием военно-промышленного комплекса  
В) макроэкономической стабилизацией Г) увеличением доходов большинства населения
14. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название  
А) «оттепель» Б) «десталинизации» В) «либерализация» Г) «гласность»
15. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется  
А) милитаризация Б) приватизация В) коллективизация Г) национализация
16. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами  
А) ООН Б) НАТО В) ЕС Г) ОВД
17. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР в \_ году -А) 1985 Б) 1987 В) 1990 Г) 1991
18. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки  
А) проведение выборов на альтернативной основе Б) образование Государственной Думы  
В) образование ряда новых политических партий Г) создание Совета Федерации;  
Д) учреждение Съезда народных депутатов Е) образование Совета министров
- Укажите верный ответ: 1) АД; 2) БВГ; 3) БГЕ; 4) ГДЕ
19. Одной из важнейших политических проблем современной России является  
А) Расширение блока НАТО Б) Помощь странами “Третьего мира,,  
В) Обесценивание рубля Г) Реформы ЖКХ
20. Прекращение действия союзного договора относится к \_\_\_\_ году  
А) 1985 Б) 1987 В) 1989 Г) 1991

## Часть 2.

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1. Дефолт в России был объявлен 17 августа \_\_\_\_\_ года
2. Б.Н. Ельцин ушел в отставку в \_\_\_\_\_ году
3. ЕврАзЭС – это \_\_\_\_\_
4. ВТО - \_\_\_\_\_
5. Прочтите отрывок и укажите, из какого исторического документа данный отрывок и укажите год принятия документа: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» \_\_\_\_\_
6. Установите хронологическую последовательность событий:
  - 1) Принятие Конституции современной России;
  - 2) первые выборы в Государственную Думу РФ;
  - 3) подписание Беловежских соглашений (распад СССР);
  - 4) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
7. Установите соответствия имен и событий
  - 1) Б. Ельцин            А) Путч 1991 г.
  - 2) В. Кириенко        Б) Беловежское соглашение
  - 3) Г. Янаев            Г) Дефолт
  - 4) А. Руцкой           В) Мятеж октября 1993 г  
                                 Д) перестройка
8. Установите соответствия между названиями партий и их лидерами:
  - 1) Справедливая Россия А) В. Жириновский
  - 2) Единая Россия        Б) С. Миронов
  - 3) КПРФ                    В) Г. Явлинский
  - 4) Яблоко                   Г) Д. Медведев
  - 5) ЛДПР                    Д) Г. Зюганов
9. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и ответьте на вопросы.

«В силу сложившейся ситуации ... прекращаю свою деятельность...Я принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик, но и одновременно за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современно и достойной жизни...»

  1. Укажите фамилию политического деятеля и период нахождения его у власти.
  2. О какой ситуации говорит деятель. Какой пост и почему он покинул.
  3. О каких дальнейших событиях говорит деятель. Как, по его мнению, должна была решаться данная проблема.
10. Прокомментируйте мнение современного исследователя  
«Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)  
«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников ....».  
О каком кризисе идет речь. Какие последствия он имел для России

## Вариант No 3. Часть 1.

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ - один балл)

1. В 1993 г. в России впервые выбирались представители в  
А) Верховный Совет Б) Общественную палату В) Гос. Думу Г) Гос. Совет
  2. Одной из задач внешней политики современной России является  
А) интеграция России в мировой рынок  
Б) оказание экономической помощи странам Восточной Европы  
В) вывод войск из стран Восточной Европы  
Г) подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности
  3. Начало 1 этапа вооруженного конфликта на Северном Кавказе (Чечня)...  
А) 1991 г. Б) 1992 г. В) 1993 г. Г) 1994 г.
  4. Процесс консолидации российского общества начался в период руководства  
А) М.С. Горбачева Б) Б.Н. Ельцина В) В.В. Путина Г) Д.А. Медведева
  5. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята  
А) Президентом России Б.Н. Ельциным Б) членами ГКЧП  
В) Верховным Советом СССР Г) Верховным Судом СССР
  6. Невыполнение обязательств, отказ выплатить долги...  
А) дефолт Б) бартер В) секвестр Г) приватизация
  7. Вступление России в «Большую восьмерку» -А) 1985 г. Б) 1993 г. В) 1997 г. Г) 2005 г.
  8. Политика «2 ориентиров» предполагает  
А) Сотрудничество России со странами Запада и Востока Б) Сотрудничество России и США  
В) Сотрудничество США и стран бывшего СССР Г) Сотрудничество России и стран СНГ
  9. К реформам, проведенным в период 2000-2004 г. не относится  
А) налоговая Б) банковская В) пенсионная Г) административная
  10. Сосредоточение власти и капитала в одних руках  
А) олигархия Б) демократия В) приватизация Г) консолидация
  11. К общенациональным приоритетам в современной России относится  
А) Осуществление активной социальной политики, борьба с бедностью  
Б) Борьба с преступностью и коррупцией  
В) Укрепление порядка и дисциплины на производстве (борьба с алкоголизмом)  
Г) Поддержка малого бизнеса  
Д) Жесткая финансовая политика  
Е) Развитие диссидентского движения
- Укажите верный ответ: 1) АБГ; 2) БВГ; 3) АВЕ; 4) ГДЕ
12. Стратегическим партнером РФ в БРИКС является  
А) США Б) Китай В) Украина Г) Франция
  13. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся  
А) 19 марта 1991 г. Б) 12 июня 1991 г. В) 19 августа 1991 г. Г) 12 октября 1991 г
  14. Конституция РФ была принята  
А) Советом Федерации РФ Б) Президентом РФ  
В) Государственной Думой Г) всенародным голосованием
  15. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры -А) ВОЗ Б) ЮНИСЕФ В) ЮНЕСКО Г) МВФ
  16. Россия осудила операцию НАТО в Сербии -А) в 1992 г. Б) в 1996 г. В) в 1999 г. Г) в 2000 г.
  17. Для политики «шоковой терапии» было характерно  
А) государственная финансовая помощь малому бизнесу  
Б) ликвидация колхозов и совхозов  
В) введение госприемки на промышленных предприятиях

Г) либерализация цен

18. Начало работы Съездов народных депутатов относится к деятельности

А) Б.Н. Ельцина Б) Д.А. Медведева В) В.В. Путина Г) М.С. Горбачёва

19. Операция войск НАТО против Югославии относится к \_\_ году -А) 1992 Б) 1996 В) 1999 Г) 2008

20. Выборы первого Президента России состоялись в \_ году -А) 1987 Б) 1988 В) 1989 Г) 1990

## Часть 2.

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1 Передача в частные руки или коллективную собственность объектов государственной и муниципальной собственности \_\_\_\_\_

2. Приватизационный чек – это \_\_\_\_\_

3. Секвестр- это \_\_\_\_\_

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония». \_\_\_\_\_

5. Установите хронологическую последовательность событий

1) приватизация; 2) распад СССР; 3) дефолт; 4) 1 чеченская война

6. Установите соответствие событий и дат:

1) вывод советских войск из Афганистана А) 1993 г.

2) принятие Конституции РФ Б) 1989 г.

3) образование СНГ В) 1998 г.

4) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий Г) 1991 г.  
Д) 1988 г.

7. Установите соответствия терминов и их определений

1) привлечение к суду парламента высших должностных лиц государства с целью лишения их полномочий А) конверсия

2) перевод экономики с производства одной продукции на производство качественно другой продукции Б) модернизация

3) изменение, применительно к новым, современным требованиям В) номенклатура

4) приостановка какой-либо деятельности, временный отказ; запрет Г) импичмент  
Д) мораторий

8. Установите соответствия событий и персоналий:

1) Парад суверенитетов А) Б. Н. Ельцин

2) Создание Общественной палаты Б) М.С. Горбачев

3) Реформа МВД В) В.В. Путин

4) Принятие Конституции РФ Г) Д.А. Медведев

9. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и ответьте на вопросы.

« ... Мы создает важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. ... Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми. А мы, кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти. ... Я хочу просить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись.... Я прошу прощение за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее».

1. Укажите фамилию деятеля и дату его обращения к народу.

2. О каких новых лицах говорит деятель.

3. За что автор выступления просит прощения у народа?

10. Проанализируйте отрывок из документа и ответьте на вопросы

#### **Постановление ГКЧП 1.**

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

#### **Постановление ГКЧП 2.**

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

1) Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.

2) Проанализируйте распоряжения ГКЧП с точки зрения их конкретности и выполнимости

#### **Вариант № 4. Часть 1.**

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ - один балл)

1. Начало работы съездов народных депутатов СССР относится к

А) 1985 г. Б) 1989 г. В) 2000 г. Г) 2004 г.

2. Начало 2 этапа вооруженного конфликта на Северном Кавказе (Чечня)

А) 1994 г. Б) 1996 г. В) 1998 г. Г) 1999 г.

3. Решающий этап противостояния Б.Н. Ельцина и оппозиции А) 1991 г. Б) 1993 г. В) 1996 г. Г) 1999

4. К периоду перестройки в СССР относилось

А) принятие новой конституции СССР

Б) падение в обществе интереса к публицистике

В) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

Г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

5. Избрание ВВ. Путина Президентом РФ на 2 срок А) 2000 г. Б) 2004 г. В) 2006 г. Г) 2008 г.

6. От российского руководства заявление об образовании СНГ подписал

А) М.С. Горбачев Б) Е.Т. Гайдар В) Б.Н. Ельцин Г) В.С. Черномырдин

7. Один из авторов экономической программы «500 дней»

А) Н.И. Рыжков Б) Л.И. Абалкин В) Г.А. Явлинский Г) В.С. Павлов

8. Консультативный орган, учрежденный в 2005 г.

- А) Гос. Дума Б) Государственная палата В) Народная палата Г) Общественная палата
9. Использование должностным лицом своего служебного положения в интересах личного обогащения называется -А) импичмент Б) секвестр В) приватизация Г) коррупция
10. Постоянная смена премьер – министров относится к периоду президентства...  
А) М.С. Горбачева Б) В.В. Путина В) Д.А. Медведева Г) Б.Н. Ельцина
11. Одна из причин дефолта 1998 г.  
А) увеличение цен на нефть Б) высокие темпы инфляции  
В) увеличение трат на социальные программы Г) деятельность коммерческих предприятий
12. Какое из названных событий произошло в 2004 г.  
А) создан Стабилизационный фонд  
Б) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»  
В) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования  
Г) создан фонд национального благосостояния
13. В единое экономическое пространство входят государства  
А) Россия, Украина, Белоруссия Б) Россия, Казахстан, Белоруссия  
В) Россия, Украина, Казахстан Г) Россия, Китай, Казахстан
14. Таможенный союз предполагает  
А) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц  
Б) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами  
В) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.  
Г) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
15. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) создано в  
А) 2001 г. Б) 2000 г. В) 2002 г. Г) 2012 г.
16. Для внутренней политики России в период руководства В.В. Путина характерно  
А) снижение цензуры Б) введение хозрасчета и самофинансирования  
В) укрепление регионов Г) огосударствление собственности
16. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»  
А) 1987 г. Б) 1991 г. В) 1994 г. Г) 1996 г.
17. Основные направления внешней политики в период 2000-2008 гг.  
А) сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)  
Б) расширение НАТО на восток  
В) сотрудничество в борьбе с международным терроризмом  
Г) прекращение «Холодной войны»
18. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым  
А) Е.Т. Гайдар Б) В.С. Черномырдин В) Е.М. Примаков Г) В.В. Путин
19. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»  
А) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям  
Б) ликвидация колхозов и совхозов  
В) введение госприемки на промышленных предприятиях  
Г) либерализация цен
20. Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду  
А) ООН Б) ОВД В) НАТО Г) СБСЕ

## Часть 2.

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1. В августе 1991 г. Г.И. Янаев, Б.К. Пуго, В.А. Крючков, О.Д. Бакланов создали \_\_\_\_\_
2. Политика открытости, доступности информации для общества \_\_\_\_\_
3. Сепаратизм – это \_\_\_\_\_

4. Прочтите отрывок из труда современных историков и напишите пропущенную в тексте фамилию руководителя СССР.

"\_\_\_\_\_, сохраняя приверженность социалистическому выбору... предпочел... действовать... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения".

5. Расположите в хронологической последовательности события:

- 1) приватизация; 2) дефолт; 3) либерализация цен; 4) появление кооперативов

6. Установите соответствие имен президентов и премьер-министров России

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) М.С. Горбачев | А) В.С. Черномырдин |
| 2) В.В. Путин    | Б) В.В. Путин       |
| 3) Б.Н. Ельцин   | В) М.М. Касьянов    |
| 4) Д.А. Медведев | Г) Н.И. Рыжков      |
|                  | Д) Ю.В. Андропов    |

7. Установите соответствия событий и дат:

- |   |            |
|---|------------|
| 1) вывод советских войск из Афганистана | А) 1993 г. |
| 2) Приход к власти М.С. Горбачева       | Б) 1985 г. |
| 3) распад СССР                          | В) 1989 г. |
| 4) Принятие Конституции РФ              | Г) 1991 г. |
|   | Д) 2000 г. |

8. Установите соответствие между терминами и определениями

- |  |  |
|--|--|
| 1) Секвестр  | А) Порядок, характеризующийся концентрацией крупной собственности в руках немногочисленной группы лиц, использовавшей свою близость к власти для обогащения и свое богатство для влияния на власть |
| 2) Олигархия   | Б) Передача в частные руки или коллективную собственность объектов государственной и муниципальной собственности   |
| 3) Бартер  | В) Сокращение расходов в течение бюджетного года   |
| 4) Приватизация  | Г) Натуральный обмен   |
| Д) Невыполнение денежных обязательств в установленный срок |  |

9. Прочтите отрывок из воспоминаний посла СССР в Великобритании Л. М. Замятина и ответьте на вопросы

«...Горбачев, несомненно, незаурядный политик, начатый при нем крутой поворот, первоначально получивший название «перестройка», вошел в историю. Что же касается Горбачева, то его сильные стороны как политика в значительной мере обесценились (по крайней мере — во внешнеполитической деятельности) его крайней амбициозностью, стремлением любой ценой добиться популярности на Западе (даже если таковая требовала таких уступок и компромиссов, которые шли в ущерб стране), его непоследовательностью..... Небывалая популярность Горбачева на Западе оплачена дорогой ценой.... Впрочем, сегодня, когда эйфория первых лет перестройки отошла в прошлое, многие и в бывшем СССР, и там, на Западе, оценивают роль Горбачева в переменах, происшедших и происходящих в мире, куда более трезво, чем прежде.»

1. Дайте оценку внешней политике М.С. Горбачева. Укажите его основные достижения и просчеты.
2. О каких недостатках политика говорит автор текста?
3. Какова роль Горбачева в окончании «холодной войны».
10. Прочтите документ и ответьте на вопросы

## Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

1) О какой группе лиц идет речь?

2) К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

## Вариант 5. Часть 1.

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ - один балл)

1. Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду

- А) НАТО Б) Организация североатлантического договора  
В) Североатлантический Альянс Г) Всё вышеперечисленное верно

2. Какая черта характеризовала экономику России к середине 1990-х гг.

- А) значительный рост производительности труда в промышленности  
Б) внедрение элементов хозрасчета в деятельность предприятий  
В) внедрение во все отрасли производства новейших технологий  
Г) резкое сокращение доли России в мировом производстве

3. Авторы экономической программы «500 дней»

- А) Н.И. Рыжков Б) С.С. Шаталин; В) Л.И. Абалкин; Г) Г.А. Явлинский; Д) В.С. Павлов

Укажите верный ответ: 1) АБД; 2) БГ; 3) ВГД; 4) АД

4. Какое событие произошло в 1996 г.

- А) вступление России в Совет Европы Б) подписание Договора о СНВ-2  
В) объединение Германии Г) подписание программы «Партнерство во имя мира»

5. В соответствии с ныне действующей Конституцией парламент РФ называется

- А) Федеральное Собрание Б) Совет министров РФ  
В) Государственная Дума Г) Совет Федерации

6. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990-е гг. стало ее вступление

- А) в Организацию Объединенных Наций Б) в Лигу Наций  
В) в Совет Европы Г) в НАТО

7. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. называется

- А) инвестицией Б) ваучерной приватизацией  
В) национализацией Г) экспроприацией

8. Председатель правительства РФ после Е. Т. Гайдара, внесший коррективы в курс проведения рыночных реформ

- А) А.Б. Чубайс Б) С.В. Степашин В) В.С. Черномырдин Г) Г.А. Явлинский

9. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.



- А) Советом Федерации РФ Б) Президентом РФ  
 В) Верховным Советом РФ Г) всенародным голосованием
10. К «Шоковой терапии» в начале 1990-х гг. относится  
 А) национализация собственности Б) сильная социальная поддержка населения  
 В) "освобождение" цен Г) поддержка государственных предприятий
11. Беловежское соглашение 1991 г. означало  
 А) принятие новой Конституции СССР Б) вывод советских войск из ГДР  
 В) роспуск СССР, создание СНГ Г) создание ГКЧП Д) роспуск КПСС
12. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ  
 А) М. Горбачев Б) В. Путин В) Д. Медведев В) Б. Ельцин
13. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.  
 А) в Ираке Б) в Иране В) в Афганистане Г) в Пакистане
14. Участники политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.  
 А) А. Чубайс, Г. Зюганов Б) Р. Хасбулатов, А. Руцкой  
 В) Г. Янаев, Д. Язов Г) Г. Явлинский, В. Жириновский
15. Политика гласности была провозглашена  
 А) В.В. Путиным Б) Д.А. Медведевым В) М.С. Горбачёвым Г) Б.Н. Ельциным
16. Преобразование, относящееся к периоду перестройки  
 А) борьба с коррупцией Б) образование Государственной Думы  
 В) создание Общественной палаты Г) учреждение Съезда народных депутатов
17. Какое событие произошло в 1991 г.  
 А) Начало Чеченской войны Б) Вступление России в Совет Европы  
 В) Вывод советских войск из Афганистана Г) Распад СССР
18. К реформам, проведенным в период 2000-2004 г. не относится  
 А) налоговая Б) ЖКХ В) пенсионная Г) административная
19. Государственная Дума была создана в \_\_году -А) 1989 Б) 1991 В) 1993 Г) 1996
20. Факторы, составляющие основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг  
 А) развитие многопартийности Б) парад суверенитетов  
 В) учреждение должности президента России Г) Конституционный кризис

## Часть 2.

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь:  
 Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук. \_\_\_\_\_
2. Совет при президенте России по борьбе с коррупцией создан в \_\_\_\_\_
3. ОВД – это \_\_\_\_\_
4. Дефолт- это \_\_\_\_\_
5. Установите хронологическую последовательность событий  
 1) начало перестройки 2) распад СССР 3) путч ГКЧП 4) начало Чеченского конфликта
6. Соотнесите события и даты  
 А) избрание Президента В.В. Путина на 1-ый срок правления 1) август 1991 г.  
 Б) августовский политический кризис – 2) август 2004 г  
 В) вооруженная борьба в Чечне 3) дек. 1991 г  
 Г) распад СССР, образование СНГ 4) 1994-1999 г.

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к изучаемому периоду. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) Ускорение 2) гласность 3) тоталитаризм 4) перестройка 5) разрядка 6) дефолт

8. Установите соответствия между названиями партий и их лидерами:

1) Справедливая Россия А) В. Жириновский

2) Единая Россия Б) С. Миронов

3) КПРФ В) Г. Явлинский

4) Яблоко Г) Д. Медведев

5) ЛДПР Д) Г. Зюганов

9. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

- констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

- принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

- осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение. Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

1. Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?

2. Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?

3. Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

10. Проанализируйте документ и ответьте на вопросы

**Из обращения «К гражданам России»**

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны.

Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота.

Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом

проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

- 1) О каком событии говорится в документе?
- 2) К каким последствиям это событие привело страну?

### Вариант 6. Часть 1.

Прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ в каждом задании (за каждый правильный ответ - один балл)

1. С именем, какого советского лидера связано окончание «холодной войны»  
А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин В) М.С. Горбачев Г) Д.А. Медведев
2. Договор об образовании СНГ был подписан в \_\_\_\_ году - А) 1985 Б) 1991 В) 1999 Г) 2001
3. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР  
А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов  
В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой
4. Понятие «новое политическое мышление» означает  
А) использование военной силы в решении спорных вопросов  
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада  
В) восстановление «железного занавеса»  
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
5. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления  
А) В.В. Путина Б) Д.А. Медведева В) М.С. Горбачёва Г) Б.Н. Ельцина
6. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой  
А) Б.Н. Ельцина Б) Д.А. Медведева В) В.В. Путина Г) М.С. Горбачёва
7. Основная причина перехода СССР к политике перестройки  
А) резкое обострение международной обстановки  
Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока  
В) затяжной экономический и политический кризис в стране  
Г) массовые выступления населения
8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является  
А) отказ от командных методов руководства экономикой  
Б) осуществление приватизации государственной собственности  
В) непоследовательность экономических реформ М. Горбачёва  
Г) массовое забастовочное движение против реформ
9. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается  
А) Китай Б) США В) Украина Г) Бразилия
10. Одной из главных политических проблем современной России является  
А) Безработица Б) Помощь странами «Третьего мира»,  
В) Расширение блока НАТО Г) Реформы образования
11. В подписании Беловежских соглашений принимали участие руководители стран  
А) Латвии, Литвы, Эстонии Б) Белоруссии, России, Грузии  
В) Казахстана, Киргизии, России Г) Белоруссии, Украины, России
12. Советский Союз вывел войска из Афганистана в - А) 1980 г. Б) 1989 г. В) 1991 г. Г) 1999 г.
13. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 года в России был разрешен

- А) Путем взаимных компромиссов Б) Силовым путем  
 В) Судебным порядком Г) Путем отказа противоборствовавших сторон от притязаний
14. Переход государственной собственности в частные руки называется  
 А) Реституция Б) Приватизация В) Социализация Г) Монополизация
14. По Конституции РФ 1993 года высшим органом законодательной власти стал(о)  
 А) Федеральное Собрание Б) Конституционный суд В) Верховный Совет РФ Г) Правительство РФ
15. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя  
 А) Страны Восточной Европы Б) Страны Прибалтики  
 В) Страны Азии Г) Бывшие союзные республики СССР
16. Какое событие произошло в 1989 г.  
 А) Военный конфликт в Корее Б) Распад Германии  
 В) Вывод советских войск из Афганистана Г) Распад СССР
17. Выборы первого Президента РСФСР состоялись в \_ году -А) в 1985 Б) в 1989 В) в 1990 Г) в 1991
18. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности  
 А) реформа Федерального собрания. Б) финансовая реформа.  
 В) судебная и военная реформы. Г) аграрная реформа.
19. Одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева является  
 А) роспуск военных блоков Б) увеличение расходов на вооружение  
 В) сокращение численности Советской Армии Г) участие в западноевропейской интеграции
20. Суверенитет РСФСР был провозглашен -А) в 1989 г. Б) в 1990 г. В) в 1991 г. Г) в 1993 г

## Часть 2.

Прочитайте задание, запишите ответы. За правильное выполнение задания - 2 балла

1. Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений, называется \_\_\_\_\_ война
2. Путч – это \_\_\_\_\_
3. Цветные революции – это \_\_\_\_\_
4. Установите хронологическую последовательность событий:  
 1) Первые выборы в Гос.Думу 2) распад СССР 3) дефолт 4) 1 чеченская война
5. Установите соответствие имен президентов и премьер-министров России  
 1) М.С. Горбачев А) В.С. Черномырдин  
 2) В.В. Путин Б) В.В. Путин  
 3) Б.Н. Ельцин В) М.М. Касьянов  
 4) Д.А. Медведев Г) А.Б. Чубайс  
 Д) Н.И. Рыжков
6. Соотнесите события и даты  
 А) принятие Конституции Р.Ф 1) октябрь 1991 г.  
 Б) отставка Президента Б.Н. Ельцина 2) март 2004 г  
 В) октябрьский политический кризис 3) декабрь 1993 г  
 Г) избрание на второй срок Президента В.В. Путина 4) октябрь 1993 г  
 5) декабрь 1999 г
7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к изучаемому периоду. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.  
 1) реабилитация 2) застой 3) гласность 4) приватизация 5) оттепель 6) бартер
8. Установите соответствие  
 1) М.С. Горбачев А) признание суверенитета Южной Осетии  
 2) Д.А. Медведев Б) принятие Конституции РФ  
 3) Б.Н. Ельцин В) присоединение Крыма к России  
 4) В.В. Путин Г) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий

Д) развитие диссидентского движения

9. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

**Постановление N 1.** Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР.

В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: ... 2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР.... 4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки.... 7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?

2. Чем методы, предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?

3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

10. Прочтите отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предьявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

1) Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием.

2) Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с положительной и отрицательной стороны (укажите по 3 примера).

**Критерии оценки:**

Часть 1 Часть 2 итого 20 баллов 21 балл 41

**Оценка:** Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Менее 21 22-33 34-40 41



## Итоговая контрольная работа по географии

### 11 класс

#### Выбери правильный ответ.

- Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:  
А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция
- Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А) Франция  
Б) Польша В) Дания Г) Украина
- Что характерно для природы Франции:  
А) пустынный климат  
Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга
- Какое утверждение об Исландии является верным?  
А) По форме правления является республикой  
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы  
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности  
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
- Главный морской порт Зарубежной Европы - это:  
А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
- Что характерно для населения Японии?  
А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения  
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве  
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
- Какая из перечисленных стран находится в Азии:  
А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
- Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю: А) Афганистан Б) Бангладеш В)  
Монголия  
Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
- Что характерно для населения Канады?  
А) Большая часть населения эскимосы  
Б) два государственных языка: английский и французский В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира  
Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
- Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:  
А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
- Бразилия занимает первое место в мире по производству:  
А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
- Какую часть площади Латинской Америки занимают леса? А) 5 часть всей территории  
Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет
- Выберите королевство с правильно указанной столицей:  
А) Лесото Каир;  
Б) Кения Найроби;  
В) Марокко Рабат;  
Г) Эфиопия Могадишо.
- Выберите неверное утверждение.  
А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.  
Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и

исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б) Германии; В) Франции ; Г) Голландии?

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония; Б) США;

В) Китай;

Г) Индия. Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы Тип сельского хозяйства Специализация

1) североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые

2) среднеевропейский Б) молочное животноводство

3) южноевропейский В) молочно-мясное животноводство

19. Установите соответствие между страной и ее столицей Страна Столица 1) Саудовская Аравия 2) Ливан 3) Бангладеш

А) Дакка Б) Эр-Риад В) Дамаск Г) Бейрут

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком регион характеристика

1. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны

3. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений

останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы,

строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом

семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

***Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого***

***крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся***

***квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочно-направленного: эту страну***



**Оценочные материалы  
по предметам:**

**Литература  
10-11 класс**

**1. Оценка устных ответов**

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы данного класса:

знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения;

умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев;

понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения;

знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно;

умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи;

уметь владеть монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленный вопрос, бегло, правильно и выразительно читать художественный текст.

При оценке устных ответов по литературе могут быть следующие критерии:

Отметка «5»: ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; привлекать текст для аргументации своих выводов; раскрывать связь произведения с эпохой; свободно владеть монологической речью.

Отметка «4»: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; за умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошо владеть монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе.

Отметка «3»: оценивается ответ, свидетельствующий в основном знание и понимание текста изучаемого произведения, умение объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения, но недостаточное умение пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения установленным нормам для данного класса.

Отметка «2»: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

Отметка «1»: ответ обнаруживает полное незнание содержания произведения и непонимание основных вопросов, предусмотренных программой; неумение построить монологическое высказывание, низкий уровень техники чтения.

**2. Оценка сочинений.**

Сочинение – основная форма проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся.

С помощью сочинений проверяются:

а) умение раскрыть тему;

б) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания;

в) соблюдение языковых норм и правил правописания.

Любое сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т.е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе отметки считаются отметками по литературе.

Содержание сочинения оценивается по следующим критериям:

соответствие работы ученика теме и основной мысли;

полнота раскрытия темы;

правильность фактического материала;

последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений учитывается:

разнообразие словаря и грамматического строя речи;

стилевое единство и выразительность речи;

число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.

| Отметка | Основные критерии отметки  |  |
|---------|--|--|
|         | Содержание и речь  | Грамотность  |
| «5»     | Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочетов. | Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.   |
| «4»     | Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Стиль работы отличается единством и достаточной                 | Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | выразительностью.<br>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.   |   |
| «3» | В работе допущены существенные отклонения от темы.<br>Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.<br>Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.<br>Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.<br>Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.<br>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.                          | Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.                        |
| «2» | Работа не соответствует теме.<br>Допущено много фактических неточностей.<br>Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.<br>Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.<br>Нарушено стилевое единство текста.<br>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов. | Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок. |
| «1» | Совершенно не раскрывается тема сочинения, что свидетельствует о полном незнании текста и неумении излагать свои мысли.<br>Количество ошибок больше, чем установлено для отметки «2».   |   |

**Примечание:**

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую отметку за сочинение на один балл.
2. Первая отметка (за содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема высказывания, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.
3. На оценку сочинения распространяются положения об однотипных и негрубых ошибках, а также о сделанных учеником исправлениях.

Рекомендуется следующий примерный объем классных сочинений в 10 и 11 классе – 4,5-5,0 страниц.

**3. Оценка тестовых работ.**

При проведении тестовых работ по литературе критерии оценок следующие:

- «5» - 90 – 100 %;
- «4» - 78 – 89 %;
- «3» - 60 – 77 %;
- «2» - менее 59 %.
- «1» - менее 30%

## Контрольно-измерительные материалы по литературе.

### 10 КЛАСС

#### Темы сочинений

##### Сочинение №1

- «Народ освобождён, но счастлив ли народ?» (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»).
- Своеобразие народного характера в поэме Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
- «Проблема народного счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо».
- Образы помещиков в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
- О двух великих грешниках. (Анализ легенды из поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)
- Как понимают счастье герои и автор «Кому на Руси жить хорошо»?
- Изображение народа в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

##### Сочинение №2

- Образ «затерянного» города в драме А.Н. Островского «Гроза».
- Смысл названия и образная символика драмы «Гроза».
- Образ Катерины и трагедия совести в драме А.Н. Островского «Гроза».
- Катерина и Кабаниха как два полюса народной жизни.
- Город Калинов и его обитатели.
- Тихон и Борис (сравнительная характеристика).

##### Сочинение №3

- Обломов и Штольц: сопоставление или противопоставление?
- Роль женских образов в романе И.А.Гончарова «Обломов».
- «Жизнь моя началась с погасания» (по роману «Обломов»).
- Роман «Обломов» в зеркале русской критики.

##### Сочинение №4

- Нужен ли России Базаров? (по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»).
- Мир «отцов» в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».
- Базаров и «псевдонигилисты» в романе «Отцы и дети».
- Роль и место любовных историй в романе «Отцы и дети».
- Смысл названия и основной конфликт романа «Отцы и дети».

##### Сочинение №5

«Петербургская» тема в романе Ф . М . Достоевского

«Преступление и наказание»

Мир «маленьких людей» в романе « Преступление и наказание

«Правда» Раскольникова и «правда» Сони в романе

«Преступление и наказание»

Бунт и покаяние Родиона Раскольникова в романе

Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема «двойничества» в романе «Преступление и наказание»

Сочинение №6

Сильнейший духом противник...» (Тема народной войны в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»).

Роль антитезы в образной системе романа «Война и мир».

Образ Наполеона и тема «бонапартизма» в романе «Война и мир».

Проблема духовного самосовершенствования личности в романе «Война и мир».

Тема мнимого и подлинного патриотизма в романе «Война и мир».

В чем секрет обаяния Наташи Ростовой? (По роману Л.Н. Толстого «Война и мир»).

«Движение народов производит не власть...» (Авторский взгляд на историю в романе «Война и мир»).

Картины партизанской войны в романе «Война и мир».

«Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Быт и нравы высшего света в романе «Война и мир».

### **Промежуточная аттестация 10 класс.**

1 вариант.

А1. Какое произведение не было написано А.Н. Островским ?

А) «Недоросль»

Б) «Бесприданница»

В) «Снегурочка»

Г) «Доходное место»

А2. Критическую статью «Базаров» написал

А) И.Тургенев

Б) В.Белинский

В) А.И.Герцен

Г) Д.И.Писарев

А3. Кому принадлежат слова:

Умом Россию не понять, аршином общим не измерить:

У ней особенная стать – в Россию можно только верить!

А) А.С.Пушкину

Б) А.А.Блоку

В) Ф.И.Тютчеву

Г) А.А.Фету

А4. Редактором какого журнала, основанного еще Пушкиным, стал Н.Некрасов в 1847 году?

А) «Отечественные записки»

Б) «Вестник Европы»

В) «Современник»

Г) «Сын Отечества»

А5. Родовое имение Тургенева - ...

а) Щёлыково

б) Спасское-Лутовиново

в) Шахматово

г) Малые Сорочинцы

А6. Кто из героев романа «Обломов» впервые употребляет термин «обломовщина»?

А) А.И.Штольц

Б) Захар

В) И.И.Обломов

Г) О.С.Ильинская

А7. По мнению А.П.Чехова, «в человеке все должно быть прекрасно: и душа, и одежда, и лицо, и...»

А) чувства

Б) походка

В) мысли

Г) характер

А8. Кто из двойников Раскольникова заканчивает жизнь самоубийством?

А) Свидригайлов

Б) Лужин

В) Мармеладов

А9. В романе Л.Н.Толстого несколько сотен действующих лиц, однако в сознании читателя они существуют не как хаотическая масса, а как строго упорядоченная система персонажей. По какому принципу строится система персонажей «Войны и мира»?

А) семейных гнезд

Б) эпического параллелизма

В) композиционной завершенности

А10. В каких крупных произведениях Некрасова рассказывается о подвиге декабристов и их жен?

А) «Кому на Руси жить хорошо?»

Б) «Дедушка»

В) «Коробейники»

Г) «Русские женщины»

Д) «Железная дорога»

.....

В1. «На заре ты ее не буди,

На заре она сладко так спит;

Утро дышит у ней на груди,  
Ярко пышет на ямках ланит»

Перед вами отрывок из известного стихотворения русского поэта 19 века.

Назовите:

- а) автора
- б) размер

.....

в) Какой вид метафоры использует автор («утро дышит», «на ямках пышет»)?

В2. Один автор дает такую краткую характеристику своему герою: «Нигилист. Самоуверен, говорит отрывисто и немного, работающ. <...> Независимая душа и гордец первой руки». Укажите автора, героя и произведение.

В3. Кого из русских писателей-классиков называли «Колумбом Замоскворечья»?

В4. Известно, что фамилия «Фет» известного русского поэта – псевдоним. Укажите настоящую фамилию этого автора.

В5. Кому принадлежат строки:

Я лиру посвятил народу своему.

Быть может, я умру неведомый ему,

Но я ему служил – и сердцем я спокоен?

В6. Кто был главным оппонентом Е.Базарова в спорах?

В7. Соедините названия произведений и их жанр:

А) «Севастополь в мае»

Б) «Отрочество»

В) «Война и мир»

Г) «Анна Каренина»

Д) «Живой труп»

Е) «В чём моя вера?»

1) Повесть

2) Роман

3) Религиозный трактат

4) Драма

5) Роман-эпопея

6) Рассказ

В8. Описывая определенные реалии так, как видят их герои, Л.Толстой, чтобы быть точным, часто переименовывает привычные вещи, ломая автоматизм их восприятия. Так в «Войне и мире» маршальский жезл становится «палкой», знамена – «подхваченными кусками материи на палках». Подумайте, какие реалии представлены описаниями, и соотнесите их с указанными названиями:

А) окопанное небольшими канавами место, на котором стояло и стреляло несколько пушек, было самое важное место в сражении

Б) вертящийся черный мячик, от которого поднималась струйка дыма

В) большой, наполненный чем-то и открытый ящик

Г) крашенные картоны, изображавшие деревья

Д) французские лепешки

1) театральные декорации

2) гроб, наполненный костями

- 3) пушечные ядра
  - 4) граната, которую Андрей Болконский видит за несколько секунд до того, как она взрывается
  - 5) батарея Раевского
- Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора –  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё – простор везде, –  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь –  
И льется чистая и теплая лазурь  
На отдыхающее поле...  
Ф.И.Тютчев

- В9. Каким термином обозначается образное определение, которое дает выразительную характеристику предмету или явлению («дивная пора», «хрустальный день»)?
- В10. Назовите способ рифмовки, использованный в заключительной строфе.
- В11. Как называется использованное в целях выразительности нарушение обычного порядка слов в предложении («в осени первоначальной»)?
- В12. Назовите тип иносказания (троп), на основе которого создан образ «тонкого волоса паутины»?
- В13. Определите стихотворный размер приведенного текста  
Дайте развернутый ответ в объеме 5-10 предложений
- С1. Какие образные средства, использованные в стихотворении, формируют ощущение неразрывной связи человека с окружающим миром?
- С2. В каких произведениях русских поэтов есть «полевые» пейзажи? В чем сходство и различия со стихотворением Тютчева?

2 вариант

- А1. Статью «Тёмное царство» написал  
А) Н.Чернышевский



- Б) В.Белинский
- В) И.Гончаров
- Г) Н.Добролюбов

А2. На какие круги русского общества возлагает надежды Е.Базаров?

- А) крестьянство
- Б) интеллигенцию
- В) русское патриархальное дворянство
- Г) дворянскую аристократию

А3. «Кнутом иссеченная Муза» - это образ чьей поэзии?

- А) А.С.Пушкина
- Б) М.Ю.Лермонтова
- В) Ф.И.Тютчева
- Г) Н.А.Некрасова

А4 Первый период творчества Н.Островского связан с его работой в литературном журнале

- А) «Современник»
- Б) «Мосвитянин»
- В) «Отечественные записки»
- Г) «Сын Отечества»

А5. Родной город А.П.Чехова

- а) Таганрог
- б) Красноярск
- в) Сочи
- г) Рязань

А6. Кому из героев романа Гончарова «Обломов» принадлежат слова: «Для меня любовь – всё равно, что...жизнь, а жизнь – долг, следовательно – любовь тоже долг»?

- А) Обломову
- Б) Штольцу
- В) Тарантьеву
- Г) Волкову

А7. Результатом участия Л.Толстого в Крымской войне становятся:

- А) «Севастопольские рассказы»
- Б) дневники
- В) автобиографические повести
- Г) «Война и мир»

А8. Кто из героев романа «Отцы и дети» вступает за крестьян, но «говоря с ними, морщится и нюхает одеколон»?

- А) Базаров
- Б) Николай Петрович Кирсанов
- В) Павел Петрович Кирсанов

Г) Аркадий

А9. Среди многочисленных «военных» героев романа «Война и мир» своей «штатскостью» резко выделяется Пьер Безухов. В каком эпизоде выясняется, что он не умеет обращаться с оружием?

- А) в эпизоде дуэли с Долоховым
- Б) на батарее Раевского
- В) в плену

А10. Какая известная картина русского художника напоминает стихотворение Некрасова «На Волге»?

- А) И.Е.Репин «Бурлаки на Волге»
- Б) И.И.Левитан «Вечер на Волге»
- В) И.С.Петров-Водкин «Девушки на Волге»

В1. Вот парадный подъезд. По торжественным дням,  
Одержимый холопским недугом,  
Целый город с каким-то испугом  
Подъезжает к заветным дверям.  
Перед вами отрывок из известного стихотворения русского поэта 19 века.  
Назовите:

- а) автора
- б) размер
- в) Какой троп использует автор в приведенном отрывке?

В2. Какой русский писатель был приговорен судом к гражданской казни?

В3. Парадоксально, но философско-утопический роман государственного преступника, арестанта Петропавловской крепости, прошел через две строжайшие цензуры и получил добро на выход в свет. Назовите это произведение и его автора.

В4. Этот классик отечественной литературы был лишен права носить русскую фамилию отца и лишился всех привилегий, связанных со званием дворянина. С целью возвращения дворянского звания, он поступает на службу. Однако военный чин, дающий на это право, всякий раз, по мере продвижения по службе, повышался в своем ранге. Лишь на закате дней этому поэту удалось вернуть дворянское звание и утраченную фамилию отца. Назовите этого автора.

В5. По какому принципу вводятся в роман образы Обломова и Штольца?

В6. Н.А.Добролюбов назвал одного из героев пьесы А.Н.Островского «Лучом света в темном царстве»? Кто это?

В7. Соедините названия произведений и их жанр:

- А) «После бала»
- Б) «Детство»
- В) «Война и мир»
- Г) «Анна Каренина»
- Д) «Власть тьмы»
- Е) «Исповедь»

- 1) Рассказ
- 2) Драма
- 3) Религиозный трактат
- 4) Роман
- 5) Роман-эпопея
- 6) Повесть

В8. Отличительная особенность портретной «живописи» Толстого – закрепление за персонажем какой-то характерной черты внешнего облика и затем многократное повторение. Так Пьер запоминается массивной фигурой, неуклюжестью и «дружелюбными глазами». Попробуйте по 1-2 «штрихам к портрету» угадать персонажа романа и соотнести эти черты с его именем.

- А) оголенные, белые, полные плечи
- Б) черные глаза, большой рот
- В) сухое лицо
- Г) лучистые глаза, тяжелая походка
- Д) плешивая голова, плоское лицо

- 1) Наташа Ростова
- 2) князь Василий Курагин
- 3) Элен Курагина
- 4) Андрей Болконский
- 5) Мария Болконская

Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания

Вечер

Прозвучало над ясной рекою,  
Прозвенело в померкшем лугу,  
Прокатилось над рощей немою,  
Засветилось на том берегу.

Далеко, в полумраке, луками  
Убегает на запад река.  
Погорев золотыми каймами,  
Разлетелись, как дым, облака.

На пригорке то сыро, то жарко,  
Вздохи дня есть в дыханье ночном, -  
Но зарница уж теплится ярко  
Голубым и зеленым огнем.  
А.А.Фет

В9. Каким термином обозначается зарисовка природы, подобная той, что создана в стихотворении Фета?

В10. Какое средство иносказания, основанное на переносе человеческих черт на неодушевленные явления, использовано в строке «Убегает на запад река»?

В11. Во второй строфе гаснущие края облаков переданы иносказательно, при помощи метафоры. Выпишите словосочетание (в именительном падеже), метафорически замещающее образ светящихся очертаний облака.

В12. В строке «Убегает на запад река» все три ударения приходятся на гласный «а». Как называется этот прием звукописи?

В13. Определите стихотворный размер, которым написан «Вечер».

Дайте развернутый ответ в объеме 5-10 предложений

С1. С какой художественной целью в первой строфе использованы исключительно безличные предложения?

С2. Какие стихотворения русских поэтов посвящены описанию вечерней природы? В чем их сходство и различия со стихотворением А.Фета?

## 11 КЛАСС.

### Темы сочинений

#### Сочинение №1

«Радость одиноких дум» (мотивы и образы бунинской лирики).

«Антоновские яблоки» как лирическая новелла.

Вещь и слово в ранней прозе И. Бунина.

Жизнь и смерть господина из Сан-Франциско.

Загадка Любви и Красоты в рассказе «Легкое дыхание».

Нравственно-философская проблематика рассказа «Чистый понедельник».

Что сближает прозу и лирику Бунина?

#### Сочинение №2

1. Тема «крылатой души» в горьковской романтической прозе («Макар Чудра», «Старуха Изергиль»).

2. Легенда и действительность в рассказе «Старуха Изергиль».
3. Бунт «выломившейся» души в повести «Фома Гордеев».
4. Люди «дна»: характеры и судьбы (по драме М. Горького «На дне»).
5. Особенности любовного конфликта в пьесе «На дне».
6. «Существует только человек...» (философская проблематика пьесы «На дне»).

Сочинение №3

Итоговое сочинение по направлениям

Сочинение №4

«Ведомство тьмы и «ведомство света» в романе «Мастер и Маргарита».

Булгаковская Москва: итоги воландовской «ревизии» (по роману «Мастер и Маргарита»).

Тема «настоящей, верной, вечной любви» в «Мастере и Маргарите».

Образ Мастера и тема творчества в романе.

Философская проблематика «ершалаимских» глав романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Особенность «трехмерной» системы образов в романе «Мастер и Маргарита».

Сочинение №5

Историческая правда и авторский вымысел в романе «Тихий Дон».

Григорий Мелехов как представитель «донского племени» в романе «Тихий Дон».

Образ «батюшки Дона Ивановича» и его идейно-смысловое наполнение в романе.

Аксинья и Наталья: две судьбы и два женских типа в «Тихом Доне».

Народ и революция в романе М. Шолохова «Тихий Дон».

Образ Дома и его развитие в романе «Тихий Дон».

Роль лирических отступлений в сюжетно-образной структуре «Тихого Дона».

## Промежуточная аттестационная работа по литературе для учащихся 11 класса

Вариант 1

Часть 1

1. Соотнесите фамилии писателей и поэтов с их полным именем

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) Бунин       | (А) Евгений Иванович   |
| 2) Мандельштам | (Б) Иван Алексеевич    |
| 3) Замятин     | (В) Осип Эмильевич     |
| 4) Булгаков    | (Г) Михаил Афанасьевич |

2. Соотнесите жанры и авторов данных произведений

- |                  |                                  |                  |
|------------------|----------------------------------|------------------|
| 1) Стихотворение | (А) «Реквием»                    | (Д) М.Шолохов    |
| 2) Рассказ       | (Б) «Тихий Дон»                  | (Е) С.Есенин     |
| 3) Эпопея        | (В) «Один день Ивана Денисовича» | (Ж) А.Ахматова   |
| 4) Поэма         | (Г) «Письмо к женщине»           | (З) А.Солженицын |

3. Кто автор и герои указанных произведений?

- |                         |                |               |
|-------------------------|----------------|---------------|
| 1) «Вишнёвый сад»       | (А) В. Быков   | (Д) Бездомный |
| 2) «Мастер и Маргарита» | (Б) А.Чехов    | (Е) Желтков   |
| 3) «Гранатовый браслет» | (В) М.Булгаков | (Ж) Лопахин   |
| 4) «Сотников»           | (Г) А.Куприн   | (З) Рыбак     |

4. Определите литературное направление (течение) и авторов данных произведений

- |                 |                        |                  |
|-----------------|------------------------|------------------|
| 1) Футуризм     | (А) «Старуха Изергиль» | (Г) В.Маяковский |
| 2) Неоромантизм | (Б) «Жираф»            | (Д) Н.Гумилев    |
| 3) Акмеизм      | (В) «Облако в штанах»  | (Е) М.Горький    |

5. Прекрасная Дама, Незнакомка, Кармен – это образы поэзии

- |              |                  |                |            |
|--------------|------------------|----------------|------------|
| 1) С.Есенина | 2) В.Маяковского | 3) А.Ахматовой | 4) А.Блока |
|--------------|------------------|----------------|------------|

6. Этот писатель не закончил даже гимназии, но был прекрасно образован благодаря своей силе и настойчивости. Большую часть жизни он провел в эмиграции во Франции, но постоянно писал только о России, только на русском языке. Главная тема произведений этого писателя – любовь. Назовите имя писателя.

- |             |              |            |              |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| 1) А.Куприн | 2) М.Горький | 3) И.Бунин | 4) В.Набоков |
|-------------|--------------|------------|--------------|

## Часть 2

Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задания В1–В7, С1

А к т е р. ...Зачем вы живете? Зачем?

Б а р о н. Ты! Кин, или гений и беспутство! Не ори!

А к т е р. Врешь! Буду орать!

Н а с т я (поднимая голову со стола, взмахивает руками). Кричи! Пусть слушают!

Б а р о н. Какой смысл, леди?

С а т и н. Оставь их, Барон! К черту!.. Пускай кричат... разбивают себе головы...пускай! Смысл тут есть!.. Не мешай человеку, как говорил старик... Да, это он, старая дрожжа, проквасил нам сожителей...

К л е щ. Поманил их куда-то... а сам — дорогу не сказал...

Б а р о н. Старик — шарлатан...

Н а с т я. Врешь! Ты сам — шарлатан!

Б а р о н. Цыц, леди!

К л е щ. Правды он... не любил, старик-то... Очень против правды восставал...так и надо! Верно — какая тут правда? И без нее — дышать нечем... Вон князь...руку-то раздавил на работе... отпилить напрочь руку-то придется, слышь... вот те и правда!

С а т и н (ударяя кулаком по столу). Молчать! Вы — все — скоты! Дубье...молчать о старике! (Спокойнее.) Ты, Барон, — всех хуже!.. Ты — ничего не понимаешь... и — врешь! Старик — не шарлатан! Что такое — правда? Человек — вот правда! Он это понимал... вы — нет! Вы — тупы, как кирпичи... Я — понимаю старика... да! Он врал... но — это из жалости к вам, черт вас возьми! Есть много людей, которые лгут из жалости к ближнему... я — знаю! я — читал! Красиво, вдохновенно, возбуждающе лгут!.. Есть ложь утешительная, ложь примиряющая... ложь оправдывает ту тяжесть, которая раздавила руку рабочего... и обвиняет умирающих с голода... Я — знаю ложь! Кто слаб душой... и кто живет чужими соками, — тем ложь нужна... одних она поддерживает, другие — прикрываются ею... А кто — сам себе хозяин... кто независим и не жрет чужого — зачем тому ложь? Ложь — религия рабов и хозяев... Правда — бог свободного человека!

Б а р о н. Bravo! Прекрасно сказано! Я — согласен! Ты говоришь... как порядочный человек!

С а т и н. Почему же иногда шулеру не говорить хорошо, если порядочные люди... говорят, как шулера? Да... я много позабыл, но — еще кое-что знаю! Старик? Он — умница!.. Он... подействовал на меня, как кислота на старую и грязную монету... Выпьем, за его здоровье! Наливай...

Настя наливает стакан пива и дает Сатину.

(Усмехаясь.) Старик живет из себя... он на все смотрит своими глазами. Однажды я спросил его: «Дед! зачем живут люди?»... (Стараясь говорить голосом \_\_\_\_\_ и подражая его манерам.) «А — для лучшего люди-то живут, милачок! Вот, скажем, живут столяры и всё — хлам-народ... И вот от них рождается столяр... такой столяр, какого подобного и не видала земля, — всех превысил, и нет ему во столярах равного. Всему он столярному делу свой облик дает... и сразу дело на двадцать лет вперед двигает... Так же и все другие... слесаря, там... сапожники и прочие рабочие люди... и все крестьяне... и даже господа — для лучшего живут! Всяк думает, что для себя проживает, ан выходит, что для лучшего! По сту лет... а может, и больше — для лучшего человека живут!»

Настя упорно смотрит в лицо Сатина. Клещ перестает работать над гармонией и тоже слушает. Барон, низко наклонив голову, тихо бьет пальцами по столу. Актер, высунувшись с печи, хочет осторожно слезть на нары.

«Все милачок, все, как есть, для лучшего живут! Потому-то всякого человека и уважать надо... неизвестно ведь нам, кто он такой, зачем родился и чего сделать может... может, он родился-то на счастье нам... для большой нам пользы?.. Особливо же деток надо уважать... ребятишек!

Ребятишкам — простор надобен!

Деткам-то жить не мешайте... Деток уважьте!» (Смеется тихо.)

М.Горький «На дне»

Ответом к заданиям В1–В7 является слово, или словосочетание, или последовательность цифр.

В1. К какому роду литературы принадлежит произведение, из которого взят отрывок?

В2. Как звали «старика», о котором разговаривают персонажи (его имя заменено в тексте пробелом)

В3. Как называется разговор двух и более лиц в пьесе?

В4. Сатин в своем монологе противопоставляет ложь и правду. Как называется в литературоведении противопоставление, контраст?

В5. Установите соответствие между тремя персонажами, фигурирующими в отрывке, и их характеристиками (действиями). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖ

ХАРАКТЕРИСТИКА (ДЕЙСТВИЕ)

- |          |  |
|----------|--|
| А) Клещ  | 1) Читает книгу «Роковая любовь»                                   |
| Б) Актер | 2) Называет себя рабочим человеком, мечтает вырваться из ночлежки  |
| В) Настя | 3) Торгует пельменями на рынке                                     |
|          | 4) Сначала не может вспомнить любимые стихи, а потом их вспоминает |

В6. Как называется авторское замечание, пояснение по ходу действия пьесы (поднимая голову со стола, взмахивает руками)?

В7. Как называется небольшое высказывание персонажа в пьесе?

С1. Дайте прямой связный ответ на вопросы С1 (примерный объём – 5-10 предложений).

1. Какое из произведений, изученных в 11 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему?

Вариант 2

Часть 1

1. Соотнесите фамилии писателей и поэтов с их полным именем

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1) Шолохов     | (А) Анна Андреевна       |
| 2) Цветаева    | (Б) Марина Ивановна      |
| 3) Ахматова    | (В) Александр Трифонович |
| 4) Твардовский | (Г) Михаил Александрович |

2. Соотнесите жанры и авторов данных произведений

- |                  |                                 |                   |
|------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1) Стихотворение | (А) «А вы могли бы?»            | (Д) И. Бунин      |
| 2) Рассказ       | (Б) «Вишнёвый сад»              | (Е) С. Есенин     |
| 3) Пьеса         | (В) «Господин из Сан-Франциско» | (Ж) А. Чехов      |
| 4) Поэма         | (Г) «Анна Снегина»              | (З) В. Маяковский |

3. Кто автор и герои указанных произведений?

- |                         |                 |             |
|-------------------------|-----------------|-------------|
| 1) «Гранатовый браслет» | (А) М. Горький  | (Д) Воланд  |
| 2) «Мастер и Маргарита» | (Б) А. Куприн   | (Е) Ларра   |
| 3) «Старуха Изергиль»   | (В) М. Булгаков | (Ж) Мелехов |
| 4) «Тихий Дон»          | (Г) М. Шолохов  | (З) Желтков |

4. Соотнесите литературное направление (течение) с его манифестом представителем

- |              |   |                   |
|--------------|---|-------------------|
| 1) Футуризм  | (А) «Наследие символизма и акмеизм»                                       | (Г) И. Северянин  |
| 2) Акмеизм   | (Б) «Пощёчина общественному вкусу»  | (Д) В. Брюсов     |
| 3) Символизм | (В) «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы» | (Е) С. Городецкий |

5. О каком трагическом событии извещает ночлежников Барон в финале пьесы М. Горького «На дне»?

- 1 о смерти Анны
- 2 об убийстве Костылева

3 о самоубийстве Актера

)

4 о расправе Василисы над Наташей

)

6. Кто из поэтов осмелился напрямую обвинить И.В.Сталина в геноциде собственного народа?

1)В. Хлебников 2) К. Бальмонт 3) О.Мандельштам 4)Н. Гумилёв

## Часть 2

Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения

и выполните задания В1-В7, С1

Избу Матрёны до весны забили, и я переселился к одной из её золовок, неподалёку. Эта золовка потом по разным поводам вспоминала что-нибудь о Матрёне и как-то с новой стороны осветила мне умершую.

— Ефим её не любил. Говорил: люблю одеваться культурно, а она — кое-как, всё по-деревенски. А одново мы с ним в город ездили, на заработки, так он себе там сударку завёл, к Матрёне и возвращаться не хотел.

Все отзывы её о Матрене были неодобрительны: и нечистоплотная она была; и за обзаводом не гналась; и не бережная; и даже поросёнка не держала, выкармливать почему-то не любила; и глупая, помогала чужим людям бесплатно (и самый повод вспомнить Матрёну выпал — некого было дозвать огород вспахать на себе сохою).

И даже о сердечности и простоте Матрёны, которые золовка за ней признавала, она говорила с презрительным сожалением.

И только тут — из этих неодобрительных отзывов золовки — выплыл передо мною образ Матрёны, какой я не понимал её, даже живя с нею бок о бок.

В самом деле! — ведь поросёнок-то в каждой избе! А у неё не было. Что может быть легче — выкармливать жадного поросёнка, ничего в мире не признающего, кроме еды! Трижды в день варить ему, жить для него — и потом зарезать и иметь сало.

А она не имела...

Не гналась за обзаводом... Не выбивалась, чтобы купить вещи и потом беречь их больше своей жизни.

Не гналась за нарядами. За одеждой, приукрашивающей уродов и злодеев.

Не понятая и брошенная даже мужем своим, схоронившая шесть детей, но не нрав свой общительный, чужая сёстрам, золовкам, смешная, по-глупому работающая на других бесплатно, — она не скопила имущества к смерти. Грязно-белая коза, колченогая кошка, фикусы...

Все мы жили рядом с ней и не поняли, что есть она тот самый праведник, без которого, по пословице, не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша.

(А.И. Солженицын. Матрёнин двор.)

В1. Как зовут героя, от имени которого ведётся повествование?

В2. К какому эпическому жанру относится «Матрёнин двор»?

В3. Какое место в сюжете произведения занимает данный фрагмент?

В4. В третьем абзаце фрагмента (неодобрительные отзывы золовки о Матрёне) и в его финальной части («...не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша,») использован один и тот же стилистический приём, при котором каждое последующее словосочетание или предложение усиливает значение предыдущего, что позволяет воссоздать действия, мысли и чувства в развитии — от малого к большому, благодаря чему усиливается эмоциональность речи. Какой приём употреблён автором?

В5. Как называются восклицательные конструкции, использованные автором в шестом абзаце фрагмента и усиливающие эмоциональность высказывания?

В6. Как называется сниженная разговорная лексика («за обзаводом,, «сударка,, «одново,, «дозвать,, и др.), служащая для речевой характеристики золовки и употребляемая ею в отзывах о Матрёне?



В7. Содержание фрагмента показывает нам, что образы Матрёны и её золовки резко различаются между собой отношением к жизненным ценностям. Как называется такое противопоставление персонажей?

С1. Дайте прямой связный ответ на вопрос части С1 (примерный объём – 5-10 предложений).

1. Какое из произведений, изученных в 11 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему

Обществознание (базовый уровень)

**Контрольная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»**

**I вариант**

**II вариант**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

| ТИПЫ ОБЩЕСТВА     | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  |
|-------------------|---|
| Аграрное общество | Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии              |
| ... общество      | Основным фактором производства является капитал, распространено промышленное производство, производственные процессы механизированы |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

- 1) натуральное хозяйство
- 2) коллективистские ценности
- 3) широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) переход к выпуску малосерийных изделий
- 5) превращение информации в фактор производства
- 6) развитие электронных средств коммуникации

4. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества.

| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА   |
|---|--|
| А) государство<br>Б) религия<br>В) образование<br>Г) производство<br>Д) семья | 1) экономика<br>2) политика<br>3) духовная культура<br>4) социальные отношения |

5. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ   |
|---|---|
| А) аграрно-сырьевой тип хозяйства<br>Б) появление массовой культуры<br>В) развитие глобальных компьютерных сетей<br>Г) создание конвейера<br>Д) ведущая роль науки в производстве | 1) информационное<br>2) индустриальное<br>3) традиционное |

6. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие характерные черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

| ТИПЫ ОБЩЕСТВА     | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ   |
|-------------------|--|
| Аграрное общество | Основным фактором производства является земля, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивные технологии |
| ...общество       | Развитие и массовое использование компьютерных технологий  |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

*Социальный институт; семья; государство; бизнес; образование.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «аграрное общество».

- 1) традиционализм
- 2) коллективизм
- 3) фабрика
- 4) религия
- 5) большая семья
- 6) сфера услуг

4. Установите соответствие между функциями и социальными институтами.

| ФУНКЦИЯ  | СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ        |
|--|----------------------------|
| А) воспроизводство новых поколений<br>Б) создание правовых норм<br>В) первичная социализация индивида<br>Г) осуществление социального управления<br>Д) обеспечение здоровой окружающей среды | 1) семья<br>2) государство |

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ   | ТИПЫ ОБЩЕСТВ   |
|--|--|
| А) серийное производство товаров массового потребления<br>Б) выдвижение на первый план сферы услуг<br>В) сословная структура общества<br>Г) ведущая роль информации в жизни общества<br>Д) появление массовой культуры | 1) постиндустриальное<br>2) индустриальное<br>3) традиционное (аграрное) |

6. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

7. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины

7. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса?

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

8. В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество.

- 1) В стране Z преобладают наукоёмкие производства.
- 2) В стране Z происходит механизация производства.
- 3) В стране Z сословная социальная структура общества.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В экономике страны Z преобладает массовое промышленное производство.
- 6) В стране Z граждане добились равноправия и избирательных прав.

9. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.*

10. «Под \_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_(Е)».

|                                |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция                    | 5) революция | 6) подъем                |
| 7) прогресс                    | 8) регресс   | 9) простая форма         |

11. Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.

12. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества складывается в стране Z? Назовите любые другие три признака, позволяющие сделать такой вывод

2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий

- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

8. В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z?

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) подданническая культура

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.*

10. «Характеристика общества как \_\_\_\_\_(А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_(Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_(В) общества. \_\_\_\_\_(Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_(Д), а также управление совместной \_\_\_\_\_(Е) людей».

|                     |                         |                 |
|---------------------|-------------------------|-----------------|
| 1) целостность      | 2) система              | 3) общество     |
| 4) социальные блага | 5) сфера                | 6) производство |
| 7) культура         | 8) социальные институты | 9) деятельность |

11. По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57 % проживали в городах и 42 % в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3 %, на долю промышленности (включая строительство) 45,7 %, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38 %. Какие сферы общественной жизни нашли отражение в этих данных?

К какому историческому типу общества можно отнести СССР согласно этим статистическим данным?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия выделения исторических типов общества.

12. Определите тип общества страны Z, если известно, что больше половины людей занято на промышленном производстве. Назовите две черты данного общества, не названные в задании.

Критерии оценивания:

0-8 – «2» 9-12 – «3» 13-15 – «4» 16-18 – «5»

**Контрольная работа № 1 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»  
Вариант 1**

**Часть 1**

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
  - 1) государством
  - 2) обществом
  - 3) цивилизацией
  - 4) племенем
2. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
  - 1) игра
  - 2) творчество
  - 3) труд
  - 4) учёба
3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
  - 1) материально-производственной
  - 2) учебно-познавательной
  - 3) ценностно-ориентировочной
  - 4) социально-преобразовательной
4. Относительную истину отличает то, что она
  - 1) имеет определенные ограничения
  - 2) не подтверждена эмпирически
  - 3) не была теоретически обоснована
  - 4) получена ненаучным способом
5. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются
  - 1) объектами деятельности
  - 2) субъектами деятельности
  - 3) целями деятельности
  - 4) средствами деятельности
6. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
  - 1) отражение внешних признаков познавательного объекта
  - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдения
  - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
  - 4) построение предположений, основанных на опыте
7. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом этой деятельности являются
  - 1) игровые умения младших школьников
  - 2) старшеклассники, проводящие занятия
  - 3) компьютеры, за которыми ведётся обучение
  - 4) компьютерные игры
8. Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как
  - 1) индивида
  - 2) индивидуальность
  - 3) организм
  - 4) личность
9. Верны ли суждения о личности?
  - А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
  - Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой
  - 1) восприятие
  - 2) представление
  - 3) понятие
  - 4) суждение
11. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств, представляет собой
  - 1) понятие
  - 2) представление
  - 3) восприятие
  - 4) ощущение

**Часть 2**

12. Найдите в приведённом ниже списке формы чувственного познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.
  - 1) суждение
  - 2) понятие
  - 3) ощущение
  - 4) восприятие
  - 5) воображение
  - 6) представление
13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "структура деятельности". Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.
  - 1) субъект
  - 2) объект
  - 3) цель
  - 4) статус
  - 5) нормы
  - 6) средства
  - 7) результат
14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
  - 1) ощущение
  - 2) представление
  - 3) суждение
  - 4) восприятие
  - 5) форма познания
15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
  - 1) труд
  - 2) игра
  - 3) учение
  - 4) вид деятельности
  - 5) познание
16. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира.
  - 1) теоретическое обоснование
  - 2) экспериментальная проверка
  - 3) эмоциональный образ
  - 4) использование специальных понятий
  - 5) сложность усвоения

**Контрольная работа № 1 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»  
Вариант 2**

**Часть 1**

1. Что из приведённого характеризует общество как систему?  
1) обособление от природы 3) сохранение связи с природой  
2) постоянное развитие 4) наличие сфер и институтов
2. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования  
1) потребности 2) деятельность 3) действие 4) поведение
3. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является (-ются)  
1) войска 2) боевая техника 3) площадь для парада 4) военачальник
4. Относительная истина – это знание  
1) ложное 2) неполное 3) непроверенное 4) необоснованное
5. Социальной потребностью человека является потребность в  
1) пище и воде 2) общении 3) физическом движении 4) воздухе
6. Что отличает познавательную деятельность?  
1) получение практически полезного результата  
2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека  
3) необходимость совместных действий с другими людьми  
4) направленность на получение новой информации
7. Из перечисленного ниже научными знаниями являются  
1) данные расписания движения электропоездов 3) законы термодинамики  
2) правила пожарной безопасности 4) нормы международного гуманитарного права
8. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?  
1) описание научных фактов 3) описание экспериментальных данных  
2) проведение наблюдений 4) выдвижение гипотезы
9. Верны ли суждения о социализации?  
А. К агентам первичной социализации относят родителей человека.  
Б. Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
10. Человек как один из людей:  
1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность
11. Постановление Правительства РФ о передаче пенсионных накоплений в управление частных пенсионных фондов представляет собой пример деятельности  
1) социально-преобразовательной 3) материально-производственной  
2) прогностической 4) ценностно-ориентировочной

**Часть 2**

12. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.  
1) ощущение 2) понятие 3) суждение 4) восприятие 5) умозаключение 6) представление
13. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека. Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.  
1) порядочность 2) сообразительность; 3) законопослушность; 4) трудолюбие 5) начитанность 6) быстрота реакции.
14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1) наблюдение 2) эксперимент 3) метод 4) анкетирование 5) интервьюирование
15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.  
1) цель 2) мотив 3) средства 4) структура деятельности 5) результат
16. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.  
1) обособление от природы  
2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов  
3) способность к самоорганизации и развитию  
4) выделение из материального мира  
5) постоянные изменения  
6) возможность деградации отдельных элементов

Ответы:

| № п/п        | Вариант 1 | Вариант 2 |
|--------------|-----------|-----------|
| 1.           | 2         | 4         |
| 2.           | 3         | 2         |
| 3.           | 2         | 4         |
| 4.           | 1         | 2         |
| 5.           | 4         | 2         |
| 6.           | 2         | 4         |
| 7.           | 2         | 3         |
| 8.           | 4         | 4         |
| 9.           | 2         | 3         |
| 10.          | 3         | 1         |
| 11.          | 4         | 1         |
| 12.          | 346       | 235       |
| 13.          | 45        | 26        |
| 14.          | 5         | 3         |
| 15.          | 4         | 4         |
| 16.          | 1245      | 356       |
| Сумма баллов | 18        |           |

Все задания, кроме 12,16 оцениваются одним баллом. Задания 12,16 – 2 балла, если одна ошибка – 1 балл.

Критерии оценивания:

0-8 – «2»

9-12 – «3»

13-15 – «4»

16-18 – «5»

## Контрольная работа № 2 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»

### 1 вариант

1. Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям

- 1) экранной культуры    2) народной культуры    3) массовой культуры    4) элитарной культуры

2. Найдите в приведённом списке пример моральной оценки деятельности человека.

- 1) на человека наложено обвинение по решению суда  
 2) деятельность человека осуждается соседями по дому  
 3) работнику объявлена благодарность администрацией предприятия  
 4) за свою деятельность человек премирован по месту работы

3. Элитарная культура в отличие от массовой

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды  
 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира  
 3) имеет развлекательный характер  
 4) создаётся квалифицированными мастерами

4. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества  
 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем  
 3) отражение мира в художественных образах  
 4) использование понятий и теоретических положений

5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы  
 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества  
 3) выражение субъективного отношения к миру  
 4) предложение законченной мировоззренческой системы

6. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на различные интересы детей?

- 1) гуманизации    2) информатизации    3) гуманитаризации    4) интернационализации

7. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТЬ   | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
|---|------------------|
| А. постижение окружающего мира как объективной реальности | 1. мораль        |
| Б. эстетическое освоение окружающего мира                 | 2. искусство     |
| В. ценностное освоение окружающего мира                   | 3. наука         |
| Г. выявление закономерностей развития природы и общества  |                  |
| Д. чувственное отражение реальности                       |                  |

8. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ                                   | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ |
|--|----------------|
| А. показ многосерийного телевизионного сериала     | 1. народная    |
| Б. производство фестиваля фольклорных коллективов  | 2. массовая    |
| В. празднование масленицы                          |                |
| Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен |                |
| Д. концерт эстрадной музыки                        |                |

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, «выпадающих» их общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная норма    2) санкции    3) эксперимент    4) гипотеза    5) добрый поступок    6) свободный выбор

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие искусство от других форм культуры.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

2) образность

3) логичность изложения

- 4) обоснованность
- 5) системность
- 6) достоверность
- 7) эмоциональность
- 8) субъективность восприятия

12. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) эксперимент, 2) моделирование, 3) научный метод, 4) наблюдение, 5) анализ

**Контрольная работа № 2 по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»  
2 вариант**

1. В наиболее общем виде мораль – это

- 1) выводы, которые человек делает на основании анализа своего поведения
- 2) наука о правилах хорошего тона
- 3) совокупность принципов и норм поведения людей в обществе
- 4) законодательно закреплённые нормы поведения людей

2. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для

- 1) науки 2) искусства 3) образования 4) морали

3. Одним из обязательных элементов религии является

- 1) научная аргументация истинности религиозных догматов
- 2) законодательство о свободе совести
- 3) вера в существование сверхъестественного
- 4) религиозный характер школьного образования

4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) элитарной 2) народной 3) массовой 4) национальной

5. К признакам элитарной культуры относят

- 1) ориентацию на извлечение прибыли 3) нацеленность на социальную борьбу
- 2) навязывании упрощённых «версий жизни» 4) доступность узкому кругу знатоков

6. В стране А. система образования учитывает потребности детей с ограниченными физическими возможностями –они могут выбирать программу обучения, которое проводится в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию образования в стране А. иллюстрирует данный пример?

- 1) интернационализацию 2) гуманизацию 3) гуманитаризацию 4) информатизацию

7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подерите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАК                                    | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
|--|------------------|
| А. образность                              | 1. наука         |
| Б. логическая целостность                  | 2. искусство     |
| В. художественный язык                     |                  |
| Г. чувственно-эмоциональное отражение мира |                  |
| Д. обоснованность                          |                  |

8. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ                                   | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ |
|--|----------------|
| А. трансляция ток-шоу                              | 1. народная    |
| Б. фестиваль фольклорных коллективов               | 2. массовая    |
| В. празднование дня Ивана Купалы                   |                |
| Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен |                |
| Д. скандал с участием рок-звезды                   |                |

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите и укажите два термина, «выпадающие» из общего ряда.



1) Субъективность, 2) образность, 3) научность, 4) яркость, 5) эмоциональность, б) обоснованность, 7) символичность.

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие науку от других форм культуры. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

1) образность

2) логичность изложения

3) опора на символы

4) обоснованность

5) системность

б) достоверность

7) эмоциональность.

12. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) долг, 2) совесть, 3) патриотизм, 4) моральное сознание, 5) порядочность

**Ответы и критерии:**

| <b>№</b>     | <b>Вариант 1</b>   | <b>Вариант 2</b>                         |
|--------------|--|--|
| 1.           | 4  | 3  |
| 2.           | 2  | 2  |
| 3.           | 2  | 3  |
| 4.           | 3  | 1  |
| 5.           | 2  | 4  |
| 6.           | 1  | 2  |
| 7.           | 32132 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)   | 21221 (2 балла, 1 балл если одна ошибка) |
| 8.           | 21112 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)   | 312 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)   |
| 9.           | 34   | 36                                       |
| 10.          | 167 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)   | 2456 (2 балла, 1 балл если одна ошибка)  |
| 11.          | 3  | 3  |
| <b>ИТОГО</b> | 14 баллов:<br>0-6 баллов – «2»<br>7-9 баллов – «3»<br>10-11 баллов – «4»<br>12-14 баллов – «5» |  |

## Контрольная работа по теме «Социальные отношения»

### Вариант 1

1. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется
  - 1) малой
  - 2) формальной
  - 3) большой
  - 4) референтной
2. К признакам семьи как социального института относят:
  - 1) проживание взрослых детей совместно с родителями
  - 3) выполнение репродуктивной функции
  - 2) справедливое распределение домашних обязанностей
  - 4) главенство женщины в семье
3. Проявлением позитивного отклоняющего поведения является
  - 1) участие в выборах
  - 2) занятия спортом
  - 3) учёба в университете
  - 4) деятельность изобретателя
4. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
  - А. Социальные санкции наряду с социальными нормами являются важным механизмом социального контроля.
  - Б. Социальный контроль осуществляет семья, социальные группы и организации.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Какой признак отличает молодёжь как социальную группу?
  - 1) однородность, отсутствие дифференциации
  - 3) сходные черты поведения
  - 2) общность политических убеждений
  - 4) единство уровня доходов
6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведённого ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
  - 1) Традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) нормы права.
7. Верны ли следующие суждения о семье?
  - А. Семья как социальный институт характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и их детьми
  - Б. В Российской Федерации правовые последствия порождает только факт юридической регистрации брака
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
8. Выход на сцену известного певца сопровождался бурными аплодисментами. Это пример
  - 1) следования правовым нормам
  - 3) изменения социального статуса
  - 2) применения неформальных санкций
  - 4) отклоняющегося поведения
9. Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в
  - 1) предоставлении определённого статуса
  - 3) составлении и использовании семейного бюджета
  - 2) рациональной организации досуга
  - 4) создании благоприятного психологического климата
10. Семья Н. состоит из четырёх человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального типа?
  - 1) В семье чётко разделены обязанности: муж - кормилец, жена - домохозяйка
  - 2) Глава семьи работает директором продовольственного магазина
  - 3) В состав семьи входит мать, отец и два сына
  - 4) Семья проживает в собственном загородном доме
11. Верны ли следующие суждения об этносе?
  - А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.
  - Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
12. Назовите понятие, соответствующее определению "Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов".
13. Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества (несколько вариантов)
  - 1) уровень доходов
  - 2) место в системе общественного производства
  - 3) отношение к средствам производства

- 4) основные черты образа жизни
- 5) роль в общественной организации труда
- 6) социальный престиж

14. В семье Борисовых нет чёткого разделения обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Все члены семьи часто собираются вместе, рассказывают о событиях, обсуждают возникшие проблемы и принимают совместные решения. К какому типу можно отнести семью Борисовых? Укажите два признака, по которому вы это определили? Назовите ещё один, не упомянутый в условии задачи признак семьи данного типа.
15. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

**Контрольная работа по теме «Социальные отношения»  
Вариант 2**

1. В обществоведении под социальной стратификацией понимают
  - 1) наличие в обществе различных сфер
  - 2) разделение общества на группы, занимающие различное положение
  - 3) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
  - 4) повышение социального статуса
2. К. родился в Берлине, его прабабушка и прадедушка уехали из России сразу после революции 1917 года. К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это признак общности
  - 1) демографической    2) территориальной    3) конфессиональной    4) этносоциальной
3. За добросовестный труд Ольга была награждена орденом. К числу других формальных позитивных санкций относят
  - 1) вручение грамоты    2) комплименты    3) аплодисменты    4) славу
4. Принадлежность к семье К. предоставляет её членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи
  - 1) эмоционально-психологическую    2) воспитательную    3) защитную    4) социально-статусную
5. Среди студентов ВУЗов был проведён анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности
  - 1) демографической    2) этнической    3) профессиональной    4) экономической
6. Отклоняющееся поведение
  - 1) не соответствует принятым в обществе нормам    3) не имеет осознанных мотивов
  - 2) всегда нарушает нормы права    4) всегда влечёт негативные последствия
7. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 

А. Выполнение социальных норм обеспечивается внутренним убеждением, нравственными принципами человека.

Б. Выполнение социальных норм обеспечивается силой общественного мнения.

  - 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения о семье?
 

А. Воспитательное влияние семьи на растущего в ней ребёнка определяется семейными нормами, ценностями, интересами.

Б. Семья регулирует и контролирует поведение членов семьи.

  - 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
9. Для молодёжи как особой социальной группы характерно
  - 1) стремление к сохранению достигнутого статуса    3) позитивное отношение к новациям
  - 2) наличие большого жизненного опыта    4) отсутствие социального оптимизма
10. В каждой семье осуществляется моральная регламентация отношений между супругами, родителями и детьми, представителями разных поколений. О какой функции семьи идёт речь?
  - 1) эмоциональной поддержки    3) социализация подрастающего поколения

2) духовного общения 4) первичного социального контроля

11. Признак этнической социальной общности

1) сословное деление 2) единое гражданство 3) язык и культура 4) религия и мораль

12. Назовите понятие, соответствующее определению «Любая реакция со стороны общества на поведение человека или группы».

13. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

1) индивидуальная

2) восходящая

3) миграция

4) горизонтальная

5) нисходящая

6) межпоколенная

14. Семья Ивановых состоит из четырёх человек: мама, папа, сын и дочь. Муж – индивидуальный предприниматель, он обеспечивает семью, жена занимается воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства. Все вопросы, связанные с решением семейных проблем, муж решает единолично. К какому типу можно отнести семью Ивановых (по разным основаниям)? Обязательно укажите признаки, по которым вы это определили?

15. Многочисленные межнациональные конфликты вызваны выступлениями национальных меньшинств: сикхов в Индии, тамилы в Шри-Ланке, басков в Испании. Опираясь на обществоведческие знания, укажите возможные причины этих выступлений.

## Контрольная работа по теме «Социальные отношения»

### Вариант 3

1. В обществоведении под социальной стратификацией понимают
  - 1) наличие в обществе различных сфер
  - 2) разделение общества на группы, занимающее различное положение
  - 3) социальную поддержку малообеспеченного населения
  - 4) повышение социального статуса
2. Социальное неравенство проявляется, в частности, в неравенстве
  - 1) способностей
  - 2) интересов
  - 3) ценностей
  - 4) доходов
3. К функциям семьи относится
  - 1) социализация личности
  - 2) определение минимального размера оплаты труда
  - 3) установление системы школьного образования
  - 4) определение размеров коммунальных платежей
4. К какой социальной структуры характерны такие элементы, «городские жители» и «сельские жители»?
  - 1) этнической
  - 2) территориальной
  - 3) классовой
  - 4) профессионально-образовательной
5. Семья инженера К. Приехала в Москву из Сибири. Сын поступил в гуманитарный университет, и родители решили поменять место жительства. Какое социальное явление иллюстрируется данным примером?
  - 1) социальная дифференциация
  - 2) социальная стратификация
  - 3) социальная мобильность
  - 4) социальное неравенство
6. В семье Н. принято по субботам покупать продукты питания на всю следующую неделю Это пример проявления функции семьи
  - 1) социального контроля
  - 2) социально-статусной
  - 3) эмоционально-психологической
  - 4) хозяйственно-экономической
7. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
  - А. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.
  - Б. К формам отклоняющегося поведения относят алкоголизм, преступность.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. Правило "Безбилетный проезд пассажира в общественном транспорте влечёт наложение штрафа на нарушителя" относится к нормам
  - 1) этическим
  - 2) эстетическим
  - 3) правовым
  - 4) техническим
9. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относится
  - 1) лестный отзыв товарищей
  - 2) вручение памятного порядка
  - 3) предоставление дополнительного выходного дня
  - 4) премирование
10. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
  - А. Социальные нормы способствуют поддержанию целостности и стабильности общества.
  - Б. Социальные нормы не только фиксируются в письменной форме, но и сохраняются в виде неписанных традиций и обычаев.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. Какой признак не относится к нации как этнической общности?
  - 1) национальное самосознание
  - 2) общее хозяйство
  - 3) кровное родство
  - 4) общая территория
12. Назовите понятие, соответствующее определению «исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания».
13. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) малая группа
  - 2) неформальная группа
  - 3) большая группа
  - 4) референтная группа
  - 5) профессиональная группа

б) формальная группа

14. После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

15. С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

Ответы:

| № п/п | Вариант 1   | Вариант 2  | Вариант 3  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | 2   | 2  | 2  |
| 2.    | 3   | 4  | 4  |
| 3.    | 4   | 1  | 1  |
| 4.    | 3   | 4  | 2  |
| 5.    | 3   | 2  | 3  |
| 6.    | 3   | 1  | 4  |
| 7.    | 3   | 3  | 3  |
| 8.    | 2   | 3  | 3  |
| 9.    | 3   | 3  | 1  |
| 10.   | 1   | 4  | 3  |
| 11.   | 3   | 3  | 3  |
| 12.   | племя   | санкция  | нация  |
| 13.   | 146 (2б, если одна ошибка – 1б)   | 134 (2б, если одна ошибка – 1б)  | 156 (2б, если одна ошибка – 1б)  |
| 14.   | <u>Тип семьи</u> – демократическая (партнёрская)<br><u>Признаки:</u> справедливое распределение домашних обязанностей, совместное обсуждение проблем<br><u>Дополнительный признак:</u> эмоциональная поддержка друг друга. (3б)                           | <u>Тип семьи</u> – нуклеарная (супружеская пара и их дети), традиционная (патриархальная) – муж глава семьи, чёткое распределение домашних обязанностей.   | <u>Явление:</u> вертикальная восходящая мобильность.<br><u>Фактор:</u> получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий социальный статус. В социологии данные факторы называют каналами социальной мобильности. |
| 15.   | <u>Социальное явление:</u> социальное неравенство<br><u>Факторы:</u><br>- уклад жизни и связанные с этим возможности доступа к образованию, профессиональной занятости (городское и сельское и население)<br>- разделение труда<br>- социальные роли (3б) | Правильный ответ может содержать причины:<br>1)несовпадение этнических и территориальных границ<br>2)ухудшение экономического положения<br>3)социальные противоречия<br>4)национализм и шовинизм возведенные в ранг официальной политики<br>5)сохраняющиеся национальные и религиозные различия<br>груз прошлых национальных обид. | <u>Модель ситуации:</u> Сотрудник отдела рекламы использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, что увеличило объём продаж<br><u>Примеры санкций:</u> премия, грамота, новая должность.                 |

Критерии оценивания:

0-8 – «2»

9-12 – «3»

13-16 – «4»

17-20 – «5»



## Контрольная работа по теме «Политика»

### Вариант 1

1. Отличительным признаком правового государства является

1) наличие национальной валюты 2) суверенитет 3) разделение властей 4) институт президентства

2. Какое понятие используют для характеристики негосударственных социальных связей и отношений граждан?

1) гражданское общество 3) социальное государство

2) правовое государство 4) общественная организация

3. Взаимная ответственность государства и личности, партнёрские отношения власти и общества отличают государство

1) правовое 2) суверенное 3) республиканское 4) федеративное

4. К сфере гражданского общества относится деятельность

1) парламента 2) союза писателей 3) прокуратуры 4) вооружённых сил

5. Верны ли следующие суждения об отличиях выборов от референдума?

А. Референдум в отличие от выборов предполагает открытое голосование граждан.

Б. Любой референдум в отличие от выборов может назначаться только правительствам государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,

1) голосование проходит тайно

2) в день голосования политическая агитация запрещена

3) всегда высока избирательная активность

4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов

7. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется

1) кадровой 2) оппозиционной 3) либерально-демократической 4) массовой

8. Что из перечисленного необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

1) многообразии политических учений, идеологий, партий

2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе

3) слаженная работа государственных органов

4) наличие сильного политического лидера

9. Каждые 5 лет в стране Н. проходят парламентские выборы. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 9% голосов, а победителем признаётся партия, набравшая большинство голосов избирателей. Какой из приведённых ниже признаков характерен для избирательной системы такого типа?

1) в парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии

2) количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, набранных партией на выборах

3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу

4) в стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа

10. Верны ли суждения об избирательной системе РФ?

А. В России регулярно проводятся демократические выборы.

Б. В России выборы президента происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ - по мажоритарной.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

1) право на взимание налогов 3) выдвижение политических лидеров  
2) наличие политической власти 4) формулирование целей развития общества

12. К внешним функциям государства относятся

1) поддержание правопорядка 3) правовое обеспечение экономической жизни  
2) участие в военно-политических блоках 4) развитие образования, науки, искусства

13. Что относится к институтам политической системы?

1) политические организации  
2) совокупность форм взаимодействия между социальными группами  
3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества  
4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

14. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

1) наличие политического лидера 3) разработка политических программ  
2) защита частных интересов 4) исключительное право издавать законы

15. Что является элементом культурной подсистемы политической системы?

1) правовые и политические нормы 3) государство, политические партии  
2) сложившиеся взаимодействия социальных групп 4) политические идеологии

16. Коммуникативный компонент политической системы включает:

1) идеологические принципы 3) политические нормы  
2) формы взаимодействия партий 4) политические организации

17. Найдите в приведённом ниже списке черты отличия государственной власти от других видов власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти  
2) право использовать силу в пределах государства  
3) действие на основе прав от имени всего общества  
4) существование единого политического центра принятия управленческих решений  
5) способность одной стороны влиять на поведение другой стороны  
6) легальная возможность использовать разнообразные средства, в том числе и принудительные

18. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) разработка и принятие законов  
2) выдвижение политических лидеров  
3) оппонирование правительству  
4) контроль над денежной системой  
5) формирование правоохранительных органов

б) представление определённых групп общества

19. Найдите в приведённом ниже списке отличительные характеристики правового государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) высокая правовая культура граждан

2) верховенство права в обществе

3) наличие Конституции - основного закона государства

4) гуманность и справедливость законов

5) обязательная реализация принципа разделения властей

6) правоохранительная деятельность государства

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт». Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

1) партии; 2) общественно-политические движения; 3) семья; 4) государство; 5) бизнес; 6) парламент.

21. В стране Z государственные лидеры меняются периодически по итогам свободных выборов; их власть конституционно ограничена. Государство Z включает в себя 5 уездов, обладающих некоторой политической самостоятельностью. В стране Z реализуются принципы гражданского общества и политической конкуренции, права и свободы личности провозглашены высшей ценностью государства. На основе приведённых фактов определите

каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).

## Контрольная работа по теме «Политика»

### Вариант 2

1. Что отличает правовое государство?

- 1) господство исполнительной власти
- 2) контроль над деятельностью средств массовой информации
- 3) наличие единой общеобязательной идеологии
- 4) реализация на практике принципа разделения властей

2. Эксперты-политологи установили, что в государстве Т. реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 2) слаженная работа государственных органов
- 3) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
- 4) наличие сильного политического лидера

3. Добровольная политическая организация, которая объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил, ставит целью реализовать их путём завоевания, удержания и использования государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

4. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

- 1) разработка политических программ
- 2) принятие законов
- 3) назначение глав регионов
- 4) ведение внешней политики

5. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?

- 1) создание общенационального избирательного округа
- 2) тайное голосование граждан на избирательных участках
- 3) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире
- 4) голосование за кандидатуры конкретных политиков

6. В государстве А. депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы. Какая избирательная система установлена в государстве А.?

- 1) демократическая
- 2) мажоритарная
- 3) пропорциональная
- 4) смешанная

7. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать её как

- 1) демократическую
- 2) оппозиционную
- 3) либерально-демократическую
- 4) массовую

8. В стране Р. часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное большинство голосов на выборах; часть - кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны Р. как

- 1) пропорциональную
- 2) альтернативную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

9. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Оппозиционные партии в тоталитарном обществе выступают в качестве конструктивного критика правительства и предлагают свои варианты политики.

Б. По отношению к власти партии делятся на кадровые и массовые.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

1) монопольное право на издание законов 3) следование правовым нормам  
2) наличие политической власти 4) формулирование целей развития общества

12. К внутренним функциям государства относится

1) формирование и служба пограничных войск 3) правовое обеспечение экономической жизни  
2) участие в военно-политических блоках 4) развитие международного сотрудничества

13. К организационному (институциональному) компоненту политической системы относят

1) политическую традицию 3) программу политической партии  
2) общественно-политическое движение 4) политическую информацию

14. К нормативному компоненту политической системы относят

1) политическую традицию 3) политическую идеологию  
2) государство 4) политическую элиту

15. Основным политическим институтом, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется

1) правоохранительными органами 3) правящей партией  
2) государством 4) правительством

16. Особая роль государства в политической системе заключается в том, что государство

1) может защищать интересы граждан 3) имеет политического лидера  
2) обладает правом взимать налоги с населения 4) разрабатывает политические учения

17. Найдите в приведённом ниже списке функции политической системы в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) определение целей, задач, путей развития общества  
2) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей  
3) формирование плано-централизованной экономики  
4) установление единой официальной идеологии  
5) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе  
6) контроль над соблюдением законов.

18. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие пропорциональную избирательную систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государство делится на избирательные округа  
2) избиратели голосуют за личность кандидата  
3) государство представляет собой единый избирательный округ

- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим является кандидат, набравший большинство голосов

19. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают подсистемы политической системы. Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

*1) пропорциональная; 2) институциональная; 3) нормативная; 4) мажоритарная; 5) коммуникативная; 6) культурная.*

21. В государстве Z все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии, государству принадлежит монополия на представление информации в СМИ. Глава государства избирается членами единственной в стране партии. Государство Z состоит из 7 провинций, не обладающих политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (**обязательно** сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).

Ответы:

| № п/п        | Вариант 1               | Вариант 2 |
|--------------|-------------------------|-----------|
| 1.           | 3                       | 4         |
| 2.           | 1                       | 3         |
| 3.           | 1                       | 3         |
| 4.           | 2                       | 1         |
| 5.           | 4                       | 1         |
| 6.           | 4                       | 1         |
| 7.           | 1                       | 2         |
| 8.           | 1                       | 4         |
| 9.           | 2                       | 2         |
| 10.          | 1                       | 4         |
| 11.          | 1                       | 1         |
| 12.          | 2                       | 3         |
| 13.          | 1                       | 2         |
| 14.          | 4                       | 1         |
| 15.          | 4                       | 2         |
| 16.          | 2                       | 2         |
| 17.          | 2346                    | 1256      |
| 18.          | 236                     | 34        |
| 19.          | 1245                    | 1345      |
| 20.          | 35                      | 14        |
| 21.          | 3 балла (критерии ниже) |           |
| Сумма баллов | 26                      |           |

**Критерии оценивания задания 21**

| Вариант 1   | Вариант 2   |
|---|---|
| <p>В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие элементы:</p> <p>1) форма правления – республика;</p> <p>2) форма государственного устройства – федерация (федеративное государство);</p> <p>3) политический режим – демократический</p> <p>Правильно названы и конкретизированы три составляющие формы государства – 3 балла.</p> <p>Правильно названы две-три составляющие, две из которых конкретизированы – 2 балла.</p> <p>Правильно названы одна-три составляющие, одна из которых конкретизирована. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизированы две-три составляющие формы государства – 1 балл.</p> | <p>В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие составляющие:</p> <p>1) форма правления – республика;</p> <p>2) форма государственного устройства – унитарное государство;</p> <p>3) политический режим – тоталитарный</p> <p>Правильно названы и конкретизированы три составляющие формы государства – 3 балла.</p> <p>Правильно названы две-три составляющие, две из которых конкретизированы – 2 балла.</p> <p>Правильно названы одна-три составляющие, одна из которых конкретизирована. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизированы две-три составляющие формы государства – 1 балл.</p> |

Названы только одна-три составляющие формы государства.ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизирована одна составляющая формы государства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Названы только одна-три составляющие формы государства.ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизирована одна составляющая формы государстваИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный –0 баллов.

Критерии оценивания:

0-12 – «2»

13-18 –«3»

19-22 –«4»

23-26 –«5»

**Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»**

**I вариант**

**II вариант**

| <b>I. Тесты</b>  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Верны ли следующие суждения?</b><br/> <b>А.</b> Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе.<br/> <b>Б.</b> Социальные нормы формализованы в законодательстве.<br/>                     А) верно только А                      Б) верно только Б<br/>                     В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>2. Верны ли следующие суждения?</b><br/> <b>А.</b> Правоотношениями являются такие отношения, которые урегулированы нормами права.<br/> <b>Б.</b> Правоотношения отличаются неопределенностью состава участников.<br/>                     А) верно только А                      Б) верно только Б<br/>                     В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>3. Верны ли следующие суждения?</b><br/> <b>А.</b> Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.</p> | <p><b>1. Верны ли следующие суждения?</b><br/> <b>А.</b> Нормативный правовой акт – система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.<br/> <b>Б.</b> Нормативный правовой акт – официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.<br/>                     А) верно только А                      Б) верно только Б<br/>                     В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>2. Верны ли следующие суждения?</b><br/> <b>А.</b> Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.<br/> <b>Б.</b> Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.<br/>                     А) верно только А                      Б) верно только Б<br/>                     В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>3. Верны ли следующие суждения?</b></p> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Б.</b> Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.<br/> А) верно только А                      Б) верно только Б<br/> В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>4.</b> Выраженное в государственных актах, охраняемое гос-м и обязательное правило поведения называется<br/> А) нормой морали                      Б) партийной нормой<br/> В) правовой нормой                      Г) традиционной нормой</p> <p><b>5.</b> Нормы права, в отличие от норм морали<br/> А) регулируют общественные отношения<br/> Б) обеспечиваются силой общественного мнения<br/> В) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле<br/> Г) выражаются в официальной форме</p> <p><b>6.</b> Что относится к источникам права<br/> А) газетная статья о военной службе<br/> Б) доклад начальника Генерального штаба РФ<br/> В) обращение в Комитет солдатских матерей<br/> Г) приказ министра обороны РФ</p> <p><b>7.</b> Высшую силу в иерархии нормативных актов имеют<br/> А) законы, принятые парламентом<br/> Б) указы президента страны<br/> В) постановления правительства страны<br/> Г) конституция государства</p> | <p><b>А.</b> правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.<br/> <b>Б.</b> Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.<br/> А) верно только А                      Б) верно только Б<br/> В) верны оба суждения    Г) оба суждения неверны</p> <p><b>4.</b> Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой<br/> А) традиций                      Б) общественного мнения<br/> В) убеждения                      Г) государства</p> <p><b>5.</b> отличительным признаком правовой нормы является<br/> А) принятие ее соответствующим государственным органом<br/> Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле<br/> В) обеспеченность силой общественного мнения<br/> Г) соответствие интересам властной элиты</p> <p><b>6.</b> В системе источников современного российского права приоритет имеют<br/> А) указы Президента РФ                      В) правовые прецеденты<br/> Б) постановления Правительства РФ    Г) законы РФ</p> <p><b>7.</b> Высшую силу в иерархии правовых норм имеют нормы<br/> А) гражданского права                      В) конституционного права<br/> Б) административного права                      Г) уголовного права</p> |
| <p><b>II. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово используется один раз.</b></p>  |  |
| <p>Под основами конституционного строя понимаются главные _____(1) государства, обеспечивающие его подчинение ____ (2). Государство само определяет степень важности тех или иных _____(3) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в _____(4); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание,</p>   | <p>Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны ____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип ____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип ____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип ____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>соблюдение и защита прав и свобод человека и _____(5) — обязанность государства. Россия — это социальное государство, _____(6) которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p> <p>А) суд<br/>Б) право<br/>В) законотворчество<br/>Г) принцип<br/>Д) общество</p> <p>Е) выбор<br/>Ж) гарантия<br/>З) гражданин<br/>И) политика</p> | <p>_____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания.</p> <p>А) гуманизм<br/>Б) правопорядок<br/>В) преступление<br/>Г) справедливость</p> <p>Е) демократизм<br/>Ж) целесообразность<br/>З) законность<br/>И) правонарушение</p> |
|---|---|

Критерии оценивания:

0-12 – «2»

13-18 – «3»

19-22 – «4»

23-26 – «5»

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

| Итоговая контрольная работа   |  |
|---|--|
| I вариант   | II вариант   |
| <b>I. Тесты</b>   |  |
| <p><b>1.</b> Общество в понимании ученых – это:</p> <p>1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному</p> <p>2) способы взаимодействия и формы объединения людей</p> <p>3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам</p> <p>4) материальный мир в целом</p> <p><b>2.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамичную систему.</p> <p>Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>3.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами.</p> <p>Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> | <p><b>1.</b> Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как</p> <p>1) систему                                2) часть природы</p> <p>3) материальный мир                4) цивилизацию</p> <p><b>2.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.</p> <p>Б. Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>3.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.</p> <p>Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны</p> <p><b>4.</b> Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является</p> <p>1) общение при помощи членораздельной речи<br/>2) способность укрываться от опасностей<br/>3) потребность в пище и воде<br/>4) необходимость поддержания теплового баланса</p> <p><b>5.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.<br/>Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б<br/>3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны</p> <p><b>6.</b> В целях расширения гражданского опыта школьников была организована общешкольная игра «Страна Ньюландия». Учащиеся провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст конституции школы. Кто (что) является субъектом данной игровой деятельности?</p> <p>1) разработанная школьниками конституция<br/>2) процесс проведения выборов в муниципалитет<br/>3) программы кандидатов на выборные должности<br/>4) школьники — участники выборной кампании</p> <p><b>7.</b> Признаком деятельности человека, отличающей его от поведения животных, является</p> <p>1) постановка осознанных целей<br/>2) приспособление к внешней среде<br/>3) использование природных веществ<br/>4) взаимодействие с себе подобными</p> <p><b>8.</b> Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит</p> <p>1) использование вещества природы<br/>2) удовлетворение биологических потребностей<br/>3) создание нового, не имеющего аналогов в природе<br/>4) использование орудий и средств труда</p> <p><b>9.</b> Римский философ Цицерон говорил: «Телесные наслаждения не вполне достойны высокого положения человека и их следует презирать и отвергать, а если все-таки кто-то и станет отдавать дань удовольствию, в этом следует тщательно соблюдать меру. Поэтому заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил, а не к области наслаждения». О каком типе человеческих потребностей рассуждает философ?</p> | <p><b>4.</b> Важное отличие человека от иных живых существ</p> <p>1) инстинкты                              2) рефлексy<br/>3) потребности                              4) сознание</p> <p><b>5.</b> Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в</p> <p>1) общении    2) семье    3) признании    4) тепле</p> <p><b>6.</b> В науке для обозначения единичного представителя человеческого го рода используется термин</p> <p>1) личность    2) индивид    3) деятель    4) субъект</p> <p><b>7.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как личность.<br/>Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б<br/>3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны</p> <p><b>8.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.<br/>Б. Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б<br/>3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны</p> <p><b>9.</b> Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность</p> <p>1) материально-производственную<br/>2) социально-педагогическую<br/>3) ценностно-ориентировочную<br/>4) познавательную</p> <p><b>10.</b> Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы, характеризуется как</p> <p>1) аскетическая                              2) альтруистическая<br/>3) нигилистическая                              4) скептическая</p> <p><b>11.</b> Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе</p> <p>1) самопознания                              2) самолюбия<br/>3) самоконтроля                              4) самоуправления</p> <p><b>12.</b> Школьники по заданию учителя общественнознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?</p> <p>1) исследовательскую                              2) хозяйственную</p> |
|---|--|

1) социальных                      2) духовных  
 3) естественных                  4) эстетических

**10.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.  
 Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**11.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.  
 Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**12.** Несомненное, раз и навсегда установленное знание – это

1) научное понятие                2) относительная истина  
 3) народная мудрость            4) абсолютная истина

**13.** Относительная истина, в отличие от абсолютной

1) содержит объективное знание о предмете  
 2) всегда опирается на здравый смысл  
 3) может быть со временем опровергнута  
 4) является результатом чувственного и рационального познания

**14.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Преемственность в культуре означает повторение достижений прошлой культуры.  
 Б. Преемственность в культуре означает канонизацию прошлых художественно-эстетических принципов и правил.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**15.** Определение «Система человеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности» относится к понятию

1) мировоззрение                  2) нравственность  
 3) религия                            4) менталитет

**16.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Религиозная вера включает веру в спасительную силу для души человека ритуальные действия.  
 Б. Религиозная вера включает веру в объективно-истинное знание о природной и социальной действительности.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**17.** Верны ли следующие суждения?

3) политическую                    4) производственную

**13.** И абсолютная, и относительная истины

1) содержат объективные знания о предмете  
 2) добываются только научным путем  
 3) никогда не могут быть опровергнуты  
 4) являются исчерпывающим знанием о предмете

**14.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Культура – совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.  
 Б. Культура – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**15.** Мораль характеризуется следующим признаком

1) имеет исторический характер  
 2) обладает относительной самостоятельностью  
 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни  
 4) всё указанное выше

**16.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Религия - это определенные взгляды и представления людей, основанные на вере в существование бога или богов, сверхъестественное.  
 Б. Религия – это соответствующие обряды и культы.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**17.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Гуманитаризация образования представляет собой интеграцию образовательных систем.  
 Б. Гуманитаризация образования представляет собой массовое распространение среднего и высшего образования.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

**18.** Верны ли следующие суждения?  
 А. Наука направлена на постижение истины и открытие объективных законов.  
 Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

1) верно только А                  2) верно только Б  
 3) верны оба суждения          4) оба суждения неверны

|  |   |
|--|---|
| <p>А. Гуманизация образования означает повышение роли общественных дисциплин в учебном процессе.</p> <p>Б. Гуманизация образования означает внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>18.</b> Определение «Средство приобщения человека к образу жизни и образу действия общества, т.е. к его культуре» относится к понятию</p> <p>1) воспитание                              2) образование</p> <p>3) творчество                                4) мироощущение</p> |   |
| <p><b>II. Назовите и проиллюстрируйте три функции науки</b></p>  | <p><b>II. Назовите и проиллюстрируйте три функции семьи</b></p> |

Критерии оценивания:

- 0-12 – «2»
- 13-18 – «3»
- 19-22 – «4»
- 23-26 – «5»
- 11 класс

| <b>Входная контрольная работа</b>   |  |
|---|--|
| <b>I вариант</b>  | <b>II вариант</b>  |
| <p><b>1.</b> Общество в понимании ученых – это:</p> <p>1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному</p> <p>2) способы взаимодействия и формы объединения людей</p> <p>3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам</p> <p>4) материальный мир в целом</p> <p><b>2.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамичную систему.</p> <p>Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>3.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами.</p> <p>Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> | <p><b>1.</b> Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как</p> <p>1) систему                                      2) часть природы</p> <p>3) материальный мир                      4) цивилизацию</p> <p><b>2.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.</p> <p>Б. Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>3.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.</p> <p>Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны</p> <p><b>4.</b> Важное отличие человека от иных живых существ</p> <p>1) инстинкты                                      2) рефлексy</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>4.</b> Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общение при помощи членораздельной речи</li> <li>2) способность укрываться от опасностей</li> <li>3) потребность в пище и воде</li> <li>4) необходимость поддержания теплового баланса</li> </ol> <p><b>5.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.</p> <p>Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>6.</b> В целях расширения гражданского опыта школьников была организована общешкольная игра «Страна Ньюландия». Учащиеся провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст конституции школы. Кто (что) является субъектом данной игровой деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработанная школьниками конституция</li> <li>2) процесс проведения выборов в муниципалитет</li> <li>3) программы кандидатов на выборные должности</li> <li>4) школьники — участники выборной кампании</li> </ol> <p><b>7.</b> Признаком деятельности человека, отличающей его от поведения животных, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановка осознанных целей</li> <li>2) приспособление к внешней среде</li> <li>3) использование природных веществ</li> <li>4) взаимодействие с себе подобными</li> </ol> <p><b>8.</b> Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование вещества природы</li> <li>2) удовлетворение биологических потребностей</li> <li>3) создание нового, не имеющего аналогов в природе</li> <li>4) использование орудий и средств труда</li> </ol> <p><b>9.</b> Римский философ Цицерон говорил: «Телесные наслаждения не вполне достойны высокого положения человека и их следует презирать и отвергать, а если все-таки кто-то и станет отдавать дань удовольствию, в этом следует тщательно соблюдать меру. Поэтому заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил, а не к области наслаждения». О каком типе человеческих потребностей рассуждает философ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальных</li> <li>2) духовных</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) потребности</li> <li>4) сознание</li> </ol> <p><b>5.</b> Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общении</li> <li>2) семье</li> <li>3) признании</li> <li>4) тепле</li> </ol> <p><b>6.</b> В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личность</li> <li>2) индивид</li> <li>3) деятель</li> <li>4) субъект</li> </ol> <p><b>7.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как личность.</p> <p>Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>8.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.</p> <p>Б. Видом деятельности, доминирующей в детском возрасте, является игра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>9.</b> Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материально-производственную</li> <li>2) социально-педагогическую</li> <li>3) ценностно-ориентировочную</li> <li>4) познавательную</li> </ol> <p><b>10.</b> Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы, характеризуется как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аскетическая</li> <li>2) альтруистическая</li> <li>3) нигилистическая</li> <li>4) скептическая</li> </ol> <p><b>11.</b> Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самопознания</li> <li>2) самолюбия</li> <li>3) самоконтроля</li> <li>4) самоуправления</li> </ol> <p><b>12.</b> Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследовательскую</li> <li>2) хозяйственную</li> <li>3) политическую</li> <li>4) производственную</li> </ol> <p><b>13.</b> И абсолютная, и относительная истины</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>3) естественных                      4) эстетических</p> <p><b>10.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.</p> <p>Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>11.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.</p> <p>Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>12.</b> Несомненное, раз и навсегда установленное знание – это</p> <p>1) научное понятие                      2) относительная истина</p> <p>3) народная мудрость                      4) абсолютная истина</p> <p><b>13.</b> Относительная истина, в отличие от абсолютной</p> <p>1) содержит объективное знание о предмете</p> <p>2) всегда опирается на здравый смысл</p> <p>3) может быть со временем опровергнута</p> <p>4) является результатом чувственного и рационального познания</p> <p><b>14.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Преемственность в культуре означает повторение достижений прошлой культуры.</p> <p>Б. Преемственность в культуре означает канонизацию прошлых художественно-эстетических принципов и правил.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>15.</b> Определение «Система человеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности» относится к понятию</p> <p>1) мировоззрение                      2) нравственность</p> <p>3) религия                      4) менталитет</p> <p><b>16.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Религиозная вера включает веру в спасительную силу для души человека ритуальные действия.</p> <p>Б. Религиозная вера включает веру в объективно-истинное знание о природной и социальной действительности.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>17.</b> Верны ли следующие суждения?</p> | <p>1) содержат объективные знания о предмете</p> <p>2) добываются только научным путем</p> <p>3) никогда не могут быть опровергнуты</p> <p>4) являются исчерпывающим знанием о предмете</p> <p><b>14.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Культура – совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.</p> <p>Б. Культура – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>15.</b> Мораль характеризуется следующим признаком</p> <p>1) имеет исторический характер</p> <p>2) обладает относительной самостоятельностью</p> <p>3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни</p> <p>4) всё указанное выше</p> <p><b>16.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Религия - это определенные взгляды и представления людей, основанные на вере в существование бога или богов, сверхъестественное.</p> <p>Б. Религия – это соответствующие обряды и культы.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>17.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Гуманитаризация образования представляет собой интеграцию образовательных систем.</p> <p>Б. Гуманитаризация образования представляет собой массовое распространение среднего и высшего образования.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> <p><b>18.</b> Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Наука направлена на постижение истины и открытие объективных законов.</p> <p>Б. Наука отражает действительность в художественных образах.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны</p> |
|---|--|





|  |  |
|--|--|
| <p>4. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника</p> <p>1) распоряжаться            3) владеть<br/>2) пользоваться            4) наследовать</p> <p>5. Понятию предпринимательство НЕ соответствует</p> <p>1) инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли<br/>2) готовность взять на себя риск, связанный с реализацией новых идей<br/>3) игра на деньги в казино<br/>4) самостоятельность в суждениях и принятии решений</p>                    | <p>3. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке</p> <p>1) труда 2) услуг 3) капитала 4) информации</p> <p>4. Владелец акции принадлежит к числу собственников предприятия</p> <p>1) государственного    3) индивидуального частного<br/>2) кооперативного    4) корпоративного</p> <p>5. В обязанности предпринимателя НЕ входит</p> <p>1) формирование производственной программы<br/>2) установление цен на продукцию<br/>3) организация отдыха нанятых работников<br/>4) оплата налогов</p>   |
| <p><b>II. Выбор лишней позиции из списка</b></p>   |  |
| <p>Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».</p> <p><i>Спрос, предложение, равновесная цена, потребитель, государственное ценообразование, дефицит</i></p>   | <p>Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».</p> <p><i>Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение</i></p>  |
| <p><b>III. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово используется один раз.</b></p>   |  |
| <p>В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его _____ (2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, _____ (4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (6).</p> <p>А) регулирование<br/>Б) обмен<br/>В) спрос<br/>Г) потребитель<br/>Д) рынок<br/>Е) субъект<br/>Ж) услуга<br/>З) объект<br/>И) отношение</p> | <p>В русском языке термин «_____»(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных _____ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров.</p> <p>А) наука<br/>Б) государство<br/>В) экономика<br/>Г) человек<br/>Д) ресурс<br/>Е) сфера<br/>Ж) потребность<br/>З) хозяйство<br/>И) производитель</p> |

Критерии оценивания:

0-12 – «2»    13-18 – «3»    19-22 – «4»    23-26 – «5»

**Контрольная работа по теме «Социальные отношения. Политика»**

**I вариант**

**II вариант**

**I. Тесты**

**1.** Какие из групп образованы по конфессиональному признаку?

- 1) баптисты, адвентисты    2) философы, социологи  
3) демократы, лейбористы    3) нганасаны, эвенки

**2.** По признаку принадлежности к религиозной конфессии выделяют такую социальную общность, как

- 1) сельчане    2) москвичи    3) рабочие    4) католики

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Религии свойственно наличие религиозных культов.

**Б.** Особенностью религии является вера в Бога как в сверхъестественное существо.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**4.** Какой из признаков НЕ характеризует религиозно сознание

- 1) вера в сверхъестественное  
2) доказуемость любого догмата  
3) восприятие нравственных норм как повелений Бога  
4) вера в то, что Бог – высшая сила в мире

**5.** Основной функцией СМИ является

- 1) представительство различных социальных слоев во властных структурах  
2) формирование общественного мнения  
3) поддержка государственной политики  
4) защита прав и свобод граждан

**6.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Массовая информация – это поток сведений от СМИ к потребителю.

**Б.** Массовая информация предназначена для непостоянной аудитории, но отличается регулярностью распространения.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения?

**А.** СМИ в демократическом государстве управляют поведением людей и контролируют действия власти.

**Б.** Негосударственные СМИ – это важная часть гражданского общества.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**1.** Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 г. указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой    2) профессиональной  
2) этнической    3) конфессиональной

**2.** Учение о религиозных догматах – это

- 1) богословие    2) религиоведение    3) этика    4) эстетика

**3.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Во всех религиях образ Бога имеет ряд человеческих черт.

**Б.** Антропоморфные, человекоподобные боги были присущи только языческим верованиям.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**4.** Для религии Древней Греции характерен

- 1) монотеизм    2) политеизм    3) пантеизм    4) деизм

**5.** Процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение, скрытое управление

политическим сознанием людей для достижения тех или иных целей называется политической (-им)

- 1) агитацией    2) манипулированием  
3) системой    4) противостоянием

**6.** Верны ли следующие суждения?

**А.** В авторитарных странах СМИ полностью контролируются государством.

**Б.** В демократических странах существует жесткая цензура.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения?

**А.** Без использования различных СМИ шансы кандидата на победу в выборах существенно снижаются.

**Б.** Политический маркетинг, проводимый через СМИ, не играет существенной роли в избирательных кампаниях.

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**8.** Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

- 1) высокая детская смертность

|   |  |
|---|--|
| <p>8. Одной из причин возрастания числа разводов в современном мире является</p> <p>1) возросшая занятость женщин в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>2) сохранившаяся традиция жизни молодых в многопоколенных семьях</p> <p>3) значительное влияние церкви на институт брака</p> <p>4) отсутствие жилищных и материальных проблем у молодых семей</p> | <p>2) высокая продолжительность жизни</p> <p>3) высокая рождаемость</p> <p>4) низкое качество жизни</p>  |
| <p><b>С7.</b> Сущность какого идеологического направления раскрывает следующее утверждение: «Человек – единственное существо Вселенной, способное сознавать свою свободу, поэтому только он может ее измерить и оценить»? О каком идеологическом течении идет речь?. Приведите <b>четыре</b> характерные черты данного идеологического направления.</p>                   | <p><b>С7.</b> Оплотом и визитной карточкой этого идеологического течения является Великобритания с ее бережным отношением к традициям, чопорностью и джентльменством, согласно которым каждый «лорд Баскервиль и слуга Беримор» - в первую очередь представители своих фамилий, веками живущих под крышей одного дома. О каком идеологическом течении идет речь? Укажите <b>четыре</b> признака, по которым вы это определили?</p> |

## Ответы

### I вариант II вариант

|  |  |
|--|--|
| <p>1. 1</p> <p>2. 4</p> <p>3. 3</p> <p>4. 2</p> <p>5. 2</p> <p>6. 3</p> <p>7. 3</p> <p>8. 1</p>  | <p>1. 4</p> <p>2. 1</p> <p>3. 1</p> <p>4. 2</p> <p>5. 2</p> <p>6. 1</p> <p>7. 1</p> <p>8. 2</p>  |
| <p><b>-либерализм</b> (представления о самодостаточности личности, естественно присущей ей свободе как качеству бытия; свобода – категория безусловная)</p> <p>-приверженность парламентскому строю</p> <p>-негативное отношение к разросшимся экономическим и социальным функциям гос-ва</p> <p>-необходимость разделения властей, политический плюрализм и верховенство закона</p> | <p><b>-консерватизм</b></p> <p>-бережное отношение к традициям (традиционализм)</p> <p>-чопорность и джентльменство (аристократизм)</p> <p>- веками живущие под крышей одного дома (преемственность)</p> <p>-«лорд Баскервиль и слуга Беримор» (иерархичность)</p> |

|   |  |
|---|--|
| -обеспечение основных политических прав и свобод граждан, уважение достоинства человеческой личности<br>-компромисс, консенсус в решении важнейших политических проблем |  |
| <i>-идеология+четыре черты – 3 б, -идеология+две-три черты – 2 б, - идеология+одна черта, ИЛИ идеология, ИЛИ одна черта – 1 б</i>                                       |  |

Критерии оценивания:

0-12 – «2»    13-18 –«3»    19-22 –«4»    23-26 –«5»

**Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»**

**I вариант**

**II вариант**

| <b>I. Тесты</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>1.</b> Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права</p> <p>1) уголовного 2) административного<br/>3) гражданского 4) трудового</p> <p><b>2.</b> Гражданским правонарушением является</p> <p>1) продажа недоброкачественного товара в магазине<br/>2) несанкционированный митинг у мэрии<br/>3) невозврат долга соседу<br/>4) невыход на работу без уважительной причины</p> <p><b>3.</b> Понятие «презумпция невиновности» относится к деятельности органов</p> <p>1) законодательной власти    2) исполнительной власти<br/>3) внутренних дел    4) судебной власти</p> <p><b>4.</b> Важнейшей задачей во Всеобщей декларации прав человека названа задача</p> <p>1) путем просвещения содействовать уважению прав и свобод<br/>2) борьбы за предотвращение гонки вооружений<br/>3) борьбы за запрещение оружия массового поражения<br/>4) борьбы против терроризма, тирании и угнетения</p> <p><b>5.</b> Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается в соответствии с нормами права</p> <p>1) уголовного    2) семейного<br/>3) гражданского    4) административного</p> <p><b>6.</b> Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет(-ют)</p> | <p><b>1.</b> Какая ситуация является примером семейных правоотношений?</p> <p>1) муж и жена усыновили годовалого мальчика<br/>2) отец с сыном были оштрафованы за проезд без билета<br/>3) мать с дочерью получили квартиру в новом доме<br/>4) брат устроился работать на фирму сестры</p> <p><b>2.</b> Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения</p> <p>1) семейные    2) трудовые<br/>3) административные    4) гражданские</p> <p><b>3.</b> Понятия «кассационная жалоба», «апелляция» относятся к деятельности</p> <p>1) органов законодательной власти<br/>2) органов исполнительной власти<br/>3) органов судебной власти<br/>4) органов опеки и попечительства</p> <p><b>4.</b> Вернувшись с дачи после выходных, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Ему следует обратиться с заявлением о краже в</p> <p>1) дирекцию по эксплуатации здания    2) отделение полиции<br/>3) юридическую консультацию    4) муниципальные органы</p> <p><b>5.</b> Состязательный судебный процесс – это состязание</p> <p>1) прокурора и присяжных<br/>2) защиты и обвинения<br/>3) судьи и присяжных<br/>4) адвокатов пострадавшего и обвиняемого</p> |

| <p>1) адвокат<br/>2) присяжные заседатели<br/>3) Уполномоченный по правам человека<br/>4) народные заседатели</p> <p><b>7.</b> Понятие «аренда» является одним из основных понятий</p> <p>1) семейного права                      2) гражданского права<br/>3) экологического права                4) конституционного права</p> <p><b>8.</b> Уголовным правонарушением является</p> <p>1) неуплата квартирной платы<br/>2) уход с работы без уважительной причины<br/>3) сокрытие вещей преступников<br/>4) безбилетный проезд в автобусе</p> <p><b>9.</b> Согласно уголовному процессуальному праву к преступлению против правосудия относится</p> <p>1) предъявление подозреваемому предсудебного обвинения<br/>2) заключение под стражу на основе судебного решения<br/>3) насильственные действия во время следствия<br/>4) отсутствие подписи подозреваемого под следственным протоколом</p> <p><b>10.</b> Верны ли следующие суждения о гражданском праве?<br/><b>А.</b> Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.<br/><b>Б.</b> Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б<br/>3) оба суждения верны                4) оба суждения неверны</p> | <p><b>6.</b> Суд присяжных применяется при рассмотрении</p> <p>1) гражданских дел    2) трудовых споров<br/>3) уголовных дел    4) административных правонарушений</p> <p><b>7.</b> Административным правонарушением является</p> <p>1) сознательное искажение свидетельских показаний<br/>2) фальсификация избирательных бюллетеней<br/>3) тайное проникновение в чужую квартиру<br/>4) провоз предметов, превышающих размеры, установленные правилами</p> <p><b>8.</b> В каком случае человек, впервые совершивший преступление, может быть освобожден от уголовной ответственности?</p> <p>1) если при допросе рассказал о месте хранения краденного<br/>2) если добровольно явился с повинной<br/>3) если при обыске выдал орудие преступления<br/>4) если преступление было совершено в группе</p> <p><b>9.</b> Одним из принципов правосудия является принцип</p> <p>1) доказательности<br/>2) последовательности судебных действий<br/>3) наличия искового заявления<br/>4) состязательности</p> <p><b>10.</b> Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?<br/><b>А.</b> Одним из субъектов трудовых правоотношений всегда является государство.<br/><b>Б.</b> Трудовые правоотношения всегда возникают по взаимному согласию двух сторон.</p> <p>1) верно только А                      2) верно только Б<br/>3) оба суждения верны                4) оба суждения неверны</p> |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
|---|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|--|------------------------|--------------------|--|---|-----|--|-------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|---|----------------------|--------------------------|--|---|--|-----------------------------|--|
| <b>II. Вставьте пропущенное в схеме слово</b>   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Виды проступков</th> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">Административные</td> <td style="width: 33%;">Гражданские</td> <td style="width: 33%;">...</td> </tr> </table>   | Виды проступков  |               |                        | Административные     | Гражданские                     | ...                       | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Виды подзаконных актов</th> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">Распоряжения</td> <td style="width: 33%;">...</td> <td style="width: 33%;">Постановления</td> </tr> </table> | Виды подзаконных актов |                    |  | Распоряжения                                    | ... | Постановления  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Виды проступков   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Административные  | Гражданские  | ...           |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Виды подзаконных актов  |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Распоряжения  | ...  | Постановления |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| <b>III. Установите соответствие</b>   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Виды юридической ответственности</th> <th style="width: 50%;">Отрасли права</th> </tr> <tr> <td>А) взыскание неустойки</td> <td>1) Гражданское право</td> </tr> <tr> <td>Б) компенсация морального вреда</td> <td>2) Административное право</td> </tr> <tr> <td>В) лишение специального права</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) дисквалификация</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) конфискация орудия совершения правонарушения</td> <td></td> </tr> </table>   | Виды юридической ответственности   | Отрасли права | А) взыскание неустойки | 1) Гражданское право | Б) компенсация морального вреда | 2) Административное право | В) лишение специального права  |                        | Г) дисквалификация |  | Д) конфискация орудия совершения правонарушения |     | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Правовая проблема</th> <th style="width: 50%;">Отрасли права</th> </tr> <tr> <td>А) проблема наследования</td> <td>1) Административное право</td> </tr> <tr> <td>Б) проблема получения водительских прав</td> <td>2) Гражданское право</td> </tr> <tr> <td>В) проблема аренды жилья</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) проблема незаконного взимания штрафа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) проблема изменения имени</td> <td></td> </tr> </table> | Правовая проблема | Отрасли права | А) проблема наследования | 1) Административное право | Б) проблема получения водительских прав | 2) Гражданское право | В) проблема аренды жилья |  | Г) проблема незаконного взимания штрафа |  | Д) проблема изменения имени |  |
| Виды юридической ответственности  | Отрасли права  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| А) взыскание неустойки  | 1) Гражданское право   |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Б) компенсация морального вреда   | 2) Административное право  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| В) лишение специального права   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Г) дисквалификация  |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Д) конфискация орудия совершения правонарушения   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Правовая проблема   | Отрасли права  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| А) проблема наследования  | 1) Административное право  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Б) проблема получения водительских прав   | 2) Гражданское право   |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| В) проблема аренды жилья  |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Г) проблема незаконного взимания штрафа   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| Д) проблема изменения имени   |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |
| <b>IV. Определите, какие положения предложенного текста носят:</b><br><b>А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений</b>  |  |               |                        |                      |                                 |                           |  |                        |                    |  |   |     |  |                   |               |                          |                           |   |                      |                          |  |   |  |                             |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>(1) Во многих зарубежных странах введены достаточно жёсткие требования к претендентам на гражданство.</p> <p>(2) В ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых странах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера.</p> <p>(3) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости.</p> <p>(4) Но правоприменительная практика оставляет желать лучшего.</p>   | <p>(1) Как полагают исследователи, за многие века существования системы правосудия человечество так и не смогло придумать сколько-нибудь значительного разнообразия способов формирования судебного корпуса.</p> <p>(2) История XX в. свидетельствует, что господствовавшее многие годы представление о всенародном избрании судей, как необходимом элементе демократической правовой системы, не выдерживает критики.</p> <p>(3) Так, в современной Польше судьи назначаются Государственным советом, в Венгрии выбираются Президиумом Республики, в Болгарии назначаются Народным Собранием.</p> <p>(4) Поэтому можно констатировать, что однозначного рецепта, как сконструировать правосудие, нет и быть не может.</p>  |
| <p><b>V. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово используется один раз.</b></p>  |   |
| <p>Правовая норма — это общее ____ (1) поведения, установленное государством, регулирующим посредством их общественные ____ (2). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они, несмотря на разнообразие, обнаруживают тесную ____ (3), представляя в совокупности единую ____ (4). Система права включает такие отрасли права, как конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др. Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые принимаются высшим органом государственной ____ (5) и являются главными. А среди них высшей юридической силой обладает ____ (6).</p> <p>А) правило<br/>Б) норма<br/>В) взаимосвязь<br/>Г) система<br/>Д) власть<br/>Е) конституция<br/>Ж) указ Президента<br/>З) отношения<br/>И) отрасль</p> | <p>Административное ____ (1) представляет собой одну из сложнейших отраслей Российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его ____ (2). Административное право обеспечивает правовую ____ (3) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и ____ (4) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных ____ (5), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных ____ (6) и актов правосудия.</p> <p>А) право<br/>Б) норма<br/>В) закон<br/>Г) договор<br/>Д) охрана<br/>К) бездействие<br/>Ж) отношения<br/>З) преступление<br/>И) защита</p> |

Критерии оценивания:

0-12 – «2»    13-18 – «3»    19-22 – «4»    23-26 – «5»

**Итоговая контрольная работа  
Вариант 1.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| <b>ТИП СЕМЬИ</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>   |
|------------------|---|
| Расширенная      | Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений   |
| *****            | Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Реформа; революция; социальная динамика; эволюция; общественный регресс.*

3. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

*1) Развитие культуры; 2) компьютеризация и роботизация; 3) права человека; 4) человек оценивается как часть коллектива; 5) демократизация политической жизни; 6) укрепление сословного строя.*

4. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
- 2) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Общество является самоорганизующейся системой.
- 4) Динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы.
- 5) Социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в пище
- Б) в общении
- В) в приобретении новых знаний
- Г) в общественном признании
- Д) в воздухе для дыхания

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

6. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.

- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

7. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерна как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

8. Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- А) чистая прибыль
- Б) банковский кредит
- В) амортизационные отчисления
- Г) средства внебюджетного фонда
- Д) средства населения

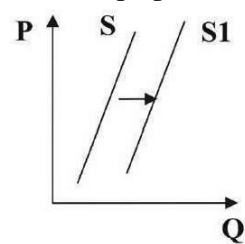
#### ТИП ИСТОЧНИКА

- 1) внутренние источники финансирования бизнеса
- 2) внешние источники финансирования бизнеса

9. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

10. На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений на потребительском рынке: кривая предложения



переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление весеннего сезона
- 2) рост числа агрофирм
- 3) увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) развитие системы льготного кредитования приусадебных хозяйств

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.
- 2) Принадлежность к социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.



- 3) Русские, белорусы, немцы - социальные группы, выделенные по социально-демографическому признаку.  
 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет профессию человека.  
 5) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, взаимодействия в ней основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

**12.** Социологические службы страны Z провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?» (Возможно несколько вариантов ответа.) Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

| Варианты ответа                     | 1990 г. | 2015 г. |
|-------------------------------------|---------|---------|
| Всегда ощущал себя бедным           | 28      | 16      |
| В первые годы самостоятельной жизни | 34      | 30      |
| В детстве                           | 11      | 19      |
| Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ | 27      | 28      |
| Когда вышел на пенсию               | 31      | 22      |
| Когда в жизни случилось несчастье   | 6       | 4       |
| Такого периода в моей жизни не было | 3       | 26      |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Z изменилось в лучшую сторону.
  - 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
  - 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.
  - 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует начало самостоятельной жизни.
  - 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.
- 13.** Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

**14.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) утверждение военной доктрины РФ
- Д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

**15.** Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военная обязанность - установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

- 2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 30 лет.  
3) Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.  
4) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

5) Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза меньше установленного срока военной службы по призыву.

**16.** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение                      4) право на защиту чести и доброго имени  
2) право на жизнь    5) право на свободу и личную неприкосновенность  
3) право на жилище

**17.** Выберите верные суждения о судопроизводстве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.  
2) Судопроизводство - это деятельность судов по рассмотрению дел.  
3) Конституционное судопроизводство - это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.  
4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.  
5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

**18.** Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВО**

- А) на свободу слова  
Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя  
В) на участие в управлении государством  
Г) на свободу митингов  
Д) на владение частной собственностью

**ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС**

- 1) гражданин РФ  
2) все лица, проживающие на территории РФ

**19.** Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума                      3) прокуратура                      5) Совет безопасности  
2) Администрация Президента              4) полиция                              6) Министерство иностранных дел

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является \*\*\* (А). Это человек со своими социально сформированными и с индивидуально выраженными \*\*\* (Б): интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. Их формирование связано с тем, что \*\*\* (В) в совместной деятельности с другими людьми познаёт и изменяет мир и самого себя. Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом \*\*\* (Г). Личность определяют как особую форму существования и развития социальных связей, отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой. Она характеризуется \*\*\* (Д), т.е. стремлением выходить за свои собственные пределы, развиваться, расширять сферу своей деятельности, открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту. Это человек, у которого есть своя \*\*\* (Е) в жизни, который проявляет самостоятельность мысли, несёт ответственность за свой выбор».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                |                 |                     |
|----------------|-----------------|---------------------|
| 1) индивид     | 4) воспитание   | 7) личность         |
| 2) качество    | 5) позиция      | 8) активность       |
| 3) потребность | 6) социализация | 9) индивидуальность |

**Итоговая контрольная работа  
Вариант 2.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ<br/>ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>  |
|---|--|
| Прогресс                                      | Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному |
| *****   | Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии   |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

*Умозаключение; формы познания; ощущение; гипотеза; представление.*

3. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют индустриальное общество.

*1) Промышленное производство; 2) компьютеризация и роботизация; 3) права человека; 4) массовая культура; 5) демократизация политической жизни; 6) укрепление сословного строя. Найдите и запишите номера признаков, выпадающих из этого ряда.*

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.
- 3) Деятельность - это специфический способ существования человека.
- 4) Потребности - это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК**

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей
- Б) направленность на практически полезный результат – различные блага
- В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
- Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в её процессе
- Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

**ВИД****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учёба

6. Учёный-биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений
- 2) установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья
- 3) изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях
- 4) подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме
- 5) подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов
- 6) зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья

7. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нарращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННЫХ БУМАГ

- А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока её действия
- В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия
- Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определённое время, имеющий обычно фиксированную ставку процента
- Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации

#### ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ

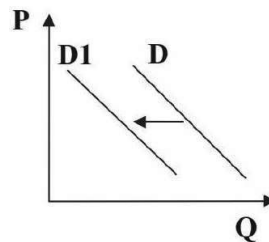
- 1) акция
- 2) облигация
- 3) сберегательный сертификат
- 4) чек

9. В стране N командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) Производители сами решают, какое количество товара надо произвести.
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

10. На графике отражена ситуация на рынке вторичного жилья. (На

Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в



собственности.

графике P – цена, Q – количество).  
положение D1).

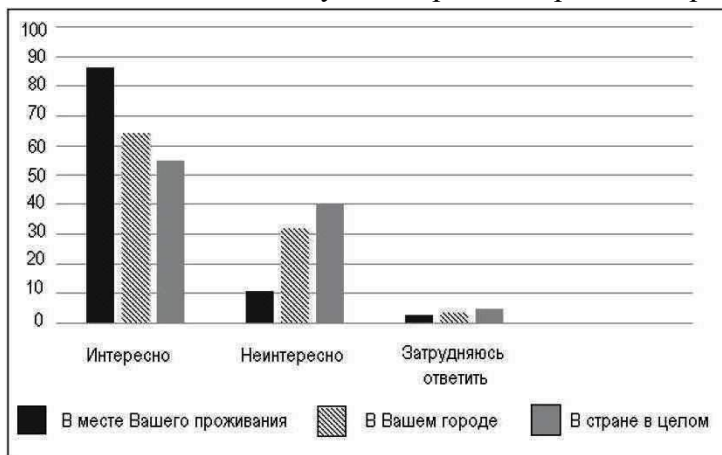
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост денежных доходов населения
- 2) сокращение количества строительных фирм
- 3) активное строительство социального жилья
- 4) снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках
- 5) серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья

**11.** Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в группе.
- 2) Малые социальные группы, в отличие от больших групп, всегда носят неформальный характер.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни.
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы является наличие постоянной цели совместной деятельности.
- 5) К групповой культуре относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания членов группы по отношению друг к другу.

**12.** Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует.
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z.
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом, и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

**13.** Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

**14.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума

Г) принятие федеральных законов

3) Правительство РФ

Д) осуществление управления федеральной собственностью

**15.** Выберите верные суждения о праве на замену военной службы альтернативной гражданской и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 2) На альтернативную службу могут быть направлены граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
- 3) Для направления на гражданскую службу достаточно лично подать заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой.
- 4) В отношении каждого направляемого на альтернативную гражданскую службу должно быть принято соответствующее решение призывной комиссией.
- 5) Граждане проходят альтернативную гражданскую службу, как правило, на территории субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают.

**16.** Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |  |   |
|--|---|
| 1) право на социальное обеспечение по старости | 4) право на защиту чести и доброго имени        |
| 2) право на жизнь                              | 5) право на свободу и личную неприкосновенность |
| 3) право на жилище                             |   |

**17.** Выберите верные суждения о правоохранительных органах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоохранительные органы - это группа государственных органов, которые уполномочены выполнять деятельность по охране законности и правопорядка, а также защите прав и свобод человека.
- 2) Прокуратура осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.
- 3) Полиция осуществляет надзор за исполнением законов.
- 4) Нотариусы участвуют в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственного обвинителя.
- 5) Правоохранительные органы РФ выполняют свою задачу посредством применения соответствующих мер согласно закону и соблюдая предусмотренные нормами процедуры.

**18.** Установите соответствие между возрастом гражданина и правом, которым он может воспользоваться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА

- А) на поиск информации
- Б) на объединение
- В) на участие в выборах Президента РФ
- Г) на участие в демонстрациях
- Д) на участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ

- 1) не зависит от возраста
- 2) совершеннолетний

**19.** Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) правовой обычай | 3) отрасль права    | 5) институт права     |
| 2) норма права     | 4) правовая санкция | 6) судебный прецедент |

**20.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \*\*\* (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \*\*\* (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются \*\*\* (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \*\*\* (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \*\*\* (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \*\*\* (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                         |                            |              |
|-------------------------|----------------------------|--------------|
| 1) общество             | 4) межличностные отношения | 7) регулятор |
| 2) человек              | 5) деятельность            | 8) нормы     |
| 3) конфликтные ситуации | 6) личность                | 9) санкции   |

## Ответы на задания. КРИТЕРИИ

### Вариант 1.

| № задания | Ответ баллы           | № задания | Ответ  |
|-----------|-----------------------|-----------|--------|
| 1         | Нуклеарная 1 б        | 11        | 12     |
| 2         | социальная динамика 1 | 12        | 14 1   |
| 3         | 46 1                  | 13        | 125    |
| 4         | 235                   | 14        | 13321  |
| 5         | 32123                 | 15        | 134    |
| 6         | 145                   | 16        | 245    |
| 7         | 134                   | 17        | 124    |
| 8         | 12122                 | 18        | 21122  |
| 9         | 256                   | 19        | 346    |
| 10        | 12 1 б                | 20        | 721685 |

### Вариант 2.

| № задания | Ответ            | № задания | Ответ  |
|-----------|------------------|-----------|--------|
| 1         | Регресс 1 б      | 11        | 45     |
| 2         | формы познания 1 | 12        | 34 1   |
| 3         | 26 1             | 13        | 245    |
| 4         | 345              | 14        | 21323  |
| 5         | 11323            | 15        | 14     |
| 6         | 256              | 16        | 13     |
| 7         | 234              | 17        | 125    |
| 8         | 24131            | 18        | 11212  |
| 9         | 126              | 19        | 235    |
| 10        | 345 1 б          | 20        | 253678 |

### Критерии оценивания

**Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом.** Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами.** Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе



лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 35**

**35- 31 баллов - 5**

**30-26 баллов -4**

**25- 19 баллов -3**

**18-и меньше -2**

## **История в лицах**

### **Итоговая контрольная работа**

#### **Курс История в лицах 10 класс**

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) Сергей Радонежский; 3) А. Д. Меншиков; 4) А. В. Суворов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этим направлениям. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных вами направлений.

#### **Курс История в лицах 11 класс**

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Наполеон Бонапарт; 2) М.М. Сперанский; 3) У. Черчилль; 4) Н.С. Хрущев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этим направлениям. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных вами направлений.

Критерии оценивания этого задания и возможное количество баллов:

1. Время жизни исторического деятеля.

1 балл (максимально возможное количество) выставляется, если:

правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века, точного указания дат жизни не требуется);

или время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но указанные даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля;

или правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни).

В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности.

0 баллов — в случаях, если: указан только век, когда жил исторический деятель; или время жизни исторического деятеля указано неправильно либо не указано.

2. Характеристика деятельности. 3 балла (максимально возможное количество) выставляются, если правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них.

2 балла — в случаях, если:

правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика; второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика;

или правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла;

или правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них.

1 балл — в случаях, если:

правильно указаны одно-два направления деятельности; дана характеристика одного направления, при этом допущена (-ы) фактическая (-ие) ошибка(-и), не приведшая (-ие) к существенному искажению смысла;

или направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности;

или правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок приведены только некоторые исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, которые не могут быть приняты в качестве характеристики, раскрывающей данное направление деятельности (перечень фактов не является достаточным для характеристики любого из указанных направлений деятельности).

0 баллов — в случаях, если:

направления деятельности в явном виде не указаны, дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности, при характеристике деятельности допущена (-ы) фактическая (-ие) ошибка(-и), не приведшая (-ие) к существенному искажению смысла;

или правильно указаны только направления деятельности;

или направления деятельности не указаны; приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности;

или основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.

3. Указание результатов деятельности.

2 балла (максимально возможное количество) выставляются в тех случаях, если без фактических ошибок приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям.

1 балл — в случаях, если:

без фактических ошибок приведен(-ены) результат(-ы) деятельности только по одному из указанных направлений;

или приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.

0 баллов — в случаях, если:

результаты деятельности не относятся к указанным направлениям;

или результаты деятельности даны в предельно обобщенных формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности;

или результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл;

или результаты деятельности не приведены.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям — К1-К3 — выставляется 0 баллов).

Максимально возможное количество баллов за все задание — 6.

5 - 5-6 б

4 - 4 б

3 - 3 б

2 – 0-2 б

### **План написания исторического портрета**

1. Даты правления или жизни исторического деятеля.

Если не знаете точно, то лучше напишите обобщенно, например: первая четверть XVIII в. Однако даты правления князей, царей, советских деятелей все же лучше знать наизусть.

2. Несколько слов об эпохе, в которую жил этот человек.

Например, нужно написать о том, что Михаил Романов занял престол после тяжелого периода в истории России — Смутного времени, которое во многом и определило особенности его правления: необходимо было восстанавливать страну после разрухи, заключать мир с Польшей и Швецией, укреплять государство.

Можно написать буквально два-три предложения об особенностях характера, образованности, подготовленности, воспитании деятеля. Но выбирать нужно именно то, что проявилось в его деятельности. Например, говоря о Павле I, конечно, следует сказать, что Екатерина II не собиралась допускать его к власти, поэтому он, заняв трон, стремился искоренить все, что было сделано его матерью.

3. Направления деятельности.

Если речь идет о правителе (а не о государственном деятеле или деятеле культуры), то лучше разделить его политику на внешнюю и внутреннюю. После каждого направления и характеристики деятельности написать, каковы были результаты по данному направлению. Достаточно охарактеризовать два — четыре направления.

4. В заключение необходимо перечислить общие итоги деятельности, привести, если знаете, точки зрения или оценку его деятельности современниками, историками, отметить, какой вклад внес этот деятель в развитие страны, каким остался в памяти народа.

Методы решения физических задач

### **Приложение к элективному курсу «Методы решения физических задач» для 10-11 классов**

### **Итоговая контрольная работа по физике в 10 классе**

#### **1 вариант**

## Часть А

1. При равноускоренном движении автомобиля в течение 5 с его скорость изменялась от 10 до 15 м/с. Чему равен модуль ускорения автомобиля?  
А. 1 м/с<sup>2</sup> Б. 2 м/с<sup>2</sup> В. 3 м/с<sup>2</sup> Г. 5 м/с<sup>2</sup> Д. 25 м/с<sup>2</sup>
2. У поверхности Земли (т. е. на расстоянии радиуса от ее центра) на тело действует сила всемирного тяготения 36 Н. Чему равна сила тяготения, действующая на это тело на расстоянии 2R от поверхности Земли?  
А. 12 Н. Б. 9 Н. В. 4 Н. Г. 36 Н. Д. 18 Н.
3. Железнодорожный вагон массой m, движущийся со скоростью v, сталкивается с неподвижным вагоном и сцепляется с ним. С какой скоростью движутся вагоны после столкновения?  
А. v. Б. v/2. В. v/3. Г. v/√12. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.
4. Газ получил количество теплоты 300 Дж, его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершенная газом?  
А. 0 Дж. Б. 100 Дж. В. 200 Дж. Г. 300 Дж. Д. 500 Дж.
5. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных электрических зарядов при уменьшении расстояния между ними в 2 раза?  
А. Увеличится в 2 раза. Б. Увеличится в 4 раза. В. Не изменится. Г. Уменьшится в 4 раза. Д. Уменьшится в 2 раза.
6. Оцените максимальное значение КПД, которое может иметь тепловая машина, с температурой нагревателя 227° С и температурой холодильника 27° С.  
А. 100%. Б. 88%. В. 60%. Г. 40%. Д. 12%..
7. Оцените объем, занимаемый газообразным водородом при температуре 0° С и давлении 10<sup>5</sup> Па, если его масса 2 кг.  
А. 22 м<sup>3</sup> Б. 220 м<sup>3</sup> В. 2,2 м<sup>3</sup> Г. 0,22 м<sup>3</sup> Д. 22 · 10<sup>-3</sup> м<sup>3</sup>
8. Как изменится емкость плоского конденсатора при увеличении площади пластин в 2 раза и одинаковом расстоянии между ними?  
а) уменьшится в 2 раза б) уменьшится в 4 раза в) увеличится в 4 раза г) увеличится в 2 раза
9. Каким типом проводимости обладают полупроводниковые материалы с донорными примесями?  
а) в основном электронной б) в основном дырочной в) в равной мере электронной и дырочной

### **Часть В**

1. Три резистора сопротивлениями 2 Ом, 4 Ом и 8 Ом соединены параллельно и включены в электрическую цепь напряжением 4 В. Чему равна общая сила тока в цепи .
2. ЭДС источника тока 5 В. К источнику присоединили лампу сопротивлением 12 Ом. Найдите напряжение на лампе, если внутреннее сопротивление источника 0,5 Ом.
3. Определить электрохимический эквивалент меди, если на катоде за 10 мин отложилась медь массой 0,317 г. Напряжение при электролизе 2,4 В, а сопротивление 1,5 Ом.

### **Вариант 2**

#### **Часть А**

1. Ускорение автомобиля «Жигули» начавшего движение,  $0,5 \text{ м/с}^2$ . Какой путь пройдет автомобиль за 4 с, двигаясь с этим ускорением?  
А. 0,5 м. Б. 2 м. В. 4 м. Г. 8 м. Д. 16 м.
2. Сила гравитационного взаимодействия между двумя шарами массами  $m_1=m_2=1 \text{ кг}$  на расстоянии  $R$  равна  $F$ . Рассчитайте силу гравитационного взаимодействия между шарами массами 3 и 2 кг на таком же расстоянии  $R$  друг от друга.  
А.  $5F$ . Б.  $25F$ . В.  $F$ . Г.  $36F$ . Д.  $6F$ .
3. При выстреле из автомата вылетает пуля массой  $m$  со скоростью  $v$ . Каковую по модулю скорость приобретает автомат, если его масса в 500 раз больше массы пули?  
А.  $v$ . Б.  $500v$ . В.  $v/500$ . Г. 0. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.
4. Газу передано количество теплоты 100 Дж и внешние силы совершили над ним работу 300 Дж. Чему равно изменение внутренней энергии газа?
5. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шаров при увеличении заряда каждого из них в 2 раза, если расстояние между шарами остается неизменным?  
А. Увеличится в 2 раза. Б. Не изменится. В. Увеличится в 4 раза. Г. Уменьшится в 2 раза. Д. Уменьшится в 4 раза.

6. Тепловая машина за цикл получает от нагревателя количество теплоты 100 Дж и отдает холодильнику 60 Дж. Чему равен КПД машины?  
А. 67%. Б. 60%. В. 40%. Г. 25%. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

7. Оцените приблизительно массу воздуха объемом  $1 \text{ м}^3$  при нормальном атмосферном давлении и температуре 300 К.

А. 1 г. Б. 10 г. В. 100 г. Г. 1 кг. Д. 10 кг.

8. Как изменится емкость плоского конденсатора при увеличении расстояния между пластинами в 2 раза?

а) уменьшится в 2 раза б) уменьшится в 4 раза в) увеличится в 4 раза г) увеличится в 2 раза

9. Каким типом проводимости обладают полупроводниковые материалы с акцепторными примесями?

а) в основном электронной б) в основном дырочной в) в равной мере электронной и дырочной

### **Часть В**

1. Три резистора сопротивлениями 2 Ом, 4 Ом и 8 Ом соединены параллельно и включены в электрическую сеть. Ток протекающий по второму резистору равен 0,5 А. Определите общую силу тока в цепи.

2. ЭДС аккумулятора 2 В. При силе тока 2 А напряжение на зажимах аккумулятора 1,8 В. Найти внутреннее сопротивление аккумулятора и сопротивление внешней цепи.

3. При серебрении изделия на катоде за 30 мин отложилось серебро массой 5,04 г. Определите силу тока при электролизе, если электрохимический эквивалент серебра  $1,12 \cdot 10^{-6} \text{ кг/Кл}$ .

## **Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа 11 классе**

### **Вариант-1.**

#### **Начальный уровень.**

1. При силе тока 3А в проволочной рамке возникает магнитный поток 6Вб. Чему равна индуктивность рамки?
2. Какое математическое выражение служит для определения магнитного потока, пронизывающего контур?
3. Через катушку индуктивности 3Гн протекает постоянный ток силой 4А. Чему равна энергия магнитного поля катушки?
4. За 2с маятник совершил 8 колебаний. Чему равен период колебаний?

### Средний уровень.

5. Значение напряжения, измеренное в вольтах, задано уравнением  $u=120 \sin 40\pi t$ , где  $t$  выражено в секундах. Чему равна амплитуда напряжения, период и частота?
6. Первичная обмотка трансформатора содержит 800 витков, вторичная – 3200. Определите коэффициент трансформации.
7. Чему равна длина волны, излучаемой передатчиком, если период колебаний равен  $0,2 \cdot 10^{-6}$  с?
8. Найдите наибольший порядок спектра красной линии лития с длиной волны 671 нм, если период дифракционной решетки 0,01 мм.
9. Наибольшая длина волны света, при которой наблюдается фотоэффект для калия,  $6,2 \cdot 10^{-5}$  см. Найдите работу выхода электронов из калия.
10. Определите энергетический выход ядерной реакции  $^{15}\text{N} + ^1\text{H} = ^{12}\text{C} + ^4\text{He}$ , если энергия связи у ядер азота 115,6 МэВ, углерода – 92,2 МэВ, гелия – 28,3 МэВ.

### Достаточный уровень.

11. Во что превращается уран-238, после альфа распада и двух бета распадов?

### Вариант-2.

#### Начальный уровень.

1. Значение силы переменного тока задано уравнением  $i = 0,1 \sin 100\pi t$ ; измеренное в амперах. Чему равна амплитуда силы тока?
2. В первичной обмотке трансформатора 100 витков, во вторичной – 20. Чему равен коэффициент трансформации?
3. Оптическая сила линзы 10 дптр. Чему равно фокусное расстояние?
4. Чему равна максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов, вырываемых из металла под действием фотонов с энергией  $8 \cdot 10^{-19}$  Дж, если работа выхода  $2 \cdot 10^{-19}$  Дж?

#### Средний уровень.

5. Какова индуктивность катушки, если при равномерном изменении в ней тока от 5 до 10 А за 0,1 с возникает ЭДС самоиндукции, равная 20 В?
6. Найдите энергию магнитного поля соленоида, в котором при силе тока 10 А возникает магнитный поток 0,5 Вб?
7. Определите индуктивность катушки колебательного контура, если емкость конденсатора равна 5 мкФ, а период колебаний 0,001 с.
8. На каком расстоянии от собирающей линзы с фокусным расстоянием 20 см получится изображение предмета, если сам предмет находится от линзы на расстоянии 15 см?
9. Какому изменению массы соответствует изменение энергии на 4,19 Дж?
10. Найдите частоту и длину волны излучения, масса фотонов которых равна массе покоя электрона.

#### Достаточный уровень.

11. Записать реакцию непосредственного превращения актиния-227 во франций-223; альфа или бета распад имеет здесь место?

### Критерии оценивания устного ответа.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ обучающегося, удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется, если требуются преобразования некоторых формул. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырёх или пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### Критерии оценивания расчетной задачи.

Решение каждой задачи оценивается, исходя из критериев, приведенных в таблице:

| Качество решения  | Оценка |
|---|--------|
| Правильное решение задачи:  | 5      |
| получен верный ответ в общем виде и правильный численный ответ с указанием его размерности, при наличии исходных уравнений в «общем» виде – в «буквенных» обозначениях;   |        |
| отсутствует численный ответ, или арифметическая ошибка при его получении, или неверная запись размерности полученной величины;<br>задача решена по действиям, без получения общей формулы вычисляемой величины.   | 4      |
| Записаны ВСЕ необходимые уравнения в общем виде и из них можно получить правильный ответ (обучающийся не успел решить задачу до конца или не справился с математическими трудностями)<br>Записаны отдельные уравнения в общем виде, необходимые для решения задачи. | 3      |



**Перечень шибок:****Грубые ошибки**

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показание измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

**Негрубые ошибки**

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

**Недочеты**

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

## 2 Progress Check

1 Fill in: *dramatic, disgusting, attitude, tricky, persuade, tempted, pressure, trust, offend, symptom.*

- I didn't mean to ..... you. I was trying to be nice!
- His entrance was so ..... that everybody just stared at him.
- A sore throat is a ..... of a cold or flu.
- The cakes looked so delicious that I was ..... to eat them all!
- I don't care what you say, nothing will ..... me to eat anything like that again.
- Peter's ..... towards his teachers often got him in trouble.
- You can ..... Mary to keep her promise.
- There were some very ..... questions in the maths test, but I think I got them right.
- There was such a ..... smell in the room that we had to open all the windows.
- You must be under a lot of ..... at the moment, having so much work to do.

(Points: 20)  
(10x2)

2 Fill in the gaps with the correct relative pronoun.

- I'm not sure ..... of these books to read next.
- This is the house ..... I used to live.
- Peter's the person ..... you should ask.
- Madrid, ..... is the capital of Spain, is great.
- Can anybody tell me ..... that car belongs to?

(Points: 10)  
(5x2)

3 Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- There was such a lot of traffic that he was late.  
because He ..... much traffic.
- We'll have to take a taxi because it's too far to walk.  
such It's ..... to walk that we'll have to take a taxi.
- Because there was ice on the runway, the plane's departure was delayed.  
due The plane's departure was delayed ..... on the runway.
- My sister married an American and moved to California.

- The house had to be demolished because it was badly damaged in the storm.  
fact The house had to be demolished ..... it was badly damaged in the storm.

(Points: 20)  
(5x4)

4 Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- I'm afraid you will just have to put ..... with the pain for a day or two.
- They put us ..... in a terrible hotel for the conference.
- Due to bad weather they put ..... the party for a week.
- Put ..... your coat, it's cold.
- Don't you dare put me ..... like that again!

(Points: 20)  
(5x4)

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- Pay attention ..... the teacher's instructions.
- He keeps boasting ..... winning the lottery.
- Television can have a bad influence ..... children.
- Why do you always insist ..... sitting here?
- The band didn't make much of an impression ..... me.

(Points: 10)  
(5x2)

6 Match to form exchanges.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Can you help me with my homework tonight?         | a I don't want to be late for school. |
| 2 <input type="checkbox"/> Let's go and see that new film at the Rex.        | b Sure. Let me carry it.              |
| 3 <input type="checkbox"/> Come on! It'll only take a minute!                | c I suppose we could.                 |
| 4 <input type="checkbox"/> Please let me borrow the car tomorrow.            | d I'm afraid I'm busy tonight.        |
| 5 <input type="checkbox"/> Could you lend me a hand? This box is very heavy. | e Well, all right. Just this once.    |

(Points: 20)  
(5x4)

Now I Can ...

- talk about stress & peer pressure
- talk and write about waste & packaging
- offer sympathy & encouragement
- persuade and respond to persuasions

(My score: 100)

11 class

Критерии оценивания письменных работ  
**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69%     | От 70% до 90%     | От 91% до 100%    |

# 3 Progress Check

- 1** Fill in: *fee, scam, identify, suspect, grabbed, contacted, witness, seized, glared, disposable.*
- The boy ..... the old lady's bag and ran off.
  - Don't buy ..... batteries, use rechargeable ones.
  - Fraudsters use a ..... to trick people and take their money.
  - The police ..... a stash of stolen goods during the course of the investigation.
  - The kidnappers ..... the family with their demands.
  - I thought something was wrong when they asked me to pay a ..... to process my claim.
  - I have to go to court because I was a ..... to a car accident.
  - The man was attacked from behind so he was unable to ..... who did it.
  - She ..... at her attacker as he was taken away.
  - The police are holding a ..... for questioning.

(Points:  $\frac{20}{10 \times 2}$ )

- 2** Put the verbs in brackets into the correct form.

- We enjoy ..... (walk) in the park on sunny days.
- I might ..... (go) away this weekend.
- You don't fancy ..... (watch) TV tonight, do you?
- He has decided ..... (buy) a new car.
- I refuse ..... (speak) to him any more.
- He left without ..... (say) goodbye.
- We want ..... (thank) you for your help.
- Bob has ..... (work) late tonight.
- Peter would ..... (enjoy) this book.
- How about ..... (have) a pizza for supper?

(Points:  $\frac{20}{10 \times 2}$ )

- 3** Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- Ryan has been learning to drive since last year. **began** Ryan ..... last year.
- We need to redecorate the lounge this year. **needs** The lounge ..... this year.
- If only I hadn't walked home alone last night. **regret** I ..... last night.
- The closing date for applications was yesterday. **late** It's ....., the closing date was yesterday.

- She doesn't usually overreact like that. **unusual** It is very ..... like that. (Points:  $\frac{20}{5 \times 4}$ )

- 4** Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- If you don't keep the noise ....., I'll call the police!
- Keep ..... from unlit areas at night!
- Tell me everything, don't keep anything .....
- If you keep ..... driving like that, you'll have an accident.
- Paul couldn't keep ..... the workload, so he got an assistant. (Points:  $\frac{10}{5 \times 2}$ )

- 5** Fill in the gaps with the correct preposition.

- Speeding is ..... the law and if caught, you will get a fine.
- The boy was charged ..... shoplifting.
- She tricked her little brother ..... giving her his chocolate.
- Maggie is responsible ..... looking after three small children.
- The main requirements ..... the job are honesty and punctuality. (Points:  $\frac{10}{5 \times 2}$ )

- 6** Match to form exchanges.

- |                            |                                 |   |  |
|----------------------------|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 | That's totally disgraceful!     | a | Yes, I do. I feel really bad about it. |
| <input type="checkbox"/> 2 | I'm so sorry. I didn't mean it. | b | That's shocking!                       |
| <input type="checkbox"/> 3 | My grandma was mugged.          | c | I agree!                               |
| <input type="checkbox"/> 4 | Am I really that bad?           | d | That's alright.                        |
| <input type="checkbox"/> 5 | You don't need to apologise.    | e | I'm afraid so.                         |

(Points:  $\frac{20}{5 \times 4}$ )

(My score:  $\frac{100}{100}$ )

## Now I Can ...

- talk about crime, criminals and the law
- talk about rights & responsibilities
- express regret
- write an opinion essay
- talk about being a green citizen

... in English

Контрольные работы

От 40% до 69%

От 70%  
до 90%

От 91% до 100%

## 4 Progress Check

1 Fill in: *peak, agonising, miraculously, crippled, bruised, stiff, streaming, rash, allergic, internal*

- 1 Tom was battered and ....., but alive.
- 2 I think I must be ..... to something because my nose is running and my eyes are watery.
- 3 ....., the mountaineers made it safely off the mountain after the blizzard.
- 4 Jane sat in a draught, so she has a ..... neck.
- 5 Henry felt fantastic when he reached the ..... of the mountain.
- 6 Fortunately, Kate had no ..... bleeding after her fall.
- 7 The pain in his arm was .....
- 8 Oh dear! I've got a ..... cold. Atishoo!
- 9 He was ..... by the fall because both his legs were broken.
- 10 What is that strange ..... all over your body? You should go to the doctor.

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2} \quad \frac{\quad}{20}$ )

2 Fill in the gaps with the correct passive form of the verbs in brackets.

- 1 The wound must ..... (clean) before you put a plaster on it.
- 2 *The Adventures of Tom Sawyer* ..... (write) by Mark Twain.
- 3 Jane ..... (see) by the doctor right now.
- 4 Luckily, the driver of the car ..... (not/injure) in the accident.
- 5 One day a cure ..... (find) for cancer.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2} \quad \frac{\quad}{10}$ )

3 Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- 1 The surgeon will do the operation tomorrow.  
**be** The operation ..... tomorrow
- 2 The dentist cleaned her teeth.  
**had** She ..... by the dentist.
- 3 They have built a brand new hospital in our town.  
**been** A brand new hospital ..... in our town.
- 4 There are reports that 10 people died in the crash.  
**have** Ten people are ..... in the crash.
- 5 She insisted that they go to the hospital.  
**made** She ..... to the hospital.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4} \quad \frac{\quad}{20}$ )

4 Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- 1 I don't want to go ..... what my operation is for!
- 2 Tom wants to go ..... with the plastic surgery.
- 3 If you go ..... smoking, you will damage your health.
- 4 Why won't this toothache go .....
- 5 I don't want to go ..... pain like that again.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4} \quad \frac{\quad}{20}$ )

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 Jane recovered ..... her illness very quickly.
- 2 How long has Tim been complaining ..... headaches?
- 3 Kim is allergic ..... nuts.
- 4 Paul was treated ..... back pain by a chiropractor.
- 5 Tony was involved ..... a terrible accident.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2} \quad \frac{\quad}{10}$ )

6 Match to form exchanges.

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 You've probably got an infection. | a I hope not!                |
| 2 You'll feel better in a few days. | b Would you? Thanks!         |
| 3 It could be chickenpox.           | c Don't worry. I'll be fine! |
| 4 Can I make you a hot drink?       | d You could be right.        |
| 5 Sorry you're not well.            | e I hope so.                 |

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4} \quad \frac{\quad}{20}$ )

(My score:  $\frac{\quad}{100}$ )

### Now I Can ...

- talk about health, accidents & emergencies, illnesses & injuries
- talk and write about water pollution
- offer help and accept or refuse help
- speculate & respond to speculation

... in English

### Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Class 11

### Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

# 5 Progress Check

1 Fill in: *rough, run-down, warehouses, market, capital, roof, drain, full, stained, slate.*

- The door had a beautiful ..... glass panel in it.
- Many people would be happy just to have a ..... over their heads.
- An urban redevelopment scheme can turn disused ..... into luxury flats.
- We turned the corner and the house came into ..... view.
- The council have fixed up a lot of ..... buildings in my town lately.
- The house had a steep ..... roof.
- I come from a small ..... town in the north of England.
- Don't just throw your money down the .....
- Unfortunately, lots of people sleep ..... in many cities.
- Do you know what the ..... city of Croatia is?

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2} \quad 20$ )

2 Fill in: *must, mustn't, can't, don't have to, should, might, would, shall, will, can.* In some case more than one answer is correct.

- ..... you hold the door open for me, please?
- You ..... use public transport when you have a car.
- You ..... drive through a red traffic light.
- Tom ..... move to the country soon because he hates living in the city.
- The new bypass ..... reduce traffic congestion in the town centre.
- Drivers ..... stop at a 'stop' sign.
- Cyclists ..... wear reflective clothing at night.
- Most people ..... afford a house without a mortgage in the UK.
- ..... we visit Jane in her new flat tonight?
- You ..... park on a single yellow line for one hour only in the UK.

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2} \quad 20$ )

3 Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- She has probably settled into her new home by now.

- It's not a good idea to go out alone at night.  
go You ..... alone at night.
- It's against the law for drivers to park on double yellow lines in Britain.  
not You ..... double yellow lines in Britain.
- It's possible that Pam will come to the party.  
come Pam ..... the party.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4} \quad 20$ )

4 Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- I could do ..... taking the bus to work every day; it's a nuisance.
- Do ..... your laces or you'll trip over them.
- Moving house completely did me .....
- We don't have much money, so we have to do ..... a lot of things.
- My dad buys houses, does them ..... and sells them for a profit.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2} \quad 10$ )

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- I am really ..... need of a new car.
- I'm afraid this old fridge is ..... repair.
- My house is within easy reach ..... the town centre.
- The house is cheap because it is ..... bad condition.
- I need to call a plumber to look ..... this pipe.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2} \quad 10$ )

6 Match to form exchanges.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1 Oi!                          | a Yes, it is really  |
| 2 It drives me crazy.          | b annoying!          |
| 3 Yuk!                         | c It makes me angry. |
| 4 It doesn't really bother me. | d What a relief!     |
| 5 Phew!                        | e Stop that!         |
|                                | f That's revolting!  |

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4} \quad 20$ )

**Now I Can ...**

- talk about homelessness
- talk and write about houses
- express annoyance
- make exclamations

(My score:  $\frac{\quad}{100}$ )

Class 11

### **Критерии оценивания письменных работ**

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка<br/>«3»</b> | <b>Оценка<br/>«4»</b> | <b>Оценка<br/>«5»</b> |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Контрольные работы | От 40%<br>до 69%      | От 70%<br>до 90%      | От 91%<br>до 100%     |



- 1** Fill in: *telescope, satellite, galaxy, human, shrug, wags, air, track, contain, raised.*
- I ..... my shoulders when I don't know the answer to a question.
  - The moon is the Earth's .....
  - He ..... his eyebrows in surprise.
  - They were talking so fast it was difficult for me to keep ..... of the conversation.
  - We live in a ..... called the Milky Way.
  - I like to look at the stars through my .....
  - NASA has sent messages into space with information about the ..... race.
  - When my mum ..... her finger at me, I know I'm in trouble.
  - He was so excited, he couldn't ..... himself.
  - It is quicker to send the parcel by ..... mail rather than standard mail.

(Points:  $\frac{10}{20}$ )

- 2** Report the following using the verbs in the list.  
• apologise • beg • warn • suggest • deny

- "I didn't take the money," she said.
- "I'm sorry I broke your CD player," he said to her.
- "Please, please lend me the money," he said to her.
- "Why don't we meet later," she said.
- "Don't do that again or you'll be in trouble," his dad said.

(Points:  $\frac{20}{5 \times 4}$ )

- 3** Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- "Have you called your mother lately?", he asked me. **had** He asked me ..... my mother lately.
- "Let's text each other about it later?", he said. **texting** He ..... it later.
- "I didn't call because I was working late last night", said Jane. **been** Jane told me she had not called ..... late the night before.
- "Can you call me to confirm tomorrow?", asked Tom. **able** Tom asked if I ..... to confirm the next day.

- 4** Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- I never talk ..... to anyone – it's not nice.
- Jack managed to talk Tim ..... and they are friends again.
- Talking ..... to your teacher is rude.
- My friend talked me ..... buying a new mobile although I didn't need one.
- I always talk ..... my problems with my mum.

(Points:  $\frac{10}{5 \times 2}$ )

- 5** Fill in the gaps with the correct preposition.

- Our teacher insists ..... correct punctuation.
- He has been complaining ..... backache for several days now.
- The new employee assured his boss ..... his complete honesty.
- Don't apologise ..... breaking the vase. I didn't like it anyway.
- Danny's always complaining ..... not having enough money.

(Points:  $\frac{10}{5 \times 2}$ )

- 6** Match to form exchanges.

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1 I'm very sorry.            | a I do apologise.               |
| 2 I beg your pardon.         | b I can't believe she did that! |
| 3 She said I broke the vase. | c I said it's half past two.    |
| 4 Did you say £1.50?         | d That's all right.             |
| 5 It's bad manners to point! | e Yes, that's right.            |

(Points:  $\frac{20}{5 \times 4}$ )

(My score:  $\frac{100}{100}$ )

**Now I Can ...**

- talk and write about space technology
- talk about newspapers and the media
- apologise and accept apologies
- ask for repetition, confirmation and clarification
- use reported speech
- write a for-and-against essay
- write a short article about native languages

## Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя изпроцента правильных ОТВЕТОВ:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

### 7 Progress Check

1 Fill in: *achieve, overcome, reject, drop out, attend, dream up, triumph, worth, meagre, long* in the correct form.

- 1 Mike wants to ..... the Royal Ballet School.
- 2 It takes a lot of courage to ..... over adversity.
- 3 Sam ..... to become a fire fighter.
- 4 Stan ..... a plan to solve all his problems.
- 5 Jane ..... many obstacles to succeed as an actress.
- 6 Oh no! I've lost my file. That was 3 hours' ..... of work.
- 7 John's application was ..... because the course was full.
- 8 Students often live off a ..... amount of money.
- 9 You can ..... your goal if you work hard.
- 10 A small percentage of students ..... every year.

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2 \quad 20}$ )

2 Put the verbs in brackets into the correct tense.

- 1 If I pass my exams, I ..... (go) to university.
- 2 If Jane misses the bus, she ..... (take) a taxi.
- 3 I ..... (apply) for the course earlier if I had known the closing date was today.
- 4 If I were you, I ..... (revise) a little every day.
- 5 If he ..... (not/be) on time for the interview, he will not make a good impression.
- 6 If you hadn't helped me, I don't know what I ..... (do).
- 7 If I ..... (be) ready for the exam, would I be panicking like this?
- 8 I wish I ..... (go) to college, but my parents couldn't afford to pay for me.
- 9 If she ..... (not/spend) her weekend socialising, she would have been able to study more.
- 10 Tom wishes he ..... (get) better exam results, but he didn't study hard enough.

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2 \quad 20}$ )

3 Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- 1 I think you should apply for the course. **were** If ..... apply for the course.
- 2 It's a shame he failed his exam. **wish** I ..... his exam.
- 3 He didn't get a place on the course because he didn't apply in time. **got** If he had applied in time, ..... on the course.

4 Suppose you hadn't passed your exams, what would you have done?

hadn't What would you have ..... passed your exams?

5 I suggest that we go home now. **rather** I ..... home now. (Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4 \quad 20}$ )

4 Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- 1 James carried ..... first prize in the essay writing competition.
- 2 Your friendship carried me ..... a difficult time in my life.
- 3 If you carry ..... staying out late every night, you will soon be exhausted.
- 4 Kim has the experience to carry ..... any project she is asked to do.
- 5 I just have one or two errands to carry ....., then I'll be ready. (Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2 \quad 10}$ )

5 Fill in the gaps with the correct preposition or particle "to".

- 1 Tom's doing research ..... cultural differences.
- 2 You must never cheat ..... an exam.
- 3 I graduated ..... university with a first class degree.
- 4 Gail longs ..... finish college and start earning money.
- 5 He succeeded ..... becoming a professional athlete. (Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2 \quad 10}$ )

6 Match to form exchanges.

- 1 Have you made any plans for next year? a I love it!
- 2 I've decided to be an engineer. b Really well, thanks.
- 3 How's your course going? c I can imagine!
- 4 It's really hard work. d I think I'll do a Masters.
- 5 How's student life? e Good for you!

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4 \quad 20}$ )

(My score:  $\frac{\quad}{100}$ )

### Now I Can ...

- talk about my hopes and dreams
- talk about plans & ambitions
- ask after friends
- use conditionals
- write a formal letter/email
- write a verse of a poem
- write a short article about university life
- give a presentation about an environmentalist & how to make a difference

# 8 Progress Check

Class 11

работ

**1** Fill in: *feat, consults, symbols, unique, remote, conveyor, excavation, sculpted, boarding, aisle.*

- 1 Hieroglyphics is an ancient writing system made of .....
- 2 I always ask for an ..... seat on an aeroplane.
- 3 Easter Island is ..... There is nowhere else like it in the world.
- 4 Archaeologists took five years to complete the .....
- 5 Tracey always ..... her parents before making any big decisions.
- 6 Most ancient temples are found in ..... locations.
- 7 The statues were ..... from volcanic rock.
- 8 The building of the ancient city of Machu Picchu was an incredible .....
- 9 Luggage is collected from ..... belt No 23.
- 10 You need a valid ..... pass to get on the plane.

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2}$  20)

**2** Fill in: *all, every, so, neither, nor, both, each, none, either.*

- 1 Kim saw that ..... of the hotels were suitable, so she decided to stay in another resort.
- 2 Jack and Jane ..... like to go on skiing holidays.
- 3 ..... flights have been cancelled due to bad weather.
- 4 Neither I ..... Jane like to lie on the beach all day. We'd rather see the sights.
- 5 "I can't find a cheap flight," "..... can I. Let's change our dates."
- 6 "I really need a holiday!" "..... do I. I'm tired."
- 7 The flight costs £150 ..... way.
- 8 ..... time I travel by train I feel sick.
- 9 We can ..... go this weekend or next weekend, but after that I'm busy.
- 10 "I don't like long car journeys." "..... do I. They're very tiring."

(Points:  $\frac{\quad}{10 \times 2}$  20)

**3** Complete the phrasal verbs with the correct particle.

- 1 Tom paid his bill and checked ... of the hotel.
- 2 Have you checked ..... everything on your packing list?
- 3 I arrived at the hotel and checked .....
- 4 I want to check ..... that new restaurant in town to see if it's as good as people say.
- 5 Tom checks ..... on his son now and then to make sure he's studying hard.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10)

**4** Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 I was really happy ..... the service the travel agent provided.
- 2 Paul has always dreamed ..... going to the States.
- 3 This hotel is typical ..... many in the area.
- 4 I want to stay in a hotel ..... the sea.
- 5 The trouble ..... the Costa del Sol is that it's overcrowded with tourists.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10)

**5** Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- 1 We enjoyed our holiday so much that we are going to the same place next year.  
**enjoy** So ..... our holiday that we are going to the same place next year.
- 2 If you had booked early, you would have found a flight.  
**booked** Had ....., you would have found a flight.
- 3 It isn't very often that I go away for the weekend.  
**do** Seldom ..... for the weekend.
- 4 I didn't expect to enjoy myself so much on holiday.  
**expect** Little ..... enjoy myself so much on holiday.
- 5 If my dad agrees, I can go on the trip.  
**can** Only if ..... go on the trip.

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4}$  20)

**6** Match to form exchanges.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Can I take two pieces of hand luggage? | a I see.                |
| 2 <input type="checkbox"/> That's not what I meant to say.        | b Not at all.           |
| 3 <input type="checkbox"/> Did you pack your bag yourself?        | c Sure. Here you are.   |
| 4 <input type="checkbox"/> Would you mind opening the window?     | d Only one. I'm afraid. |
| 5 <input type="checkbox"/> Can I have your passport, please?      | e I did.                |

(Points:  $\frac{\quad}{5 \times 4}$  20)

**Now I Can ...**

- talk and write about mystic places
- talk about travelling and airports
- write an article describing a place/a letter recommending a place

... in English

Критерии оценивания письменных

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка<br/>«3»</b> | <b>Оценка<br/>«4»</b> | <b>Оценка<br/>«5»</b> |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Контрольные работы | От 40%<br>до 69%      | От 70%<br>до 90%      | От 91%<br>до 100%     |

## **Class 11**

### **Критерии оценивания письменных работ**

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя изпроцента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка<br/>«3»</b> | <b>Оценка<br/>«4»</b> | <b>Оценка<br/>«5»</b> |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Контрольные работы | От 40%<br>до 69%      | От 70%<br>до 90%      | От 91%<br>до 100%     |

# Module 1

2 variant

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| NAME: .....        | DATE: .....               |
| CLASS: .....       | MARK: $\frac{\quad}{100}$ |
| (Time: 80 minutes) |                           |

## Vocabulary

### A Underline the correct item.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Although Patrick works long hours, his family still <b>takes/remains</b> priority over his work.</p> <p>2 Mary rarely <b>agrees/approves</b> with her friend's views, but this doesn't affect their friendship.</p> <p>3 The <b>swarm/flock</b> of bees that had gathered around us at the park spoiled our picnic.</p> <p>4 Tony is of Italian <b>generation/origin</b>, but he grew up in England.</p> <p>5 As a teenager, Stella had a strange taste in clothes, so she was <b>picked on/brought up</b> quite often.</p> | <p>6 Instead of <b>wasting/removing</b> paper, why don't you use both sides of the page to write on?</p> <p>7 Jane and George got married in the States, so many of their <b>ancestors/relatives</b> from Scotland found it difficult to be there for the wedding.</p> <p>8 Chris strongly <b>objects/refuses</b> to going out with his younger sister and her friends.</p> <p>9 Working from home was a <b>concept/policy</b> that John wasn't really familiar with.</p> |
|--|---|

(Marks:  $\frac{9}{9 \times 1}$ )

### B Fill in the correct word/phrase. There are three answers you do not need to use.

- unheard of • extended • envious of • noble • devoted • black sheep • immediate
- household name

- |   |   |
|---|---|
| <p>10 Janet has always been ..... her younger sister because she thinks that their parents pay more attention to her.</p> <p>11 Mr and Mrs Outtridge are extremely ..... parents who will do anything to keep their children safe and happy.</p> <p>12 Not having dinner together is ..... in my family; all of us always eat together in the evenings.</p> | <p>13 The new singer has become a ..... He's on TV every day and most teenagers in the country have bought his new CD.</p> <p>14 They wanted to have a very small and quiet wedding, so they only invited members of their ..... families and very few friends.</p> |
|---|---|

(Marks:  $\frac{10}{5 \times 2}$ )

## Grammar

### C Put the verbs in brackets into the correct present form.

e.g. A: What time does the film start (film/start)?

B: I think it *has already started* (already/start), let me check.

15 A: ..... (you/know) if there's a problem between Cynthia and Kelly?

B: No, but I ..... (think) of asking Cynthia about it.

16 A: I ..... (not/call) Helen for ages. I wonder how she is.

B: Well, I know she ..... (stay) in town this week, so maybe you two can meet while she's here.

- 17 A: What ..... (do)? Your face is all red and you look really upset!  
 B: I ..... (just/have) another fight with Tom because he used my laptop without asking me again.
- 18 A: Adam ..... (always/want) to be part of a large family.  
 B: What ..... (you/talk) about? I know for a fact that he loved being an only child!
- 19 A: Don't you think that Patty ..... (get) to be more and more of a busybody these days?  
 B: Yes, I do. Someone ..... (need) to tell her to stop interfering in things that aren't her concern!

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
 5x2 )

**D Underline the correct verb form.**

- 20 By the time we arrive at the theatre, the play will start/will have started.
- 21 I'm sure Harry is going to forgive/will forgive you when he hears your side of the story.
- 22 Watch out! You are crashing/are going to crash into that tree!
- 23 Although Tracy and Stephen aren't speaking to each other these days, they're due to/bound to become friends again; they've known one another too long to ruin their friendship.
- 24 This time next Monday John will be driving/is about to drive his brand-new car.

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
 5x2 )

**E Put the verbs in brackets into the past simple, past continuous, past perfect or past perfect continuous.**

- 25 Linda ..... (try) to find a present for her mum for over an hour before she ..... (finally/see) something nice to buy her.
- 26 William ..... (already/hear) the news when I ..... (call) to tell him.
- 27 While Emma ..... (do) her homework, her brother ..... (play) music loudly, and she couldn't concentrate.
- 28 Nathan ..... (come) across a photo of his great-grandfather as he ..... (look) through some old things.
- 29 Helen ..... (be) exhausted because she ..... (jog) for two hours.

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
 5x2 )

**F Underline the correct item.**

- 30 Jeremy hasn't got used to living/didn't used to live away from home yet, as he's only been studying abroad for two months.
- 31 When James was younger, he used to like/would like listening to rock music, but now he isn't really interested in it.
- 32 Jonathan gets used to getting up/is used to getting up early, so he doesn't mind that his new job starts at 7:00 am.
- 33 When he was little, John would always ask/was always used to asking his parents to get him a dog for his birthday, but they never did.

( Marks:  $\frac{\quad}{8}$   
 4x2 )

### Everyday English

G Choose the correct response.

- |    |   |       |   |                                      |
|----|---|-------|---|--------------------------------------|
| 34 | Are you doing anything tonight?   | ..... | A | I can manage, thanks.                |
| 35 | I'm really angry about all this litter<br>your children dropped in my garden. | ..... | B | I wouldn't miss it for the<br>world! |
| 36 | Could I have a quick word with you?   | ..... | C | Nothing special. Why?                |
| 37 | Would you like me to help you with that?                                      | ..... | D | Sure, go ahead.                      |
| 38 | Will you be able to make it to Jan's party?                                   | ..... | E | It won't happen again.               |

### Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

Module 2. II variant

## Vocabulary

A Choose the correct word for each sentence. An example is given.

e.g. effect influence

- a) Joe's older sister is a good *influence* on him; she helps him make the right decisions.  
b) His constant lying is having a terrible *effect* on their friendship.

1 denies regrets

- a) Even though the teacher caught Penny cheating, she still ..... it.  
b) John ..... his decision to leave school early and work at his father's shop.

2 missing losing

- a) I have such a heavy work load! I feel like I'm ..... control!  
b) Brenda has been ..... her friends terribly ever since she changed schools.

3 harm hurt

- a) Stephen needs to apologise to Kate because he's really ..... her feelings.  
b) Not eating properly and getting too little sleep can eventually ..... your health.

4 alone lonely

- a) Jane gets a bit ..... at times living on her own.  
b) Kelly was ..... in the house, as everyone else had gone to the cinema.

5 on down

- a) It was pouring outside, so she put ..... her raincoat.  
b) Jeff will lose all his friends if he continues to put them .....

6 minimal concentrated

- a) Henry does his bit for the environment by buying goods that use ..... packaging.  
b) Why buy a big box of washing powder when you can choose one that comes in ..... form?

( Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2}$  12 )

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- rummaged • volunteered • confidential • essential • cope • strain • sighed
- shrugged • bewildered • fit in • put up • obedient • stammered • put off

- 7 Joe tried to ..... with the other students in his class by wearing the same style of clothes as they did.  
8 Janice ..... her shoulders, unable to answer the teacher's question.  
9 Betty ..... through her backpack searching for her iPod®.  
10 Don't worry, the conversation between you and the student counsellor is .....  
11 Ruby had to ..... the dinner party for another day, as she had too much work to do.  
12 Mark ..... with relief when he realised that nobody had been hurt in the accident.





## Vocabulary

A Choose the correct word for each sentence. An example is given.

e.g. effect influence

- a) Joe's older sister is a good *influence* on him; she helps him make the right decisions.  
b) His constant lying is having a terrible *effect* on their friendship.

1 denies regrets

- a) Even though the teacher caught Penny cheating, she still ..... it.  
b) John ..... his decision to leave school early and work at his father's shop.

2 missing losing

- a) I have such a heavy work load! I feel like I'm ..... control!  
b) Brenda has been ..... her friends terribly ever since she changed schools.

3 harm hurt

- a) Stephen needs to apologise to Kate because he's really ..... her feelings.  
b) Not eating properly and getting too little sleep can eventually ..... your health.

4 alone lonely

- a) Jane gets a bit ..... at times living on her own.  
b) Kelly was ..... in the house, as everyone else had gone to the cinema.

5 on down

- a) It was pouring outside, so she put ..... her raincoat.  
b) Jeff will lose all his friends if he continues to put them .....

6 minimal concentrated

- a) Henry does his bit for the environment by buying goods that use ..... packaging.  
b) Why buy a big box of washing powder when you can choose one that comes in ..... form?

( Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2}$  12 )

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- rummaged • volunteered • confidential • essential • cope • strain • sighed
- shrugged • bewildered • fit in • put up • obedient • stammered • put off

- 7 Joe tried to ..... with the other students in his class by wearing the same style of clothes as they did.  
8 Janice ..... her shoulders, unable to answer the teacher's question.  
9 Betty ..... through her backpack searching for her iPod®.  
10 Don't worry, the conversation between you and the student counsellor is .....  
11 Ruby had to ..... the dinner party for another day, as she had too much work to do.  
12 Mark ..... with relief when he realised that nobody had been hurt in the accident.

### Everyday English

E Complete the exchanges using the phrases below.

- Well, I could be better.
- Well, suit yourself!
- All right, just this once.
- Sure, I suppose we could.
- It's not a big deal.

34 A: I'm really sorry I scratched your CD.  
B: .....

35 A: Can you help me with my homework?  
B: .....

36 A: Are you alright? You don't look very well.  
B: .....

37 A: You don't need to drive me to the shops.  
I'll take the bus.

B: .....

38 A: Let's go see the football game. It might be fun!

B: .....

### Критерии оценивания письменных работ

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

### Module 3. II variant

## Vocabulary

### A Choose the correct word/phrase.

- 1 When Maria's father got a new job in the States, the family had to leave their ..... and move abroad.  
A harbour    B gateway    C homeland
- 2 Don't throw the batteries away, they're .....  
A disposable    B rechargeable    C achievable
- 3 Helen was ..... hungry as she hadn't eaten all day.  
A timidly    B ravenously    C earnestly
- 4 Animal rights organisations work to prevent ..... towards animals.  
A cruelty    B offence    C kidnap
- 5 It is important that students do not ..... the school rules.  
A violate    B abolish    C reject
- 6 I won't ..... impoliteness in my class! I will be informing the headteacher about your behaviour.  
A offend    B defend    C tolerate
- 7 Suzanne was holding her ..... ticket, hoping that this time she had the right numbers which would make her rich beyond her wildest dreams.  
A lottery    B winnings    C scam
- 8 As Cindy was walking through the park, a stranger ..... her handbag and ran away.  
A mugged    B grabbed    C burgled
- 9 Don't be so timid; you need to ..... for your right to express yourself freely.  
A stand up    B keep up    C face up

( Marks:  $\frac{\quad}{9 \times 2}$  18 )

### B Underline the correct item.

- 10 It took Jessica a few minutes to identify/realise that someone was trying to break into her house.
- 11 When Sarah saw that her wallet was missing, she thought that a pickpocket/burglar must have taken it from her bag on the bus.
- 12 Morris found it difficult to deal/face with the fact that the police had arrested his son for shoplifting.
- 13 Weren't there any suspects/witnesses who can tell us how the accident happened?
- 14 The police were sure that Robert was keeping something away/back about the crime, so they called him in for questioning again.
- 15 Can you please stop muttering/growling and speak louder so that we can all hear you?
- 16 I was shocked to hear that my next-door neighbour was one of the fraudsters/culprits involved in the bank robbery.
- 17 As there was no evidence to prove his innocence, the man had to accept/confess to the crime he was accused of.
- 18 My would-be/so-called friends have been telling lies behind my back.

( Marks:  $\frac{\quad}{9 \times 1}$  9 )





## Grammar

C Put the verbs in brackets into the *infinitive*, *-ing* form, or *infinitive without to*.

- |   |   |
|---|---|
| 19 She keeps ..... (tell) everyone that she's innocent, but no one believes her.              | 25 Do you think this lawyer is experienced enough ..... (take on) Robert's case?                                    |
| 20 You must ..... (share) any knowledge you have of the theft with the police.                | 26 The judge will not let any photographers or members of the press ..... (be) present at the famous actor's trial. |
| 21 Dad's promised ..... (take) us on a visit to the Statue of Liberty tomorrow.               | 27 Mike was found guilty of ..... (vandalise) his neighbour's property.   |
| 22 The judge made Alex ..... (pay) a fine for exceeding the speed limit.                      | 28 Can you imagine ..... (spend) the rest of your life in prison?   |
| 23 In many countries it's illegal..... (drive) under the age of seventeen.                    |   |
| 24 There's no point in ..... (deny) that you stole the jewellery; you were caught red-handed! |   |

( Marks:  $\frac{\quad}{10 \times 2}$  20 )

D Put the verbs in brackets into the *infinitive* or *-ing* form.

- |  |  |
|--|--|
| 29 The thieves got in through the window which Sheila had forgotten ..... (lock).                              | 32 The robbers tried ..... (escape) from the bank, but the police had already surrounded the building. |
| 30 You'd better stop ..... (watch) so many crime films; you're beginning to look at other people suspiciously! | 33 The judge examined the evidence carefully and then went on ..... (announce) his decision.           |
| 31 Louisa will always remember ..... (solve) her first case as a police detective.                             |  |

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10 )

## Everyday English

E Choose the correct response.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 34 I'm so sorry, I broke your window. ....   | A That's shocking!                |
| 35 The police have caught the kidnappers and returned the child to his parents. .... | B I'm sorry. I won't do it again. |
| 36 A 12-year-old was responsible for the vandalism. ....                             | C So you should.                  |
| 37 I'm going to apologise to Jenny for losing her book. ....                         | D Thank goodness, that's over!    |
| 38 I can't believe you stole my newspaper again! ....                                | E No problem. Apology accepted!   |

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10 )





Критерии оценивания письменных работ

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69%     | От 70% до 90%     | От 91% до 100%    |

**Module 4. II variant**

## Vocabulary

### A Underline the correct item.

- 1 Mike slept on a hard pillow last night, so he has a swollen/stiff neck today.
- 2 Jane's leg injury was so hurtful/painful that she had to be taken to hospital.
- 3 It took several hours for the fire fighters to extinguish/establish the fire in the old factory.
- 4 Tom had to get an x-ray to see if he had bruised/fractured his collarbone in the skiing accident.
- 5 Maria has not made a full recovery, as her nose is runny and her voice is still hoarse/dizzy.
- 6 I think I've developed an allergic reaction to something I ate; my skin is really sore/itchy.
- 7 After his crippling injury, Joe took the excruciating/agonising decision to give up professional football for good.
- 8 Jane's asthma makes it difficult for her to wheeze/breathe while she is exercising.
- 9 Sally went on/went through working, despite her splitting headache.

( Marks:  $\frac{9}{9 \times 1}$  )

### B Fill in the correct word. There are two answers you do not need to use.

- glimpsed • commemorate • colour • narrow • slim • irresistible • contagious
- miraculously • restored • internal • weather • supposedly

- 10 They had a ..... escape just seconds before the flames engulfed the building.
- 11 Chickenpox is a disease which can be cured, but one that is highly .....
- 12 Jane's looking off - .....; she must be exhausted from working at the hospital all night.
- 13 We recommended Dr Brown, as he is ..... one of the best doctors in the city.
- 14 He suffered serious injuries from the accident, but fortunately no ..... bleeding.
- 15 Linda finds chocolate cake .....; she can never say 'no' when someone offers her a piece.
- 16 After two weeks of therapy, Ian's health was fully ....., and he could go back to work.
- 17 Against all odds, Doug ..... recovered from his serious illness.
- 18 Annabel ..... at a group of people waiting for the bus and realised it was time to go home.
- 19 Thailand is planning to build a memorial to ..... the 2004 tsunami tragedy.

( Marks:  $\frac{20}{10 \times 2}$  )

## Grammar

C Change the sentences from *active* to *passive*.

- |  |   |
|--|---|
| 20 Doctor Smith told the patient to take antibiotics.<br>..... | 24 The rescuers have carried the victims to safety.<br>.....      |
| 21 Chris should make a doctor's appointment.<br>.....          | 25 They will build a medical clinic for cancer patients.<br>..... |
| 22 A nurse is taking Annabel's temperature.<br>.....           |   |
| 23 The neighbour's cat causes her allergy.<br>.....            |   |

( Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2}$  12 )

D Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.

- 26 Some people think that snakes can predict earthquakes.  
**thought** Snakes are ..... predict earthquakes.
- 27 Mason will insist that James discuss the details of the rescue mission.  
**make** Mason ..... into the details of the rescue mission.
- 28 George is expected to fully recover from his accident.  
**expected** It ..... a full recovery from his accident.
- 29 A nurse bandaged Helen's wrist to give it support.  
**had** Helen ..... a nurse, to give it support.
- 30 Sally is trying to convince Sarah that she should stop mountain climbing.  
**get** Sally is trying ..... up mountain climbing.
- 31 They believe that the climbers were caught in a snowstorm.  
**believed** The climbers ..... caught in a snowstorm.
- 32 John asked Emma to leave immediately because she was distracting him from his work.  
**had** John ..... once because she was distracting him from his work.
- 33 William's mum has applied ointment to his rash.  
**had** William ..... to his rash.

( Marks:  $\frac{\quad}{8 \times 2}$  16 )

### Everyday English

E Use the sentences A–E to complete the dialogue.

Sarah: 34) ..... Would you like me to make you a cup of tea?

John: Yes, please. 35) .....

Sarah: Have you got a temperature?

John: Yes, a slight one.

Sarah: 36) .....

John: 37) ..... My throat has been bothering me for days.

Sarah: Would you like me to call the doctor?

John: Actually, I've already done it. 38) .....

A Thanks anyway.

B I think you're right.

C That's very kind of you.

D You must have caught that virus that's going around.

E You look awful.

( Marks: ... )

### Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

### Module 5. II variant

## Vocabulary

A Choose the correct word/phrase for each sentence.

1 **cottage**                      **manor**

- a) Speke Hall is a large, impressive .....  
built in the 15th century.  
b) The Smiths bought a nice little .....  
in the country.

2 **industrial**                      **residential**

- a) All the warehouses are in the .....  
area near the port.  
b) This is a ..... area; you won't find  
any office space to rent here.

3 **stable**                      **shed**

- a) The farmer had to put the horses back in  
the ....., as it had started raining.  
b) If you need to borrow any tools, look in the  
little ..... behind the house.

4 **beggar**                      **hawker**

- a) The street ..... said that the jackets  
he was selling were made of real leather.  
b) Luke feels very sad when he sees a  
..... living on the streets.

5 **drain**                      **sink**

- a) When Juliet goes away for the weekend,  
she takes everything but the kitchen  
..... with her!  
b) Don't throw money down the .....  
renovating the kitchen in your rented  
apartment.

6 **filthy**                      **run-down**

- a) Your clothes are .....! Have you  
been repairing your bike again?  
b) They will demolish the old, .....  
school and build a new one in its place.

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

( Marks:  $\frac{\quad}{12}$  )  
6x2

- abandoned • exterior • commuters • do without • do up • descendants • ornamental
- conflict • stray • burden • vast • posh

7 Modern Mexicans are ..... of the  
Mayan civilisation.

8 The wooden jug cannot be used to put flowers  
in. It's only for ..... use.

9 Ethan wanted to paint the ..... of his  
house dark green.

10 Tracy found a(n) ..... cat at the park,  
and took it home with her.

11 Many ..... started complaining when  
they heard the 8:00 train would be delayed.

12 This ..... between Shawn and Ian has

to end; they shouldn't be arguing like that all  
the time.

13 Homeless people occasionally find shelter in the  
..... warehouse down the street.

14 Beverly Hills is famous for its .....  
mansions of rich Hollywood stars.

15 The ..... number of cars on the city  
streets every day causes terrible traffic  
congestion.

16 People who live in shanty towns often have to  
..... basic utilities.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
10x2





## Grammar

### C Underline the correct item.

- 17 Alex can't/mustn't have moved into his new house yet; it still doesn't have running water or electricity.
- 18 You shouldn't/don't have to park your motorbike on the pavement; you'll get a fine if you do so.
- 19 Can/Should you help me clean up this mess, please?
- 20 If you're planning to have a loud party, you may/ought to inform your neighbours.
- 21 You can't/needn't park your car on Cowper Street any more; it's been pedestrianised.
- 22 Cynthia might/is to move to a house in the suburbs, but she's not sure yet.
- 23 The council may/should really do something about all this graffiti on public buildings; it's really awful.
- 24 Tom needn't have given/didn't need to give Sarah a lift to work because she had taken her own car.
- 25 If you don't like dark colours, you are supposed to/could try painting your bedroom in soft pastel tones.

( Marks:  $\frac{\quad}{9}$  )  
9x1

### D Fill in: *needn't have, can't, ought to, mustn't, could, must, shouldn't* and *didn't need to*.

- 26 You ..... throw litter on the street; it's against the law.
- 27 He ..... have trespassed on private property without getting permission first.
- 28 We ..... have avoided the heavy traffic if we'd left home earlier.
- 29 James ..... have bought a mansion! He hardly makes ends meet!
- 30 Lily ..... have been terribly upset to find all that rubbish in her garden.
- 31 Harry ..... have apologised to Mrs Thomson for breaking her window; she'd have appreciated it.
- 32 Emma ..... pay much for the renovations to her house; the cost was quite low.
- 33 You ..... turned the music down; it wasn't bothering me at all.

( Marks:  $\frac{\quad}{16}$  )  
8x2

## Everyday English

### E Choose the correct response.

- 34 A: Our noisy neighbours are moving away soon.  
B: a) It's a disgrace!  
b) What a relief!
- 35 A: Can I have a word with you?  
B: a) Sure. What is it?  
b) That's a fair point.
- 36 A: The bus is late again.  
B: a) That's annoying!  
b) Sorry about that.
- 37 A: Tom's parked in front of our driveway again.  
B: a) Of course. What do you expect?  
b) It really makes my blood boil!
- 38 A: I promise to pay for your broken window.  
B: a) Er ... I don't know.  
b) I appreciate that.

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
5x2





Критерии оценивания письменных работ

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69%     | От 70% до 90%     | От 91% до 100%    |

**Module 6. II variant**

## Vocabulary

A Choose the correct item.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Let me have a quick look at the ..... and I'll give you the newspaper in a few minutes.<br/>A headings    B headlines    C articles</p> <p>2 The strange object floating in the sky was sending out ..... of bright light.<br/>A beams        B waves        C signals</p> <p>3 Why is the dog .....? Is there something wrong with it?<br/>A neighing    B roaring      C howling</p> <p>4 The ..... story on the news tonight is about a man who claims to have been abducted by aliens.<br/>A hit            B top            C flash</p> <p>5 If you don't ..... your mind, people won't pay much attention to you.<br/>A talk          B speak        C analyse</p> | <p>6 Interest in using historic native tongues has been ..... over the last few decades.<br/>A revived      B declined      C conveyed</p> <p>7 You must have read about the latest political scandal. It's on the ..... page of every newspaper.<br/>A front        B first          C cover</p> <p>8 Professor Betts has devoted his entire career to studying the Roman civilisation and can speak Latin .....<br/>A roughly      B decisively    C fluently</p> <p>9 Mr Burns is a rude man who often offends his employees by talking ..... to them.<br/>A down        B out            C round</p> |
|---|--|

(Marks:  $\frac{\quad}{9}$ )  
9x1

B Fill in the correct word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- faint sounds    • into orbit    • live coverage    • extraterrestrial life    • human race
  - latest developments    • gutter press    • news bulletin
- |   |  |
|---|--|
| <p>10 The last 10 minutes of Wendy's favourite show were interrupted by an important .....<br/>.....</p> <p>11 Right now on every television station there is ..... of the President's speech from the White House.</p> <p>12 Brian was interested in learning about the ..... in the off-shore drilling operation.</p> | <p>13 Many people believe that there is .....<br/>..... in the universe.</p> <p>14 Foxes have such good hearing that they can locate ..... from a great distance.</p> <p>15 Millions watched from home as the satellite was sent .....</p> |
|---|--|

(Marks:  $\frac{\quad}{12}$ )  
6x2





C Rewrite the following statements in *reported speech*.

- 16 "I'm watching a documentary on the SETI programme," Andrew said.  
.....
- 17 "I may get a job with the local TV station," Helen said.  
.....
- 18 "Peter won't like the news at all," he told her.  
.....
- 19 "John thinks his neighbour is an alien!" she said to Betty.  
.....
- 20 "Peter lent me a book about UFOs," Sammy said.  
.....
- 21 "The scandal will be all over the press tomorrow," she told me.  
.....

( Marks:  $\frac{\quad}{12}$   
6x2 )

D Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.

- 22 "Don't try to persuade me to become a journalist like you, Dad," Sue said.  
talk Sue told her father ..... her into becoming a journalist like him.
- 23 "Are you going out later, Jenny?" Larry asked.  
whether Larry asked Jenny ..... later.
- 24 "Where can I find Spanish magazines?" Anita asked.  
could Anita wanted to know ..... Spanish magazines.
- 25 "Keep me informed on the latest news, Jason," Ian said.  
told Ian ..... informed on the latest news.
- 26 "Do you think this magazine is informative?" Jane asked Phillip.  
if Jane asked Phillip ..... magazine was informative.
- 27 "Where were you last week, Tom?" Joanne wanted to know.  
had Joanne asked Tom where ..... week.

( Marks:  $\frac{\quad}{12}$   
6x2 )

E Use the verbs in brackets to rewrite the sentences in *reported speech*.

- e.g. "I'm sorry I forgot our appointment," said Linda. (apologised)  
Linda apologised for forgetting their appointment.
- 28 "Why don't we visit the Science Museum?" Mark said. (suggested)  
.....
- 29 "Don't believe any gossip about Max," Emma said to Paul. (warned)  
.....
- 30 "You must inform the police about your problem," my friend told me. (insisted)  
.....
- 31 "Don't forget to buy today's paper, John," Liam said. (reminded)  
.....
- 32 "Tabloid journalists keep calling my house," he said. (complained)  
.....
- 33 "I didn't say anything to those reporters!" she said. (denied)  
.....



Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69%     | От 70% до 90%     | От 91% до 100%    |

**Module 7. II variant**



## Vocabulary

A Fill in the missing word/phrase. There are three answers you do not need to use.

- overcome • dropping out • outspoken • triumph • graduating • longed
- interactive • banished • beating • pinned • applying for • dashed • virtue

- 1 We told Sue to stop ..... around the bush and tell us what had happened.
- 2 Bob built his business from scratch, and considers his success a personal .....
- 3 Jane had to ..... many obstacles before she was able to open up her own business.
- 4 Jim's hopes for a promotion were ..... when the position was given to someone else.
- 5 The students were ..... about the need for improving library facilities at the university.
- 6 Why don't you try ..... a scholarship? With your high grades, I'm sure they'll give it to you!
- 7 Jan's thinking of travelling around the world after ..... from university.
- 8 Anne's trying her best to get high marks, as she has ..... her hopes on winning a scholarship.
- 9 If you're having problems at university, you should talk to your professors; ..... is not the answer.
- 10 Jane had always ..... to do a postgraduate degree, but had never found the time.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$   
10x2 )

B Underline the correct item.

- 11 Tom's apprenticeship has taught/learned him a lot of technical skills.
- 12 Mary succeeded in becoming a doctor after years of hard/tough work and perseverance.
- 13 Despite his weakness/defeat last year, David has high hopes of being elected Class President this year.
- 14 After their lessons/subjects, Rob and Danny spend time with their friends at their favourite hangout.
- 15 My brother advised me not to worry too much, and just face/take things as they come.
- 16 Sharon has enrolled/attended on an art course, as she is very interested in French Impressionism.
- 17 Lyn was able to carry out/carry through the difficult task with the help of her colleagues.
- 18 Ian was turned down for the job, as he didn't have the necessary academic qualifications/qualities.
- 19 In spite of his meagre/insurmountable salary, Henry manages to pay for all his tuition fees.

( Marks:  $\frac{\quad}{9}$   
9x1 )





## Grammar

C Put the verbs in brackets into the correct tense.

- 20 If only he ..... (prepare) his speech in advance.  
21 If George had more confidence, he ..... (do) better at job interviews.  
22 I don't know what I ..... (say) if I had been in your position.  
23 If you ..... (try) your best, you will succeed in whatever you want to do.  
24 Jim would be a doctor today if he ..... (chose) to study Medicine.  
25 If I ..... (know) what to do, I wouldn't be asking you for advice.  
26 If Sara wasn't so imaginative, she ..... (not/win) last month's writing contest.  
27 If Cindy ..... (not/find) the book she's been looking for, she'll look for it in the reference library.  
28 Suppose they ..... (get) the grant, would they have continued the research?  
29 Professor Adams ..... (not/accept) my work if I had handed it in late.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$   
10x2 )

D Rewrite the following conditional sentences omitting *if*.

- e.g. If you write to the college, they'll send you a prospectus.  
*Should you write to the college, they'll send you a prospectus.*
- 30 If he had asked for my help, I would have given it to him.  
Had .....
- 31 If they offer him a place at Bristol University, he will gladly accept it.  
Should .....
- 32 If she found the time, she would become a community volunteer.  
Were .....
- 33 If she accepts the offer, she will gain valuable work experience.  
Should .....

( Marks:  $\frac{\quad}{8}$   
4x2 )

## Everyday English

E Choose the correct response.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 34 How's student life?                                       | A I guess I'll get a job.        |
| 35 How are your courses going?                               | B I can imagine!                 |
| 36 I've decided to do a Master's degree in European History. | C Really well, thanks!           |
| 37 It's really hard work.                                    | D Good for you!                  |
| 38 Have you made any plans for next year?                    | E I'm loving every minute of it! |

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
5x2 )

Критерии оценивания письменных работ

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b>  | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69%     | От 70% до 90%     | От 91% до 100%    |

**Module 8. II variant**

## Vocabulary

A Choose the correct word for each pair to complete the exchanges.

e.g. desk

control

- a) Do we get our boarding passes when we go through passport *control*?  
b) No, they give them to us at the check-in *desk*.

1 archaeological ancient

- a) Why aren't visitors allowed on the site when there is an ..... excavation?  
b) Because important research is being done to discover what life was like in ..... times.

2 stream river

- a) Have you ever been rafting on a ..... ?  
b) Actually, where I come from there's just a little ..... flowing through the park, so I've never had the chance!

3 downpour drizzle

- a) We'd better stay inside in case there is a .....; I've forgotten my umbrella.  
b) Don't worry. I heard on the weather forecast that they're only expecting a light ..... today.

4 contribution legacy

- a) Did you know that Richard Branson, the owner of Virgin Atlantic Airways, has received awards for his ..... to air travel?  
b) Oh, really? That's quite a ..... to leave his children.

5 familiar known

- a) Do you know that man over there? He looks .....  
b) Well, he is ..... to be successful in the business world.

6 fail miss

- a) When you go to Rome again, don't ..... the chance to visit the Colosseum.  
b) You're right. I won't ..... to do it this time!

( Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2}$  12 )

B Fill in the correct word. There are three answers you do not need to use.

- forecast • utmost • storm • remote • unique • clap • bolt • consult • bridge  
• jet • rain • assume • depiction • become • gust

- 7 The architect designed this building in an attempt to ..... the gap between modern and traditional architecture.  
8 Punctuality is of the ..... importance in both the USA and the UK.  
9 My uncle lives in a ..... village which is a two-hour drive from the nearest town.  
10 They have ..... light showers for later in the afternoon.  
11 If you need ideas for where to spend your holidays, you should ..... a travel agent.

- 12 A strong ..... of wind blew the hat off a woman's head.
- 13 The worst ..... lag I have ever had was after a long flight from England to Australia.
- 14 Jason is determined to go surfing this weekend, come ..... or shine.
- 15 The artist has been very accurate in his ..... of early 18th-century life in the countryside.
- 16 The fire in the woods was caused when a ..... of lightning struck a tree.
- 17 What will ..... of the animals when they are released back into the wild?
- 18 We should not ..... that the children will want to come away with us; they have their own interests nowadays.

( Marks:  $\frac{\quad}{24}$  )  
12x2

## Grammar

**C** Complete the second sentence so that it means the same as the first using the word given. Use two to five words.

- 19 Peter and his friends hate having football practice on Sundays.  
so Peter hates having football practice on Sundays, ..... his friends.
- 20 After checking her work, Jessica handed it to her teacher.  
had Not until ..... Jessica hand her work to her teacher.
- 21 She shows such friendliness that no-one has anything bad to say about her.  
friendly So ..... that everyone has something good to say about her.
- 22 If it were me, I wouldn't leave so late tomorrow.  
set Were I ..... out earlier tomorrow.
- 23 Both Jane and George missed their flights.  
neither Jane didn't catch ..... George.
- 24 It's not very often that I see such a lot of people at this small airport.  
do Rarely ..... many people at this small airport.

( Marks:  $\frac{\quad}{12}$  )  
6x2

**D** Choose the correct item.

- 25 My luggage ..... extremely heavy, so it wasn't allowed onto the aircraft.  
A was B were C are
- 26 If you want to book a seat on Monday's flight, you'd better hurry; there are ..... left.  
A any B hardly any C a lot
- 27 My grandmother gave me ..... useful advice before I left to travel the world.  
A some B the C a
- 28 Jason can't go on holiday this summer because he's only managed to save ..... money.  
A much B a few C a little
- 29 James talked to two travel agents, but ..... could find him a direct flight to Montreal.  
A either B none C neither
- 30 During our trip to Paris, we spent a(n) ..... day visiting the Louvre Museum.  
A all B every C whole



- 31 Paul has been to Madrid ..... times, but he never grows tired of it.  
 A several    B a lot    C plenty
- 32 A ..... of the people on the tour complained about the guide.  
 A few    B plenty    C lots
- 33 Ask ..... , and they'll tell you that the best time to visit Greece is during the summer.  
 A no one    B everyone    C anyone

( Marks:  $\frac{\quad}{9}$  )  
 9x1

### Everyday English

E Choose the correct response.

- 34 May I see your boarding card, please? .....    A Yes, of course. It's to the right of the departures lounge.
- 35 Do you mind if I take the aisle seat, Bill? .....    B I know. I missed my connection.
- 36 I thought you'd have arrived hours ago. .....    C Sure. Here you are.
- 37 Could you please tell me where gate 5 is? .....    D No, it's fine, sir.
- 38 Is this suitcase too heavy to take on the plane? .....    E No, go ahead.

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
 5x2

### Критерии оценивания письменных работ

**За письменные работы** (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| Виды работ         | Оценка «3»    | Оценка «4»    | Оценка «5»     |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| Контрольные работы | От 40% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

