



Постановление профсоюзного  
Комитета № 76  
от «29» 08 2015 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ «СОШ №76»  
Е.А. Валайнис  
от «29» 08 2015 г.

## ИНСТРУКЦИЯ (ИОТ-15у-2014) по пожарной безопасности

### Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и зажигалки и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и играть возле печи, нагревательных приборов с открытой спиралью
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

### Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажжённая спичка может привести к тяжёлым ожогам или травмам.
5. Не разжигайте печь или костёр с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте не затушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте малышам поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 01.

### На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на её территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы.

### При пожаре и панике

1. Не паникуй! Действуй обдуманно.
2. Опасайся толпы, рвущейся к выходу. Помни, что почти везде есть запасные и аварийные выходы.
3. Не пытайся спасти свои вещи – жизнь дороже их.
4. Помни, что в специальных местах есть огнетушители и другие средства борьбы с пожаром. Учитывая подобные ситуации, научись ими пользоваться заранее.

## **Последовательность действий при эвакуации в чрезвычайных ситуациях**

Оповещение о чрезвычайной ситуации служит сигнал «Внимание! Всем!» (продолжительный прерывистый звонок, голосовое оповещение).

1. Услышав тревогу, учащиеся должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть классный кабинет и спокойно идти к сборному пункту (площадка перед школой) по ближайшему выходу.

**Нельзя:** бежать, перегонять, толкать друг друга!

Учитель, проводивший урок в классе, руководит действиями учащихся, при этом первыми эвакуируются учащиеся с последних парт. Младшие школьники эвакуируются в первую очередь. Старшие помогают младшим.

2. Место сбора – площадка перед школой. Придя на место сбора, каждый отдельный класс должен занять свое определенное место и находиться там до особого указания.

3. По прибытию на место сбора учитель, ответственный за эвакуацию класса, проводит переключку. После чего докладывает директору школы (или его заместителю) о результатах эвакуации класса (какой класс, сколько учащихся по списку, сколько учащихся присутствовало на уроке, сколько детей эвакуировано).

### **Как пользоваться огнетушителем**

- необходимо **поднести огнетушитель** на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м;
- **сорвать пломбу** на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве (ЗПУ);
- **выдернуть чеку**;
- **направить насадку** шланга на очаг возгорания;
- **нажать курок** (рычаг) на огнетушителе;
- **подождать 3–5 секунд** для приведения огнетушителя в готовность;
- при выходе огнетушащего вещества **тушить возгорание**.