

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МОАУ "СОШ № 76"

Рассмотрено

на педагогическом совете №1

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ А.Ю.Синяева

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор _____ Е.А.Валайнис

Приказ №01-15-_____ от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ»

для 9 класса основного общего образования

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

-в КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

-кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по обществознанию;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по обществознанию.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»

Цели курса:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулирование познавательной активности и интереса обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

Основные методы: работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

-дискуссии

-практические занятия по решению учебных задач;

-работа с обществоведческими терминами;

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы.

По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

-анализировать документы;

-представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений;

-четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

-работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.).

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание» 6-9 классы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ.

Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

2. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (игра, общение, учение, труд). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

3. Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и Специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения

6. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

7. Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Модели тестовых заданий и проверяемые умения в формате ОГЭ. Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

9. Общая характеристика заданий. Задания на анализ источников.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения

целей элективного курса.

Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность
- действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2. познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3. коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объеме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Тип занятия
1	ОГЭ: структура и содержание	1	Лекция
Содержательные линии		27	
2	Раздел 1. Человек и общество	3	Лекция с элементами беседы, практическая работа
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	4	Лекция с элементами беседы, практическая работа
4	Раздел 3. Экономика	5	Лекция с элементами беседы, практическая работа
5	Раздел 4. Социальная сфера	5	Лекция с элементами беседы, практическая работа
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	5	Лекция с элементами беседы, практическая работа
8	Раздел 6. Право	5	Лекция с элементами беседы, практическая работа
Модели текстовых заданий и проверяемые умения в формате ОГЭ		6	
9	Задание № 1	1	Практическая работа
10	Задание № 5	1	Практическая работа
11	Задание № 6	1	Практическая работа
12	Задание № 12	1	Практическая работа
13	Задание №№ 21-24	1	Практическая работа

14	Итоговая работа	1	Практическая работа
Итого		34	

Содержание тем учебного курса

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	Работа с демоверсией
2	Человек и общество	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы
3	Сфера духовной культуры	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека; наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы
4	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы

		государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
5	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы

		негативных форм отклоняющегося поведения.	
6	Сфера политики и социального управления	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы
7	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верной позиции из предложенного списка; выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы
8	Модели текстовых заданий и проверяемые умения в форме ОГЭ	Работа с заданиями с развернутым ответом	Практикум: раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий, поиск социальной информации из фотоизображения, задача на финансовую грамотность, анализ статистической информации, работа с текстом (составление плана текста, анализ текста, иллюстрация примерами положений текста, формулирование объяснений, аргументов на основе текста)
9	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	практические/контрольные работы	план	факт	
1.	Введение в курс «Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ»	1				
2.	Человек и общество	1				устный опрос
3.	Человек и общество	1				устный опрос
4.	Практическая работа по теме «Человек и общество»	1	1			письменный контроль
5.	Сфера духовной культуры	1				устный опрос
6.	Сфера духовной культуры	1				устный опрос
7.	Сфера духовной культуры	1				устный опрос
8.	Практическая работа по теме «Сфера духовной культуры»	1	1			письменный контроль
9.	Экономика	1				устный опрос
10.	Экономика	1				устный опрос
11.	Экономика	1				устный опрос
12.	Экономика	1				устный опрос
13.	Практическая работа по теме «Экономика»	1	1			письменный контроль
14.	Социальная сфера	1				устный опрос
15.	Социальная сфера	1				устный опрос
16.	Социальная сфера	1				устный опрос
17.	Социальная сфера	1				устный опрос
18.	Практическая работа по теме «Социальная сфера»	1	1			письменный контроль
19.	Сфера политики и социального управления	1				устный опрос
20.	Сфера политики и социального управления	1				устный опрос
21.	Сфера политики и социального управления	1				устный опрос
22.	Сфера политики и социального управления	1				устный опрос
23.	Практическая работа по теме «Сфера политики и социального управления»	1	1			письменный контроль
24.	Право	1				устный опрос

25.	Право	1				устный опрос
26.	Право	1				устный опрос
27.	Право	1				устный опрос
28.	Практическая работа по теме «Право»	1	1			письменный контроль
29.	Задание № 1	1				письменный контроль
30.	Задание № 5	1				письменный контроль
31.	Задание № 6	1				письменный контроль
32.	Задание № 12	1				письменный контроль
33.	Задание №№ 21-24	1				письменный контроль
34.	Итоговая работа	1	1			контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	
				план	факт
1	ОГЭ: структура и содержание	1	Лекция		
Содержательные линии (27 ч.)					
2	Раздел 1. Общество и человек	1	Лекция с элементами беседы		
3	Раздел 1. Общество и человек	1	Лекция с элементами беседы		
4	Раздел 1. Общество и человек	1	Практическая работа		
5	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	Лекция с элементами беседы		
6	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	Лекция с элементами беседы		
7	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	Лекция с элементами беседы		
8	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	Практическая работа		
9	Раздел 3. Экономика	1	Лекция с элементами беседы		
10	Раздел 3. Экономика	1	Лекция с элементами беседы		
11	Раздел 3. Экономика	1	Лекция с элементами беседы		
12	Раздел 3. Экономика	1	Лекция с элементами беседы		
13	Раздел 3. Экономика	1	Практическая работа		
14	Раздел 4. Социальная сфера	1	Лекция с элементами беседы		
15	Раздел 4. Социальная сфера	1	Лекция с элементами беседы		
16	Раздел 4. Социальная сфера	1	Лекция с элементами беседы		
17	Раздел 4. Социальная сфера	1	Лекция с элементами беседы		
18	Раздел 4. Социальная сфера	1	Практическая работа		
19	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	Лекция с элементами беседы		
20	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	Лекция с элементами беседы		
21	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	Лекция с элементами беседы		
22	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	Лекция с элементами беседы		
23	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	Практическая работа		
24	Раздел 6. Право	1	Лекция с элементами беседы		
25	Раздел 6. Право	1	Лекция с элементами беседы		
26	Раздел 6. Право	1	Лекция с элементами беседы		
27	Раздел 6. Право	1	Лекция с элементами беседы		
28	Раздел 6. Право	1	Практическая работа		

Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ (6 ч.)					
29	Задание № 1	1	Практическая работа		
30	Задание № 5	1	Практическая работа		
31	Задание № 6	1	Практическая работа		
32	Задание № 12	1	Практическая работа		
33	Задание №№ 21-24	1	Практическая работа		
34	Итоговая работа	1	Практическая работа		

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2022.
2. ОГЭ-2022-23. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2022.
3. Основной государственный экзамен 2022. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2023.
4. ОГЭ-2023: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2022.
5. Обществознание. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2020.
6. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2022-23.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты третьего поколения