

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 - 9 классов

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации» №273
- ✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2023 № 6/23).
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 76»

Роль предмета

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Обновлённое содержание и активные и интерактивные методы обучения по предмету «Технология» должны обеспечить вхождение обучающихся в цифровую экономику, развивать системное представление об окружающем мире, воспитывать понимание ответственности за применение различных технологий — экологическое мышление, обеспечивать осознанный выбор дальнейшей траектории профессионального и личностного развития.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место предмета в учебном плане (сколько часов отводится):

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 272 учебных часа для обязательного изучения технологии:

- 5 класс – 68 часа/2 часа в неделю
- 6 класс – 68 часа/2 часа в неделю
- 7 класс – 68 часа/2 часа в неделю
- 8 класс – 34 часа/1 час в неделю
- 9 класс – 34 часа/1 час в неделю

Содержание учебного предмета

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «производство и технологии»
- Модуль «технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «компьютерная графика. черчение»
- Модуль «робототехника»
- Модуль «3d-моделирование, прототипирование, макетирование»

вариативные модули

- Модуль «автоматизированные системы»
- Модуль «животноводство» и «растениеводство»/ «автоматизированные системы» / «авиамоделирование», «медиатехнологии», «сити-фермерство», «ресурсосберегающие технологии», «компьютерная графика. черчение», «3d-моделирование, прототипирование, макетирование», «технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Формы и методы оценки результатов освоения курса

- рисунок
- доклад
- презентация
- постер
- макет
- реферат
- практическая работа
- творческая работа
- проектная работа