

## **Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс**

Рабочая программа по математике для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 - 9 классов

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации» №273
- ✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2023 № 6/23).
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 76»

### **Роль предмета**

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

### **Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

### **Место предмета в учебном плане (сколько часов отводится):**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 952 учебных часа для обязательного изучения математики:

- 5 класс – 170 часов/5 часов в неделю
- 6 класс – 170 часов/5 часов в неделю
- 7 класс – 204 часа/6 часов в неделю
- 8 класс – 204 часа/6 часов в неделю
- 9 класс - 204 часа/6 часов в неделю

### **Содержание учебного предмета**

- Натуральные числа и нуль
- Дроби
- Решение текстовых задач
- Наглядная геометрия
- Натуральные числа
- Положительные и отрицательные числа
- Буквенные выражения
- Числа и вычисления
- Числовые и буквенные выражения
- Рациональные числа
- Алгебраические выражения
- Уравнения
- Координаты и графики
- Уравнения и неравенства
- Функции

### **Формы и методы оценки результатов освоения курса**

- решение задач
- самостоятельные работы
- тестирование
- контрольные работы
- диагностические работы
- проверочные работы