

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) 5-9 класс

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 - 9 классов

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации» №273
- ✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2023 № 6/23).
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 76»

Роль предмета

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Изучение родной литературы (русской) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Место предмета в учебном плане (сколько часов отводится):

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 442 учебных часа для обязательного изучения родной литературы (русской):

- 5 класс – 34 часа/1 час в неделю
- 6 класс – 34 часа/1 час в неделю
- 7 класс – 34 часа/1 час в неделю
- 8 класс – 34 часа/1 час в неделю
- 9 класс - 34 часа/1 час в неделю

Содержание учебного предмета

В содержании курса родной литературы (русской) в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- Россия — родина моя
- Русские традиции
- Русский характер — русская душа

Формы и методы оценки результатов освоения курса

- выразительное чтение фрагментов произведений
- характеристика образа рассказчика и главных героев
- создание словесного портрета на основе авторского описания и художественных деталей
- анализ произведения
- пересказ художественного текста различными видами пересказа (подробный, сжатый, выборочный, творческий)
- устные или письменные ответы на вопросы / с использованием цитирования
- работа со словарями, определение значения устаревших слов и выражений

- выявление средств художественной выразительности, анализ идейно тематического содержания повести
- аргументированное высказывание своего отношения к событиям и героям произведения
- написание сочинения на одну из тем/ с опорой на одно из произведений
- чтение стихотворений наизусть
- составление отзыва на рассказ
- работа с библиотечным каталогом для поиска книги
- создание аннотации на прочитанное произведение
- составление конспекта статьи учебника
- составление лексических и историко-культурных комментариев
- анализ тематики, проблематики, художественных особенностей произведения с учётом родо-жанровой принадлежности.
- конспектирование лекции учителя или статьи учебника, составление её плана
- осуществление самостоятельного поиска и отбор информации для монологических высказываний с использованием различных источников, в том числе справочной литературы и ресурсов Интернета.