

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 5-9 класс**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 - 9 классов

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации» №273
- ✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2023 № 6/23)
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ № 76»

### **Роль предмета**

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

### **Изучение иностранного языка (английского) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие

образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

### **Место предмета в учебном плане (сколько часов отводится):**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 510 учебных часов для обязательного изучения иностранного языка (английского):

- 5 класс – 102 часа/3 часа в неделю
- 6 класс – 102 часа/3 часа в неделю
- 7 класс – 102 часа/3 часа в неделю
- 8 класс – 102 часа/3 часа в неделю
- 9 класс - 102 часа/3 часа в неделю

### **Содержание учебного предмета**

- Коммуникативные умения
- Говорение
- Развитие коммуникативных умений диалогической речи
- Развитие коммуникативных умений монологической речи
- Аудирование
- Развитие коммуникативных умений аудирования
- Смысловое чтение
- Письменная речь
- Языковые знания и умения
- Фонетическая сторона речи
- Графика, орфография и пунктуация
- Лексическая сторона речи
- Грамматическая сторона речи
- Социокультурные знания и умения
- Компенсаторные умения

### **Формы и методы оценки результатов освоения курса**

- письменный или устный опрос
- чтение/перевод
- тестовая работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа