

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета русский язык для обучающихся с 10 по 11 класс составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г №273 «Об Образовании в Российской Федерации» №273
- ✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-3);
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №76»;

### **Роль предмета:**

Актуальность изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах в том что: с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся. Языковая компетенция (т.е. осведомленность старшеклассников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
- углубление знаний учащихся о науке «Русский язык», о формах существования русского национального языка, о нормах литературного языка. • совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

- развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения;
  - формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
  - совершенствование умения извлекать и перерабатывать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирования собственного текста;
  - овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Культуроведческая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
    - формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры;
- взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.
- совершенствование умений и навыков речевого поведения в различных сферах общения. Место предмета в учебном плане школы. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю. Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена.