

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № 76» ГОРОДА ОРЕНБУРГА
(МОАУ «СОШ №76»)

Согласовано на
Педагогическом совете
№ 12 от 01.04.2025 г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №76»
Е.А.Валайнис

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного автономного много учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №76»
по состоянию на 31.12.2024
(отчетный период 2024 год)

2025 г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	4
III. Оценка системы управления организацией.....	17
IV. Содержание и качество подготовки.....	18
V. Востребованность выпускников.....	26
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	30
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
IX. Оценка материально-технической базы.....	40
Оснащенность учебных кабинетов и помещений.....	42
Оснащенность мастерских.....	42
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47

Аналитическая часть

Самообследование МОАУ «СОШ №76» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76»</i>
Руководитель	<i>Валайнис Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>460040, г. Оренбург, пр. Гагарина, 25</i>
Телефон, факс	<i>(3532)431076, 430976</i>
Адрес электронной почты	76@orenschool.ru
Адрес сайта	http://oren-school76.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование «город Оренбург»</i>
Лицензия	<i>Серия 56 ЛО1 № 0002934 от 22 января 2015 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 56 АО1 № 0000010 от 31.05.2012</i>
Устав ОО	<i>Утвержден распоряжением Управления образования города Оренбурга от 30.10.2019 № 794</i>
Программа развития	<i>Программа развития 2021-2026. Утверждена пр. №01-15-270 от 30.08.2021 директором МОАУ «СОШ №76» Валайнис Е.А.</i>

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее – школа) расположена в спальном районе города Оренбург. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой, часть учащихся в других районах города, также около школы строится новый микрорайон «Оренбуржье» и «Дубовый плес»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ №76» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 протокол №1 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО и СОО включили модули по дзюдо, конькам, теннису, городошному спорту, гольфу, биатлону, роллер спорту, скалолазанию, спортивному туризму, хоккеем на траве, ушу, чир спорту, перетягиванию каната, боксу, танцевальному спорту, киокусинкай, тяжелая атлетика (внесены в программу на изучение на теоретическом уровне)

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учителя применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Учителя ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические, технологические профили и естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	43	25
Естественно-научный профиль	Математика. Химия. Биология	8	16

Социально-экономический	Математика. Обществознание	46	53
-------------------------	----------------------------	----	----

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 –х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–6, 8-11-х классов.

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводится в конце второго полугодия с 11.04.25 по 20.05.25

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программ

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №76»» осуществляется по следующим образовательным программам: ФООП НОО, ФООП ООО, ФГОС СОО, ФООП СОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной

образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умение в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных

творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы;

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внесены в расписание проводятся по четвергам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

В МОАУ «СОШ № 76» воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022-2025 годы, календарным планом мероприятий по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в школьной жизни;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне образовательной организации, так и на уровне классного коллектива;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба «Олимп», «Движение Первых» «Орлята России»;
- организует для школьников экскурсии, походы, Дни театра и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям Рабочей программы воспитания, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные дела;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;

- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- РДДМ.

С 1 сентября 2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного Флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО, ООО, СОО в части рабочих программ по «Окружающему миру», «Обществознанию», «Истории» - добавили темы по изучению государственных символов. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами мероприятий по воспитательной работе НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования;
- Дни театра;
- уроки мужества.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями («Родительские субботы»);
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в образовательной организации сформирован 51 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с обучающимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами мероприятий по воспитательным работам МОАУ «СОШ № 76».

Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ № 76» в 2024 году.

В 2024 году в образовательной организации проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием специалистов, учащихся и их родителей.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи, обучающиеся с родителями

приняли участие в школьных и муниципальных мероприятиях («Папа, мама, я – спортивная семья», «футбольный турнир «Территория пап», праздник женской красоты и спорта «Мамы, вперед! и т.д.). Было организовано участие в мероприятиях, акциях и конкурсах военно-патриотической и спортивной направленности города и области:

- ВСК «А, ну-ка, парни!»;
- ВСИ «Зарница 2.0»;
- ВСИ «Зарничка»;
- Соревнования по пулевой стрельбе;
- Социально-патриотическая акция «День призывника»;
- «Письмо солдату»;
- «Письмо водителю»;
- Тематические викторины по ППБ и ПДД;
- Всероссийские тематические диктанты.

В 2024 году была организована деятельность кружков и секций военно-патриотической и спортивной направленности (ЮИД, волейбол, баскетбол, футбол, спортивный туризм). Активизирована деятельность юнармейского отряда. На базе образовательной организации создан военно-патриотический отряд «Юный десантник им. А.П. Солуянова» ОРО МОО «Союз десантников». Организована работа по психологической подготовке юношей к военной службе по призыву и военно-профессиональной ориентации – по плану социально-психологической службы.

Мероприятия в рамках месячников безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской защиты, оборонно-спортивной работы, защиты детей – февраль, май, сентябрь, октябрь, ноябрь.

Дополнительное образование в 2024 году на базе МОАУ «СОШ № 76» реализовано 24 кружками:

1. «Техническое моделирование»
2. «В мире моделизма»
3. «Зазеркалье»
4. «Основы моделирования»
5. «Сириус»
6. «Азбука творчества»
7. «Экспромт»
8. «Лапа помощи»
9. «Моделирование экологического стиля жизни»
10. «Веснушки»
11. «Творческая мастерская»
12. «Юные краеведы»
13. «Я люблю английский»
14. «Юные интеллектуалы»
15. «Созвездие»
16. «ОФП»
17. «Волейбол»
18. «Спортивный туризм»
19. «Футбол»
20. «Мини-футбол»
21. «Баскетбол»
22. «Художественная гимнастика»
23. «Рукопашный бой»
24. «Брейк-данс»

Результативность деятельности кружков и творческих объединений дополнительного образования:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
---	--------------------------	---------	-----------

1	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	муниципальный	I место - 1 чел., II место - 1 чел., III место – 2 чел.
2	Городской фото, видео челлендж «Мы вместе - мы едины!»	муниципальный	II место - 1 чел., III место – 1 чел.
3	Онлайн-конкурс стихов, рисунков, фото, видео роликов с поздравлениями «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	муниципальный	4 участника
4	Международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства»	международный	диплом лауреата II степени в номинациях: «Эстрадный танец», «Что-то я устала» и «Детский танец «Домашнее задание»
5	Международный творческий конкурс «Метелица	международный	диплом Гран-При в номинации «Эстрадный танец»; диплом за лучшую хореографическую постановку за номер «На просторах бумажного воображения»; диплом лауреата I степени в номинации «Детский танец» и в номинации «Эстрадный танец»
6	IX международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный восход»	международный	диплом лауреата I степени в номинации «Хореография – эстрадный танец (коллектив)»
7	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	международный	диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени
8	Международный конкурс «Огонь таланта»	международный	Лауреат 2 степени;
9	Международный конкурс «Огонь таланта»	международный	Лауреат 3 степени
10	Международный конкурс «Огонь таланта»	международный	Лауреат 3 степени
11	Международный конкурс «VinArt»	международный	Диплом 1 место
12	Международный конкурс «VinArt»	международный	Лауреат 2 степени
13	Международный конкурс «VinArt»	международный	Диплом 1 место
14	Международный конкурс «VinArt»	международный	Лауреат 2 степени
15	Международный конкурс «Звездный восход»	международный	ансамбль Лауреат 3 степени
16	Международный конкурс «Звездный восход»	международный	Лауреат 3 степени
17	Международный конкурс «Звездный восход»	международный	Лауреат 3 степени
18	Международный конкурс «Радуга талантов 2024»	международный	Лауреат 2 степени
19	Международный конкурс «Зажигая звезды»	международный	Лауреат 2 степени
20	Международный конкурс «Моя мелодия»	международный	Лауреат I степени
21	Международный конкурс «Зажигая звезды»	международный	Лауреат 2 степени

22	Международный конкурс «Зажигаая звёзды»	международный	Лауреат I степени
23	Международный конкурс «Моя мелодия...»	международный	Лауреат II степени
24	Международный конкурс «Радуга талантов 2024»	международный	Лауреат I степени
25	Международный конкурс «Зажигаая звёзды»	международный	Лауреат I степени
26	Международный конкурс «Голос флейты»	международный	Гран-при
27	Международный конкурс «Голос флейты»	международный	Лауреат II степени
28	Международный конкурс «Радуга талантов 2024»	международный	Гран-при
29	Международный конкурс «Радуга талантов 2024»	международный	Лауреат II степени
30	Международный конкурс «Голос флейты»	международный	Лауреат II степени
31	Международная олимпиада по английскому языку «GrammarTest» на Международном портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	международный	II место – 9 человек
32	Всероссийский фестиваль-конкурс «Твой путь»	всероссийский	диплом лауреата I степени в номинации «Хореография, эстрадная за номер «По осени» и «Хореография, современная за номер «В настроении неба»
33	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	всероссийский	диплом II степени,, диплом III степени
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Птицы в мультфильмах"	всероссийский	участники
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	всероссийский	участники
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	всероссийский	диплом I степени
37	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы»	всероссийский	диплом I степени
38	Областной конкурс изобразительного творчества «Графический мир»	региональный	диплом I степени,, диплом II степени
39	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	региональный	участники
40	Региональный вокальный конкурс среди семей Оренбургской области «Поющая семья» -	региональный	диплом победителя
41	Областные соревнования по СО «Времена года» 3 этап	региональный	8 участников
42	Первенство Оренбургской области по СО дистанция «Кросс-спринт»	региональный	10 участников + 1 победитель 1 призер
43	Первенство Оренбургской области по СО дистанция «Кросс-выбор»	региональный	10 участников + 1 2 призера
44	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Времена года» 4 этап	региональный	7 участников + 3 победителя 2 призера

45	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Времена года» общий зачет	региональный	2 призера
46	Дистанционный Областной туристско-краеведческий Рогейн «Знай свой край»	региональный	команда «Высота» победители
47	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2023-2024г. среди команд девушек	региональный	I место
48	Первенство Оренбургской области по баскетболу среди девушек 2013 н.р. и моложе	региональный	I место
49	Экологический квиз в рамках юннатской встречи МАУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	диплом II степени, диплом участника
50	Городской «Юннатский субботник»	муниципальный	участие
51	Творческий конкурс МАУДО «ДЭБЦ»	муниципальный	диплом II степени
52	Городской эколого-образовательный проект «Чистый город - чистая страна»	муниципальный	диплом III степени «Хлам-арт»
53	VII Городской семейный конкурс "Семейный лад"	муниципальный	диплом III степени, номинация "Поющая семья" (
54	Городской конкурс чтецов "Я строки посвящаю вам...", посвященного Году семьи	муниципальный	участники
55	Кубок имени Фисенко А.П. дистанция на средствах передвижения	муниципальный	4 участника
56	Чемпионат Города на средствах передвижения	муниципальный	2 участника + 2 призера
57	Первенство города по спортивному туризму на Пешеходных дистанциях, «Дистанция	муниципальный	длинная -связки» - 4 участника
58	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Парк-Тур» 2 этап	муниципальный	5 участников + 2 призера
59	Городской турнир по спортивному туризму «Дистанция – пешеходная – связка»	муниципальный	9 участников + 2 победителя 2 призера
60	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Парк-Тур» 3 этап	муниципальный	10 участников + 2 призера
61	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Парк-Тур» 4 этап	муниципальный	10 участников + 2 победителя 3 призера
62	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Парк-Тур» 5 этап	муниципальный	6 участников + 1 победитель 3 призера
63	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Парк-Тур» общий зачет	муниципальный	3 призера
64	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осень золотая»	муниципальный	диплом I степени
65	Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей»	муниципальный	диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени
66	Городская выставка по бумагопластике «Мастера бумажных дел»	муниципальный	диплом I степени, диплом I степени, диплом II степени
67	Городская выставка изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка»	муниципальный	диплом II степень, диплом III степени

В 2024 году МОАУ «СОШ № 76» тесно сотрудничала с учреждениями культуры города:

- МАУДО «СДТТ»
- МАУДО «ДТДиМ»
- ГАУДО «ООДТДиМ им. В.П. Поляничко»
- МАУДО «ДЭБЦ»
- МАУДО «ЦРТДиЮ»
- МАУДО ЦВР «Подросток»
- ГБУОО «СШОР №5 по баскетболу «Надежда»
- Детская футбольная школа «Барс»
- «Оренбургская областная федерация Мини-футбола»
- НКО «Премьера»
- «МОО «Ассоциация отечественных боевых искусств»
- Школа брейк-данса Pro_breaking56»
- Краеведческий музей
- Музей изобразительного искусства
- Камерный оркестр областной филармонии
- Государственный театр драмы им. Горького
- Областной театр кукол
- Библиотека им.Н. Некрасова.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению в Оренбургский колледж экономики и информатики, Университетский колледж Оренбургского государственного университета, Педагогический колледж имени Н. К. Калугина, Оренбургский областной медицинский колледж. Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года, учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организаций высшего образования.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией «Школа №76» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Валайнис Елена Александровна	ВП, специальность педагогика и методика начального обучения, стаж 33 год	21 лет
Заместитель директора	Жаркова Надежда Афанасьевна	ВП, специальность физика и информатика, магистр, 24 года	9 лет
Заместитель директора	Рычагова Александра Юрьевна	ВП, специальность менеджер, 7 лет	2 года
Заместитель директора	Федорец Мария Андреевна	ВП, специальность информатика и ИКТ, стаж 5 лет	3 года
Заместитель директора	Синева Елена Александровна	ВП, специальность педагогика и методика начального обучения, стаж 34 года	12 лет
Заместитель директора	Серикова Елена Игоревна	ВП, специальность начальные классы, стаж 17 лет	10 лет
	Мишустина Людмила Александровна	ВП, специальность информатика, 13 стаж лет	4 месяца

Заместитель директора	Дзугкоев Николай Дмитриевич	Высшее, специальность, экономист по специальности «Финансовый менеджмент» стаж 6 лет	5 лет
--------------------------	--------------------------------	---	-------

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №76», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин (истории, обществознания, география, биология, химия);
- технологического цикла (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ);
- иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2024 год

29.12.2024

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего обучающихся	1468	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	668	45%
- на уровне основного общего образования	701	47%
- на уровне среднего общего образования	99	8%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1468	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	-	
- получающих общее образование в заочной форме	-	
- получающих общее образование в форме семейного образования	-	
в том числе дети-инвалиды	18	1,1 %
Всего классов	51	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	7%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

В период карантинных мероприятий учебный процесс проходил с использованием электронных и дистанционных технологий. Учителя и учащиеся освоили платформы Учи.ру, ЯКласс, ФГИС «Моя школа». Активно использовали возможности сервисов Сферум.

Во время занятий была возможность:

- проводить опрос;
- вести лекцию;
- демонстрировать рисунки, презентации и видео;
- использовать доску объявлений для объяснения нового материала или опроса;
- находиться в постоянном контакте с учениками (с помощью чата или микрофонов);
- отключать и включать микрофоны и камеры учащихся;
- вести запись проводимого занятия.

Для успешной работы учителям школы нужно было освоить несколько новых понятий: стрим, стримить, присоединиться к стриму, скрин, сервер, голосовой канал, текстовый канал и др. они с этим справились.

Таким же образом проводились и педагогические советы и совещания.

Показатель качества знаний по итогам 2024 года

Количество учащихся	1468
Аттестовано	1468
Не аттестованы	-
Неуспевающие	21
% количества «4» и «5» по параллелям	67%

Вывод: контингент обучающихся по школе увеличился по сравнению с 2023 годом на

28 человек. Качество знаний на конец 2024 года 67%, что соответствует достаточному уровню качества. Учителя и учащиеся успешно взаимодействовали через онлайн сервисы и очно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость			«4» и «5» - процент обучающихся		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2017- 2018	100	100	100	77,23	55,3	63,36
2018-2019	100	99,9	99,9	72,3	55,7	64
2019-2020	100	99,9	99,9	77,67	69,33	73,5
2020-2021	100	99,8	99,9	72	62,4	67,2
2021-2022	100	99,9	99,9	74	62,85	65
2022-2023	100	99,8	99,9	73	59,55	66
2023-2024	100	99,8	99,9	74	60,59	67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, стабильный процент качества.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, как и в 2023 составляет 99,9%. Качество знаний стало выше на 1,04%.

В 2024 году на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 г. № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 г. № 93 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 06.02.2024 г. №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях города Оренбурга, в МОАУ «СОШ №76» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 – 8-х и 11 классах в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, разработанным федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» и размещённым на электронных ресурсах <https://fioko.ru>, <http://orenschool.ru> (раздел «Общее образование»).

По итогам проведенных ВПР в 4- 9, 11 классах весной 2024 года наблюдаются стабильные результаты освоения ООП.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС;
- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4- 8,11 классах проводились в штатном режиме. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной 2024 года в ВПР приняли участие все обучающиеся параллели 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 11 классах – по предметам: физика, химия, биология, история, иностранный (английский) язык.

В 5-х классах писали ВПР по предметам: русский язык, математика, история, биология;

В 6-х классах - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

В 7-х классах - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика.

В 8-х классах - русский язык, математика, биология, география, физика, история, химия, обществознание, иностранный (английский) язык.

Согласно аналитическим отчетам ВПР, следует, что 89% обучающихся справились с написанием ВПР. Отметки за всероссийские проверочные работы соответствуют четвертными годовым отметкам по журналу.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Итоговая аттестация

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по четырем предметам – Два предмета обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и результаты промежуточной аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предмет	% на «4» и «5»					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	91	91	70	68	59	80
Русский язык	93,8	96	96	95	93	81
Обществознание	71	77,5		85	67	61
География	94	89,3		63	100	77

Биология	80	83		70	67	65
Английский язык	100	100		90	100	80
Информатика	90	76,3		56	46	68
Физика	60	61		35	70	74
Химия	100	100		85	100	100
История				100	83	70
Литература						100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике стала выше на 21%, русский язык ниже на 12%. Английский язык качество меньше на 20%. История ниже на 7%. На протяжении трех лет качество падает по биологии, и русскому языку.

Целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации школы, позволила получить хороший результат при сдаче ОГЭ – 2024. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 9-х классов

Рекомендовано учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году более качественно подойти к подготовке учащихся к экзаменам в форме ОГЭ с целью получения объективной информации о качестве освоения учащимися общеобразовательных программ, использовать возможности технологии ОГЭ при проведении промежуточной аттестации, запланировать заседания ШМО по подведению итогов и анализу результатов ОГЭ, ГВЭ, организовать Интернет-тестирование с использованием дистанционного обучения, проводить диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ для расширения и углубления знаний в целях качественной подготовки выпускников к ГИА.

ГИА – 11 классы

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11-х классов (49 человек) успешно сдали ГИА. Из них 49 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, можно было сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В школе таких обучающихся не было

Результаты ГИА

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Русский язык	72,92	77,86	79,45	74	77	69
Математика	65,21	68,98	68,71	66	65	58
Информатика	73,66	69,17	70	63	68	58
Физика	53,58	55	53,94	53	62	64
История	76	76,6	64,5	78	60	71
Обществознание	68,94	69,21	75,64	70	68	69

Английский язык	72	63,33	71	67	65	56
Биология	51	81,67	63,25	46	57	72
Химия	69,5	73,5	74	61	52	80
Литература	74,6	73,33	69,2	65	59	55
География	69	69	-	60	-	72

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году снизились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, информатике, иностранному языку, литературе, выше результаты по биологии, химии, истории, физике, по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ за несколько лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
65,87	67,35	70,69	69,13	63,9	63	65,88

Средний балл ЕГЭ по сравнению с 2023 годом стал выше на 2,88 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

По итогам ЕГЭ 2024 в школе более 80 баллов набрали:

1 человек – 100 баллов по русскому языку;

18 человек по русскому языку;

3 человека по математике;

2 человека по истории;

2 человека по обществознанию;

1 человек по информатике;

4 человека по химии.

Семь выпускников школы воспользовались правом пересдачи предметов в резервные дни (4 и 5 июля):

математика профильная – 4 человека; (увеличили свой результат)

информатика – 1 человек; (увеличила результат)

английский язык – 1 человек ;(результат стал ниже)

обществознание – 1 человек; (результат стал ниже)

По итогам 2023-2024 учебного года 8 выпускников школы, которые по итогам года имели все отметки «отлично» по учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и подтвердили получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, свои медали выпускники подтвердили высокими баллами ЕГЭ по русскому языку, и баллами одного из предметов по выбору (химия, география, история, информатика, математика).

4 выпускника школы имеющие все итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок хорошо» по учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и подтвердили получение аттестата о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» II степени, свои медали они подтвердил высокими баллами ЕГЭ по русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физики.

Результаты ЕГЭ подтверждают, что образовательная деятельность педагогического коллектива школы обеспечивает хороший уровень качества образования и работает на выполнение социального заказа родителей школьников.

В основном поставленные задачи на 2023- 2024 уч. год были выполнены не полностью так

как по сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл по школе выше на 2,88 балла.

Вывод: обучающиеся школы показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (химия, биология, история, обществознание, физика) по школе выше результатов по городу и по области. Охват обучающихся в учебном году по подготовке к ГИА является стопроцентным. Взять на контроль преподавание английского языка, математики, информатики, литературы.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской Олимпиады школьников

Муниципальный этап					
	2020	2021	2022	2023	2024
победители	0	0	3	2	5
призеры	4	4	14	14	10
Региональный этап					
победители	0	0	1	2	2
призеры	0	1	0	1	2
Заключительный этап					
победители	0	0	0	1	2
призеры	0	0	0	1	1

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	Математика	7	Призер	Давыдова М.А.
2	История	7	Победитель	Мананникова Т.И.
3	История	6	Призер	Мананникова Т.И.
4	История	7	Призер	Вавилина Е.А.
5	Физическая культура	8	Победитель	Фролов И.Н.
6	Литература	7	Призер	Блинова К.А.
7	Химия	8	Победитель	Бриллианова С.В.
8	География	8	Победитель	Ангелова Т.Н.

Результаты регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	Физическая культура	8	Призер	Фролов И.Н.
2	Химия	8	Победитель	Бриллианова С.В.
3	История	7	Победитель	Мананникова Т.И.
4	География	8	Победитель	Ангелова Т.Н.
5	Математика	7	Победитель	Давыдова М.А.
6	Физика	7	Призер	Жаркова Н.А.

Вывод: Увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад. По результатам муниципального этапа 6 обучающихся вышло на Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников. Исследовательская работа организована на среднем уровне, количество участников увеличивается. Уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня увеличивается.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимали активное участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
-------------------	-------------------	-------------------------------

Городской конкурс «Математическая карусель»	39 участников	27 призовых мест
28 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	2 участника	2 призовых места
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»		18 призовых мест
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	1 участник	1
Городская выставка по аппликации «Мир глазами детей»	3 участников	3
VII городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	8 участников	3
XXIX открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	1 участник	1
Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов	9 участников	0
Областной конкурс Чтецов «Моя православная Родина» в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	2 участников	2
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Оренбургской области	Команда	1 (команда)
Городской конкурс «Турнир знатоков русского языка»	37 участников	6 призовых мест
Областной конкурс чтецов «Тепло родного очага»	1 участник	1
Многопредметная олимпиада «Поколение XXI века»	24 участника	10 призовых мест
XXVII городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	1	1
XII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	8 участников	8 призовых мест

Вывод: одаренные обучающиеся школы имеют многообразную систематическую подготовку к олимпиадам, развивают творческие способности, занимаются по индивидуальным планам.

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени- 8 выпускников, второй степени – 4 выпускника, что составило 24% от общей численности выпускников 2024 года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	82	86	84	103	102	99	88	102	108
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:									
- в данной ОО									
- в другой ОО	1	2	5	10	11	5	2	2	3
- в учреждениях СПО	39	44	39	52	51	52	37	50	63

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	36	53	43	41	42	51	48	44	49
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	7	5	5	8	12	7	9	12
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	35	50	41	39	41	50	47	42	47
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	3	2	0	0	1	1	1	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: 99,9% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. Выпускники поступают на обучение в вузы г. Оренбурга (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ и др.), а так же в вузы г. Москвы (МГУ, ВШЭ), г. Казани, г. Санкт-Петербурга, г. Серпухова, г. Екатеринбурга, г. Самары, г. Казани, г. Уфы, г. Саратова.

Все выпускники 9 классов устроены. Многие из них выбрали другие образовательные учреждения с учетом будущего профиля и успешно обучаются там.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №76» являются:

- Качество образовательных результатов

- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

В

Объектами мониторинга качества условий МОАУ «СОШ №76» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОАУ «СОШ №76»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МОАУ «СОШ №76».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений МОАУ «СОШ №76».

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МОАУ «СОШ №76»

Внутришкольный контроль школы обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников школы. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Работа школы в 2024 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения, внедрение новых компьютерных программ и учебников;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях школы;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК

1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
2. Работа по преодолению неуспешности учащихся
3. Работа с высокомотивированными учащимися.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
5. Контроль за ведением школьной документации
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе.
8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Классно-обобщающий контроль.

Цели посещения уроков

1. **Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.**

- 1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
- 1.2. Эффективность и методика использования средств обучения для развития функциональной грамотности.

- 1.3. Рациональное использование времени урока.
- 1.4. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.
- 2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.**
- 2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.
- 2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- 2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.
- 2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.
- 2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.
- 3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.**
- 3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.
- 3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.
- 3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.
- 3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.
- 3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.
- 4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.**
- 4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.
- 4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.
- 4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.
- 4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.
- 4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.
- 5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.**
- 5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.
- 5.3. Методика проведения зачета, самостоятельной и практической работы.
- 5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.
- 5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;
2. самоанализ урока;
3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень – 54%, достаточно высокий – 40%, достаточный – 6%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 85% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с углубленным изучением математики, в профильных и предпрофильных, стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя школы как условие реализации личности учащихся; возрастает роль образовательного учреждения;

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную

динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
2. анализ текущей успеваемости учащихся;
3. анализ контрольных работ;
4. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;
5. анализ ВПР.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись календарно-тематические планы, электронный журнал, журналы дополнительных часов компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. Программы составлены с учетом базового и профильного уровня. Календарно-тематические планы составлены по элективным курсам и дополнительным часам. Включены лабораторные и практические работы, продумано использование ИКТ.

Один раз в четверть проверялись **контрольные и рабочие тетради**. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Кроме того, проводились тематические педагогические советы, на которых рассматривались вопросы внедрения новых информационных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. На одном из педагогических советов рассматривался вопрос об оценке качества образования по модели PISA, а так же развитие социальной компетентности участников образовательных отношений. Не остается без внимания вопрос патриотического воспитания в условиях школы, а также вопросы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В образовательном процессе активно используются возможности облачного хранения данных и Google-документов для мониторинга успеваемости, и качества по итогам четверти, года и выполнении программного материала. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психолог, учителя школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако следует повышать ответственность учителей за осуществление внедрения новых педагогических технологий в практику преподавания, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Требуют корректировки цели посещения уроков. С целью повышения качества обученности необходимо

мотивировать учащихся 8-9 классов на выбор технологического профиля школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель			Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			97%	
Всего педагогических работников (количество человек)			68	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием		56	82%
	Со средним специальным образованием		12	17%
Имеют ученую степень		Кандидата наук	0	-
		Доктора наук	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			66	97%
Имеют квалификационную категорию		Всего	48	70%
		Высшую	27	40%
		Первую	21	31%
		Аттестация соответствия	0	-
		Не имеют (молодые специалисты)	20/4	29%/6%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора		2	
	Учитель		57	
	Педагогические работники		6	
	Учителя, работающие в начальных классах		22	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	11	50%
		Со средним специальным образованием	11	50%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	14	64%
		Высшую	7	31%
		Первую	5	23%
		Аттестация соответствия	0	
		Не имеют / молодые специалисты	10 / 1	45%/4%
	Учителя, работающие в 5-9 классах		24	
		С высшим образованием	23	96%

	уровень	Со средним специальным образованием	1	4%	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	18	75%	
		Высшую	10	42%	
		Первую	9	37%	
		Аттестация соответствия	0	-	
		Не имеют / молодые специалисты	5/2	20%/8%	
	Учителя, работающие в 10-11 классах		13		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	13	100%	
		Со средним специальным образованием	0	-	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100%	
		Высшую	10	76%	
		Первую	3	23%	
		Аттестация соответствия	0	-	
		Не имеют / молодые специалисты	0	-	
		Социальный педагог		1	
		Педагог-психолог		2	
	Педагог-логопед		1		
	Педагог-организатор		1		
	Педагог-библиотекарь		2		
	Тьютор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	6%	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	-	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			21	31%	

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. За истекший период учителя увольнялись из школы по различным причинам: перевод в другую образовательную организацию, уход в другую отрасль, уход на пенсию. В основном в школе работают педагоги со стажем от 15 лет и выше. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты. Основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации и являются участниками конкурсов педагогического мастерства.

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графику.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МОАУ «СОШ № 76» за 2023 год

прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Название курсов	Сроки обучения	Кол-во часов
1	5 человек: Мананникова Т.И. Поскурина Е.В. Кирина О.В. Логинова Н.А. Давыдова М.А.	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»	26.02.2024 по 01.03.2024 г.	-
2	Масютина А.Ю.	«Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физика" в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	07.11.2023 по 24.11.2023 г	72
3	Федорец М.А.	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «ОГПУ»	07.11.2023 по 24.11.2023 г	72
4	Куанышева В.У.	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Математика" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	07.11.2023 по 24.11.2023 г	72
5	Чиркова О.М.	Содержание и методика обучения учебным предметам "Русский язык" и "Литература" в контексте требований обновленных ФГОС, ФГБОУ ВО «ОГПУ»	25.09.2023 по 13.10.2023 г	72
6	Пруцкова В.А.	Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования, ФГБОУ ВО «ОГПУ»	20.11.2023 по 08.12.2023 г	72
7	Федорец М.А.	«Подготовка специалистов образовательных организаций, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		16
8	Баленко А.А.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
9	Буртак Н.П.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
10	Горбачева С.Г.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
11	Кротова А.В.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
12	Сазонова Е.П.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
13	Юманова Л.А.	«Арт-практики в образовательном процессе начальной школы»	13.11.2023 по 01.12.2023 г	72
14	45 человек: Аксенова Е.Г. Ангелова Т.Н. Андреева К.А. Баленко А.А.	«Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	01.03.2024 по 19.04.2024 г	-

	Барабанова А.А. Блинова К.А. Богатырева О.А. Ботвиновская Ю.В. Бриллиантова С.В. Буртак Н.П. Вавилина Е.А. Ваулина Н.В. Галлер Т.Р. Горбачева С.Г. Давыдова М.А. Дрофа Н.Н. Инжеватова Н.Н. Касуринра В.Е. Климентьева К.А. Князева Г.О. Кожевникова Л.В. Куанышева В.У. Кулакова Л.С. Ларионова Т.Г. Логинова Н.А. Мананникова Т.И. Мингалева А.П. Никлессова О.В. Новикова Н.А. Павлинова Е.П. Петрова Т.М. Проскурина Е.В. Пруцкова В.А. Ракушев Н.В. Сазонова Е.П. Серекбаева А.А. Синева Е.А. Синяева А.Ю. Сулейманова С.Г. Ткачева И.В. Федорова К.С. Фокина Ю.С. Чистовская В.М. Штангеева О.Л. Юманова Л.А.	образования», ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования ОГЭ Оренбургской области»		
15	Масютина А.Ю.	«Подготовка технических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
16	Мингалева А.П.	«Подготовка технических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	

17	Синяева А.Ю,	«Подготовка технических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
18	Федорец М.А.	«Подготовка технических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
19	Синева Е.А.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
20	Чиркова О.М.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
21	Чистовская В.М.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	
22	33 человека: Андреева К.А. Баленко А.А. Барабанова А.А. Блинова К.А. Ваулина Н.В. Дрофа Н.Н. Кирина О.В. Князева Г.О. Кожевникова Л.В. Куаньшева В.У. Ларионова Т.Г. Логинова Н.А. Мананникова Т.И. Масютина А.Ю. Молчанова Л.И. Никлессова О.В. Новикова Н.А. Павлинова Е.П. Пруцкова В.А.	«Подготовка организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	01.03.2024 по 19.04.2024 г	

	Ракушев Н.В. Сазонова Е.П. Серекбаева А.А. Сулейманова С.Г. Ткачева И.В. Федорова К.С. Фокина Ю.С. Фролов И.Н. Хмырова А.Р. Чиркова О.М. Чистовская В.М. Штангеева О.Л. Юманова Л.А. Ящишина Е.В.			
23	Македонская И.Б.	«Проектирование индивидуальной образовательной стратегии учащегося начальной и основной школы», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	27.03.2024 по 17.04.2024 г.	72
24	Андреева К.А.	«Проектирование индивидуальной образовательной стратегии учащегося начальной и основной школы», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	27.03.2024 по 17.04.2024 г	72
25	Валайнис Е.А.	«Организация эффективной работы управленческой команды образовательной организации», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	27.03.2024-17.04.2024 г	72
26	Синяева А.Ю.	«Организация эффективной работы управленческой команды образовательной организации», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	27.03.2024-17.04.2024 г	72

Профессиональная переподготовка:

№	ФИО педагога	Название курсов	Сроки обучения	Кол-во часов
1	Синяева А.Ю.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель основ духовно-нравственной культуры, АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», г. Хабаровск	05.06.2023 по 13.10.2023 г	600
2	Федорова К.С.	«Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВО «ОГПУ»	12.12.2023 по 05.04.2024 г	576

Участие педагогических работников МОАУ «СОШ № 76» в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году:

Наименование конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Форма конкурса (очная, дистанционная)	ФИО педагога-участника	Результат

VII Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка "Моя"	Федеральный	Дистанционно	Вавилина Е.А., учитель истории и обществознания	Диплом 1 место
VII Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка "Моя"	Федеральный	Дистанционно	Галлер Т.Р., учитель истории и обществознания	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	очно	Чиркова О.М., учитель русского языка и литературы	Диплом участника
Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", номинации "Педагоги русского языка и литературы"	Федеральный	Дистанционно	Чиркова О.М., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя
Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", номинации "Заместители руководителей образовательных организаций"	Федеральный	Дистанционно	Синяева А.Ю., заместитель директора по УВР	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Современные методики преподавания предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО"	Федеральный	Дистанционно	Бриллиантова С.В., учитель химии	Диплом 1 место
IV Всероссийский Форум классных руководителей	Федеральный	очно	Блинова К.А., учитель русского языка и литературы	Конкурсный отбор, участник
Центр знаний	Федеральный	очно	Блинова К.А., учитель	Конкурсный

"Машук" семинар-практикум «Весенний Педсовет»			русского языка и литературы	отбор, участник
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Федеральный	Дистанционно	Бриллиантова С.В., учитель химии	Диплом участника
Всероссийская Олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Региональный	Очно	Богатырева О.А., учитель русского языка и литературы	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада для учителей "Команда большой страны"	Региональный	Дистанционно	Богатырева О.А., учитель русского языка и литературы; Македонская И.Б., учитель начальных классов; Масютина А.Ю., учитель физики	Участие
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты", обучение критическому мышлению	Федеральный	Дистанционно	Штангеева О.Л., учитель английского языка	Диплом участника
Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Федеральный	Дистанционно	Штангеева О.Л., учитель английского языка	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", Номинация "Патриотическое воспитание"	Региональный	Дистанционно	Штангеева О.Л., учитель английского языка	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования"	Региональный	Дистанционно	Синяева А.Ю., заместитель директора по УВР	Диплом 1 место
Международный конкурс "Портфолио педагога"	Федеральный	Дистанционно	Синяева А.Ю., заместитель директора по УВР	Диплом 1 место

- основа мотивации личностного роста"				
Фестиваль женского спорта "Оренбургская сударыня"	Муниципальный	Очно	Синяева А.Ю., заместитель директора по УВР	диплом IV место
Фестиваль женского спорта "Оренбургская сударыня"	Муниципальный	Очно	Никлесова О.В., учитель физической культуры	Диплом III место
Фестиваль женского спорта "Оренбургская сударыня"	Муниципальный	Очно	Масютина А.Ю., учитель физики	Диплом III место
XXII Международный педагогический конкурс "Методический арсенал", "Деятельность по реализации ФГОС"	Федеральный	Дистанционно	Ваулина Н.В, учитель английского языка	Диплом 1 место
XXII Международный педагогический конкурс, "В поисках результативности"	Федеральный	Дистанционно	Ваулина Н.В, учитель английского языка	Диплом III степени
Всего:			11 человек	7-участие 7-1 место 3-3 место 1-4 место 3 победителя (1 место) 1-призер регионального этапа

ВЫВОД: в МОАУ «СОШ №76» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка

новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Администратором заведены учетные записи 32 педагога на платформе ФГИС «Моя школа». Была проведена работа по подключению к информационно коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Учителя получили доступ к верифицированному цифровому контенту, который они могут использовать в образовательном процессе.

К информационно-коммуникационной платформе «Сферум» всего подключено 1468 пользователей, 64 из них – учителя школы. МОАУ «СОШ «76" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

2. <https://resh.edu.ru>

3. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.onlineIP>.

4. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru> 51

5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru> учителей.

6. Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

7. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>

8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

9. Яндекс-учебник <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

11. <http://school-collection.edu.ru>

12. Платформа <https://learningapps.org>

13. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека»

14. <https://eLIBRARY.RU>

15. Якласс <https://www.yaklass.ru>

16. Инфоурок <https://infourok.ru>

17. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

18. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	23020
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80%
Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учеников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

1 классы	156	4	624	624	100%
2 классы	176	5	880	880	100%
3 классы	166	5	996	996	100%
4 классы	169	6	1014	1014	100%
5 классы	145	8	1305	1305	100%
6 классы	148	10	1628	1628	100%
7 классы	147	12	1764	1764	100%
8 классы	131	13	1572	1572	100%
9 классы	137	13	1781	1781	100%
10 классы	53	14	742	742	100%
11 классы	48	16	720	720	100%
Итого	1468	107	13026	13026	100%

Учебники практической направленности:

1. Начальное звено: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура – учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология 2,3,4 классы – электронная версия учебников.
 2. Среднее звено: музыка, физическая культура, изобразительное искусство – учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология, ОБЖ – электронная версия учебников.
 3. Старшее звено: физическая культура - учебники выданы на кабинет + электронная версия учебников. ОБЗР – электронная версия учебников.
- Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Вывод: учащиеся и педагоги МОАУ «СОШ №76» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников.

IX. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже столовая, пищеблок и медицинский и стоматологический кабинеты, актовый зал. Имеется спортивная площадка.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР кабинет технологии в кабинет труда (технологии). Была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету и закуплено новое оборудование.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от

классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	79%
2.	Химия	1	85%
3.	Физика	2	85%
4.	История	3	82%
5.	География	2	85%
6.	Математика	4	77%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	90%
9.	Иностранный язык	5	85%
10.	Музыка	1	77%
11.	Информатика	2	85%
12.	ОБЗР	1	90%
13.	Кабинет труд (технологии) (мастерские)	2	90%
1	Спортзал	1	84%
	Всего	42	80 %

Лаборатории имеются в 5 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	70%
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	60%

Вывод: материально-техническая база МОАУ «СОШ №76» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	668
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		166 (11%)
— федерального уровня		158 (10%)

— международного уровня		132 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (39%)
— первой		21 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (25%)
— больше 30 лет		30 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (29,4%)
— от 55 лет		10(14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1468 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей деятельности школы за 3 года (2021, 2022, 2023)

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности стал немного выше на 1%, 2022- 65%, 2023-66%, 2024- 67%.
2. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2024 году увеличился с 63 до 65,88 баллов.
3. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
4. В текущем году аттестат с отличием получили 12 девятиклассников (2019 – 8 человек, 2020 – 12 человек, 2021-11, 2022-13, 2023-14), 10 одиннадцатиклассников (2019 – 4 человек, 2020 – 8 человек, 2021-12, 2022-7, 2023-9).
5. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. Ведется активная работа с одаренными обучающимися. Учителя-предметники работают по плану работы с одаренными обучающимися, Обучающиеся школы посещают вузы города с целью подготовки к олимпиадам.
6. В школе учащиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (технологический и социально-экономический профиль, естественно-научный).
7. 82% педагогов школы имеют высшее образование. 71% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 39%, первую – 32%. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
8. В школе ведется электронный документооборот.
9. Библиотека оборудована рабочим местом с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, социальные проекты, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Школа соответствует заявленному статусу.

Исходя из результатов работы в 2023-2024 учебном году, следует сформулировать задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание условий для реализации АООП НОО в школе.
- Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
- Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
- Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей.
- Усилить воспитательную работу с обучающимися.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ – 2025 г.
- Повысить эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника.
- Повысить профессионализм учителей-предметников, классных руководителей через курсы повышения квалификации.
- Продолжить работу по подготовке классных руководителей, учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся.