Согласовано на Педагогическом совете № 5 от 29.03.2023 г

Утверждаю Директор МОАУ «СОШ №76» Е.А.Валайнис

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № 76» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2022

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
III. Оценка системы управления организацией	12
IV. Содержание и качество подготовки V. Востребованность выпускников	
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
образования	22
VII. Оценка кадрового обеспечения	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	
обеспеченияIX. Оценка материально-технической базы	
Оснащенность учебных кабинетов и помещений	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11

Аналитическая часть

Самообследование МОАУ «СОШ №76» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76»	
Руководитель	Валайнис Елена Александровна	
Адрес организации	460040, г. Оренбург, пр. Гагарина,25	
Телефон, факс	(3532)431076,430976	
Адрес электронной почты	76@orenschool.ru	
Адрес сайта	http://oren-school76.ru	
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»	
Лицензия	Серия 56 ЛО1 № 0002934 от 22 января 2015 года	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 AO1 № 0000010 om 31.05.2012	
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования города Оренбурга от 30.10.2019 № 794	
Программа развития	Программа развития 2021-2026. Утверждена пр. №01-15-270 от 30.08.2021 директором МОАУ «СОШ №76» Валайнис Е.А.	

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее — школа) расположена в спальном районе города Оренбург. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой, часть учащихся в других районах города, также около школы строится новый микрорайон «Оренбуржье» и «Дубовый плес»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 перешли на обучение 1-4-х, по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 ФГОС НОО) и 5-8 -е классы ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 ФГОС ООО). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебновоспитательной работе.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 10% соответственно.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация $\Phi\Gamma$ OC OOO), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ($\Phi\Gamma$ OC COO).

Документы расположены на сайте http://oren-school76.ru

Показатели для анализа	Краткая характеристика
	показателей
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников,	Да
рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки	
РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы	Да
(кадровое, материально-техническое, информационно-	
технологическое)	
ΦΓΟC (1-4, 5-8, 9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенност	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их	Да
конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС,	
типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней	Да
(расширенное, углубленное, профильное изучение предмета),	
программ факультативных и элективных курсов и их соответствие	
типу. целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями,	Да
особенностям ОО и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных	да
методов и технологий и т.д., особенностей организации	
образовательного процесса в соответствии с типом, целями и	
особенностями ОО	T T
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и	Да
ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их	Да
запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным	Да
образовательным услугам, особенностям ОО и контингента	
обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ,	Да
индивидуальных программ по учебным предметам запросам и	Дu
потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	По
особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и	Да
интересам	п
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных	Да
пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с	
типом, целями и особенностями ОО	
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня	Да
изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,	
профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да
дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности	Да
выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	, ,
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части	Да
учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных	Да
предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Α"
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной	Да
записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов,	да
обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с	
целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям	да
СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый,	да
профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
(для самостоятельно составленных программ, а также для программ	
элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление	да
основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой	
темы (для самостоятельно составленных программ, а также для	
программ элективных, факультативных курсов, дополнительного	
образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем,	да
количества часов по каждой теме	• •
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной	да
деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	, ,
2 (1 1	

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся	да			
(требованиях к планируемым результатам изучения программы)				
описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки				
программы и внесения дополнительного содержания) и способов их				
определения (для самостоятельно составленных программ, а также для				
программ элективных, факультативных курсов, дополнительного				
образования, внеурочной деятельности)				
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о	да			
выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК				
и учебника, дополнительной литературы, а также данные об				
используемом учебном и лабораторном оборудовании				

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические, технологические профили и естественно-научный про

филь. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	43
Естественно- научный профиль	Математика. Химия. Биология	-	8
Социально- экономический	Математика. География. Экономика	20	46

Организация образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее школа) осуществляется на основе календарногоучебного графика, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

2022-2023 учебный год на всех уровнях обучения начинается 1 сентября 2022 года и оканчивается 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11-хклассах 34 учебные недели.

Учебный день начинается в 08.20. Длительность урока 40 минут, длительность перемен 15-20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; с январяпо май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Согласно требованиям, СанПиН максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе 21 час в неделю.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в конце второго полугодия с

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №76»» осуществляется по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
- С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело церемонию поднятия Государственного Флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО, ООО,СОО в части рабочих программ по «Окружающему миру», «Обществознанию», «Истории» - добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы HOO, OOO и COO. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
 - акции;
 - конкурсы и проекты;
 - флэшмобы;
 - фестивали и концерты;
 - волонтерство;
 - спортивные соревнования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

- В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
 - тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
 - индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
 - индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
 - родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 49 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-x классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2022 году МОАУ «СОШ №76» провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием специалистов, учащихся и их родителей.

Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах военно-патриотической и спортивной направленности округа, города, страны

- BCК «А, ну-ка, парни!»;
- ВСИ «Зарница»;
- ВСИ «Зарничка»;
- Соревнования по пулевой стрельбе
- Социально-патриотическая акция «День призывника»
- -«Письмо солдату»;
- -«Письмо водителю»;
- -«Память жертв ДТП»;
- -Тематические викторины по ДЮП и ЮИД
- -Участие в Конституционном диктанте
- В 2022 году была организована деятельность кружков и секций военно-патриотической и спортивной направленности (ДЮП, ЮИД, волейбол, баскетбол, футбол). Активизирована деятельность юнармейского отряда.

Организована работа по психологической подготовке юношей к военной службе по призыву и военно-профессиональной ориентации – по плану социально-психологической

службы. Мероприятия в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности, гражданской защиты, оборонно-спортивной работы, защиты детей — февраль, май, сентябрь, октябрь, ноябрь.

Дополнительное образование в 2022 году на базе МОАУ «СОШ №76» работало 19 кружков

- 1. «Белая ладья»
- 2. «Тепло наших сердец»
- 3. «Территория безопасности»
- 4. Юнармия
- 5. «ПсихологиЯ»
- 6. «Твой выбор»
- 7. «Экологическая мозаика»
- 8. «Зазаркалье»
- 9. «Основы моделирования»
- 10. «Сириус»
- 11. «Азбука творчества»
- 12. «Экспромт»
- 13. «Легкая атлетика»
- 14. «Баскетбол»
- 15. «Школа эрудит»
- 16. «Я люблю английский»
- 17. «Вокал»
- 18. «Веселые артисты»
- 19. «Мой оркестр»

Результативность

Название мероприятия	Уровень	Результат
Межрегиональный конкурс рисунков	Международный	Диплом 1 степени
«Сказки народов мира»		
4 международная онлайн олимпиада старшеклассников	Международный	Дипломы 1 и 2
по менеджменту и экономике в рамках 4 Евразийской		степени
недели менеджмента		
Международный игра-конкурс «Астра»	Международный	
		5 сертификатов
VIII международный фестиваль конкурс детского и	международный	Диплом 1 степени
юношеского творчества «Шелковый путь»,		Диплом 2 степени
конкурс хореография, коллектив «Фламинго»,		
I международный фестиваль- конкурс детского и	Международный	Лауреат 2 степени
юношеского творчества «Изумрудный город»		
Международный конкурс «Жар –птица»	Международный	Лауреат 1 степени
III Международный конкурс «Таланты России»	Международный	участник
Всероссийский конкурс «Волшебные сны»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Красота родного края»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Областной Конкурс рисунков «Рисуем подвиг»	Региональный	3 участника
Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	Региональный	2 участника
XI региональный интернет — конкурс «Салют,	Региональный	Диплом 1 степени

вдохновение»			
XVI областной музыкальный конкурс	Региональный	Диплом 2 степени	
Областной конкурс детских исследовательских и	Региональный	Дипломы 1,2,3 с	
проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».		степени	
Областная олимпиада по английскому языку	Региональный	Дипломы 1,2,3 с	
«Коала»		тепени	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	победитель	
Выставка - конкурс изобразительного и декоративно-	Муниципальный	3 диплома 1 ст	
прикладного искусства «Серебряные узоры»		2 2	
		3 диплома 2 ст	
7 городская олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	3 диплома 3 ст Диплом 1 ст	
7 городская олимпиада по изооразительному искусству	муниципальный	1 участника	
Городская выставка – конкурс по бумаго пластике	Мудининалиний	Диплом 1 и 2 степени	
«Мастера бумажных дел.»	тутуттиципальный	диплом т и 2 степени	
Городская выставка по бисеронизанию «Бисерное	Муниципальный	Дипломы 1,3 степени	
очерование.»	141911114111141114111	7	
Городская выставка Авторской игрушки «Царство	муниципальный	Дипломы 1,2,3	
игрушки»		степени	
Городская выставка по лепке «Волшебная страна	Муниципальный	Дипломы 1,2 степени	
пластики»	-		
Городской конкурс швейного мастерства «Золотой	Муниципальный	Дипломы 2,3 степени	
наперсток»			
Городской творческий конкурс «Путь к храму»	Муниципальный	3 диплома 3 ст	
		Поощрительный	
		диплом	
		2 участника	
Городской конкурс рисунков «Я рисую оренбургский пуховый платок»	Муниципальный	Диплом 2 степени	
XI городской конкурс детского художественного	Муниципальный	Диплом 3 степени	
творчества «Рисуем музыку»			
«Центр выявления и поддержки одаренных детей	Муниципальный	Участники призеры	
«Гагарин»			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник,	
		победитель	

Школа тесно сотрудничает с учреждениями культуры города:

Областной Дворец Творчества Детей и Молодёжи им. В.П. Поляничко;

Городской дворец творчества детей и молодежи;

Центр развития творчества детей и юношества. Детский клуб «Пионер»;

Детский эколого-биологический центр;

МАУДОД ЦВР «Подросток»;

Городской центр детского технического творчества;

Краеведческий музей;

Музей изобразительного искусства;

Камерный оркестр областной филармонии;

Государственный театр драмы им. Горького;

Областной театр кукол.

Библиотека им. Некрасова.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

III. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией «Школа №76» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование,	Стаж
	(полностью)	специальность по диплому,	административной
		общий пед.стаж	работы
Директор	Валайнис Елена	ВП, специальность педагогика и	19 лет
	Александровна	методиканачального обучения,	
		стаж 31 год	
Заместитель	Жаркова Надежда	ВП, специальностьфизика и	7 лет
директора	Афанасьевна	информатика,	
		магистр,23 года	
	Чердинцева Ирина	ВП, специальность учитель	8 лет
	Николаевна	русского языка и литературы	
		стаж 14 лет	
	Черемисина Анна	ВП, специальность	4 года
	Шамильевна	информатика и ИКТ,	
		стаж 4 года	
	Синева Елена	ВП, специальность	10 лет
	Александровна	педагогика и методика	
		начального обучения, стаж	
		32 года	
	Антоненко Елена	ВП, специальность	1 год
	Анатольевна	менеджер, стаж 26 лет	
	Дзугкоев Николай	Высшее, специальность,	4 года
	Дмитриевич	экономист по специальности	
	-	«Финансовый менеджмент»	
		стаж 5 лет	

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся

общее собрание (конференция) трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №76», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационнораспорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин (истории, обществознания, география, биология, химия);
- технологического цикла (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ);
- иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2022 год



На основании диаграммы можно сделать вывод, что контингент обучающихся растет с каждым годомэто связано с застройкой микрорайона школы новым жилым комплексом «Оренбуржье» и «Дубовый плёс»

29.12.2022

Показатель	Количество	%	
Всего обучающихся	1405	100%	
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	668	48%	
- на уровне основного общего образования	640	46%	
- на уровне среднего общего образования	97	6%	
в том числе:			
- получающих общее образование в очной форме	1405	100%	
- получающих общее образование в очно-заочной			
форме	-		
- получающих общее образование в заочной форме	-		
- получающих общее образование в форме			
семейного образования	-		
в том числе дети-инвалиды	15	1,1 %	
Всего классов	49	100%	
- реализующих образовательные программы	0		
углубленной подготовки			
- реализующих образовательные программы	2		
профильного обучения			
- реализующих специальные (коррекционные)	0		
образовательные программы			

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Оренбурга. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В период карантинных мероприятий учебный процесс проходил с использование электронных и дистанционных технологий. Учителя и учащиеся освоили платформы Учи.ру, ЯКласс. Активно использовали возможности сервисов Zoom и Discord, Сферум.

Во время занятий была возможность:

- проводить опрос;
- вести лекцию;
- демонстрировать рисунки, презентации и видео;
- использовать доску объявлений для объяснения нового материала или опроса;
- находиться в постоянном контакте с учениками (с помощью чата или микрофонов);
 - отключать и включать микрофоны и камеры учащихся;
 - вести запись проводимого занятия.

Для успешной работы учителям школы нужно было освоить несколько новых понятий: стрим, стримить, присоединиться к стриму, скрин, сервер, голосовой канал, текстовый канал и др. они с этим справились.

Таким же образом проводились и педагогические советы и совещания.

Показатель качества знаний по итогам 2022 года

Количество учащихся	1405
Аттестовано	1405
Не аттестованы	-
Неуспевающие	8
% количества «4» и «5» по параллелям	58,3%

Вывод: контингент обучающихся по школе увеличился по сравнению с 2021 годом на 64 человека. Качество знаний на конец 2022 года 58,3%, что соответствует достаточному уровню качества. Учителя и учащиеся успешно взаимодействовали через онлайн сервисы и очно.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный	Успеваем	ость		« 4 » и	«5» -	процент
год				обучающ	ихся	
	Начальная	Основная	По школе	Начальная	Основная	По школе
	школа	и средняя школа		школа	и средняя школа	
2007-2008	100	100	100	72	40,1	51,4
2008-2009	99,9	100	99,9	61	36,7	46,5
2009-2010	100	100	100	69	34,4	46,3
2010-2011	99,6	99,6	99,8	67,5	45,6	51,8
2011-2012	99,6	99,6	99,8	68	45,6	52
2012-2013	99,7	99,6	99,7	66	49,3	55
2013-2014	100	100	100	67,3	45,4	53
2014-2015	100	99,8	99,9	74,1	52,3	59,5
2015-2016	100	100	100	75,2	57	59
2016-2017	100	99,8	99,9	76,9	54,9	63,3
2017- 2018	100	100	100	77,23	55,3	63,36
2018-2019	100	99,9	99,9	72,3	55,7	64
2019-2020	100	99,9	99,9	77,67	69,33	73,5
2020-2021	100	99,8	99,9	72	62,4	67,2
2021-2022	100	99,9	99,9	74	62,85	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, стабильный процент качества, он стал выше на 2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2022 учебном году, как и в 2022 составляет 99,9%. Качество знаний стало ниже на 2,2%.

В рамках формирования федеральной системы оценки качества образования по распоряжению Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор) ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР).

По итогам проведенных ВПР в 4- 9, 11 классах весной и осенью 2022 года наблюдаются стабильные результаты освоения ООП.

Цель проведения: - 4-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 4-9 классах проводились в штатном режиме. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной 2022 года в ВПР приняли участие все обучающиеся параллели 4-х классов по

предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 11 классах – по предметам: физика, химия, биология, история, иностранный (английский) язык.

Осенью 2022 года в ВПР приняли все обучающиеся параллели 5-9 классов.

- В 5-х классах писали ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- В 6-х классах русский язык, математика, биология, история;
- В 7-х классах русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.
- В 8-х классах русский язык, математика, биология, география, физика, история, обществознание, иностранный (английский) язык.
- В 9-х классах русский язык, математика, биология, география, химия, физика, история, обществознание.

Согласно аналитическим отчетам ВПР, следует, что 89% обучающихся справились с написанием ВПР. Отметки за всероссийские проверочные работы соответствуют четвертным и годовым отметкам по журналу.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по четырем предметам — Два предмета обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и результаты промежуточной аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам — русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предмет	% на «4» и «5»							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022		
Математика	90	90	91	91	70	68		
Русский язык	92	92,5	93,8	96	96	95		

Обществознание	68	70,4	71	77,5	85
География	87	84	94	89,3	63
Биология	78	78,6	80	83	70
Английский язык	94	96	100	100	90
Информатика	83	85	90	76,3	56
Физика	57	59,3	60	61	35
Химия	91	93	100	100	85
История					100

Анализ данных позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации основного общего образования.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась на 2%, успеваемость по русскому языку в 2020-2021 году понизилась на 1% .

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА. Из них 48 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, можно было сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В школе таких обучающихся не было.

Результаты ГИА

			csymbrarbi i iii				
Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	76,1	74,16	72,92	77,86	79,45	74	
Математика	55,3	55,51	65,21	68,98	68,71	66	
Информатика	Информатика 69 81		73,66 69,17		70	63	
Физика	вика 56 55,78		53,58 55		53,94	53	
История	73,3	69,8	76	76,6	64,5	78	
Обществознание	69,4	68,77	68,94	69,21	75,64	70	
Английский язык	76,3	70,5	72	63,33	71	67	
Биология	64,6	57,66	51	81,67	63,25	46	
Химия	53,7	63,7	69,5	73,5	74	61	
Литература	72,7	62	74,6	73,33	69,2	65	
География	-	-	69	69	-	60	

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году снизились результаты ЕГЭ по всем предметам кроме истории. Это связано с тем, что в 2021-2022 учебном году были использованы новые кимы и дети не сдавали ОГЭ.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ за несколько лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
59,8	65,87	67,35	70,69	69,13	63,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования проявлении креативности в различных видах деятельности.

По итогам ЕГЭ 2022 в школе более 80 баллов набрали:

- 18 человек по русскому языку;
- 1 человек по математике;
- 3 человека по истории;
- 1 человек по литературе;
- 5 человек по обществознанию;
- 1 человек по английскому языку;
- 2 человека по информатике.

Результаты ЕГЭ подтверждают, что образовательная деятельность педагогического коллектива школы обеспечивает хороший уровень качества образования и работает на выполнение социального заказа родителей школьников.

В основном поставленные задачи на 2021- 2022 уч. год были выполнены не полностью так как по сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по школе понизился на 5,23 балла. В 2021-2022 учебном году двое обучающихся не прошли минимальный порог по предметам по выбору (физике и информатике)

Вывод: обучающиеся школы показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (математика, обществознание) по школе выше результатов по городу и по области, а также по другим предметам средний балл выше, чем по городу и области, но чуть ниже своих собственных показателей, чем за предыдущий год по всем предметам кроме истории. Охват обучающихся в учебном году по подготовке к ГИА является стопроцентным. Взять на контроль преподавание физики и информатики.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской Олимпиады школьников

	1 CoyalDi a i Bi	Deepocenneron Onnin	ппады школыпков				
	Муниципальный этап						
	2020	2021	2022				
победители	0	0	3				
призеры	4	4	14				
-	P	егиональный этап					
победители	0	0	1				
призеры	0	1	0				
	3aı	ключительный этап					
победители	0	0	0				
призеры	0	0	0				

Результаты муни	ципально	ого этапа областной олимп	иады школьников	<u>5-8 кла</u> ссов
т	TO		X 7	

No	Предмет	Класс	статус	Учитель
----	---------	-------	--------	---------

1	Математика	5	Победитель	Давыдова М.А.
2	Русский язык	5	Призер	Петрова Т.М.
3	Английский язык	6	Победитель	Логинова Н.А.
4	Биология	6	Победитель	Бриллиантова С.В.
5	География	6	Призер	Ангелова Т.Н.
6	История	6	Призер	Вавилина Е.А.
7	Биология	7	Победитель	Сиднина О.Г.

Результаты регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	Английский язык	6	Победитель	Логинова Н.А.
2	География	6	Победитель	Ангелова Т.Н.
3	История	6	Победитель	Вавилина Е.А.
4	Биология	6	Призер	Бриллиантова С.В.
5	Биология	7	Победитель	Сиднина О.А.
6	Математика	5	Призер	Давыдова М.А.

Вывод: Увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад. По результатам муниципального этапа 5 обучающихся вышло а Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Исследовательская работа организованна на среднем уровне, количество участников увеличивается. Уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня увеличивается.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимали активное участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Городской конкурс «Математическая карусель»	64 участника	13 призовых мест
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	1
28 Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	2 участника	диплом 1 степени 2 место(лауреат)
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»		8 призовых мест
17 Открытая областная командная олимпиада студентов и школьников по программированию		диплом 3 степени
«Маркетинговый марафон» профориентационная викторина		диплом 3 степени (команда)
Интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах» в рамках проекта по финансовой грамотности «ГраФин»		4 место (команда)
Конкурс «Математическая карусель 2022»	16	16
Онлайн олимпиада Фоксворд по русскому языку	1	2
Онлайн олимпиада Фоксворд по английскому языку	3	3

Онлайн олимпиада Фоксворд по биологии	1	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Новые	1	1
горизонты географии»		
XVIII Открытая областная командная олимпиада	1	1
студентов и школьников по программированию		
Всероссийская олимпиада по искусственному	1	1
интеллекту		
Олимпиада по психологии от МГУ	2	
Первые шаги в науку	1	1
Интеллектуалы 21 века	1	1
Всероссийская экологическая олимпиада	1	1
VII городской творческий конкурс «Моя любимая	9	7
бабушка»		
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский	6	6
язык)		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	6	6
(русский язык)		
Всероссийская олимпиада «Источник» (русский	1	1
язык)		

Вывод: одаренные обучающиеся школы имеют многообразную систематическую подготовку к олимпиадам, развивают творческие способности, занимаются по индивидуальным планам.

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», — 7 человек, что составило 15% от общей численности выпускников 2022 года.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	82	86	84	103	102	99	88
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	42	40	40	41	40	42	49
- в другой ОО	1	2	5	10	11	5	2
- в учреждениях СПО	39	44	39	52	51	52	37

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	36	53	43	41	42	51	48
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	7	5	5	8	12	7
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	35	50	41	39	41	50	49
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	3	2	0	0	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	1	1	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	1	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: 100% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. Выпускники поступают на обучение в вузы г. Оренбурга (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ и др.), а так жев вузы г. Москвы (МГУ, ВШЭ), г. Казани, г. Санкт-Петербурга, г. Серпухова, г. Екатеренбурга, г. Самары, г. Казани.

Все выпускники 9 классов устроены. Многие из них выбрали другие образовательные учреждения с учетом будущего профиля и успешно обучаются там.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №76» являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных

результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОАУ «СОШ №76» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОАУ «СОШ №76»»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МОАУ «СОШ №76».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений МОАУ «СОШ №76».

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МОАУ «СОШ №76»

Внутришкольный контроль школы обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников школы. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Работа школы в 2022 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации

обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
 - обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения, внедрение новых компьютерных программ и учебников;
 - продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях школы;
 - контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК

- 1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
- 2. Работа по преодолению неуспешности учащихся
- 3. Работа с высокомотивированными учащимися.
- 4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- 5. Контроль за ведением школьной документации
- 6. Контроль за работой педагогических кадров.
- 7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе.
- 8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- 9. Классно-обобщающий контроль.

Цели посещения уроков

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.

- 1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
- 1.2. Изучение работоспособности группы.
- 1.3. Эффективность и методика использования средств обучения.
- 1.4. Рациональное использование времени урока.
- 1.5. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.

2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.

- 2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.
- 2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- 2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.
- 2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.
- 2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.

3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.

- 3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.
- 3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.
- 3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.
- 3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.
- 3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.

4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.

- 4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.
- 4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.
- 4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.
- 4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.
- 5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.
- 5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.
- 5.3. Методика проведения зачета, самостоятельной и практической работы.
- 5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.
- 5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

- 1. анализ урока;
- 2. самоанализ урока;
- 3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
- 4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень - %, достаточновысокий - 40%, достаточный - 6%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 2. 85% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
- 3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с углубленным изучением математики, в профильных и предпрофильных, стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя школы как условие реализации личности учащихся; возрастает роль образовательного учреждения;
- 4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;
- 5. по результатам психологических исследований в 1,5 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

- 1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- 2. анализ текущей успеваемости учащихся;
- 3. анализ контрольных работ;
- 4. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- 5. анализ ВПР.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись календарно-тематические планы, классные

журналы, журналы дополнительных часов компонента образовательногоучреждения.

Рабочие программы 1-11 классов **с**оответствуют учебно-методическому комплексу. Программы составлены с учетом базового и профильного уровня. Календарно-тематические планы составлены по элективным курсам и дополнительным часам. Включены лабораторные и практические работы, продумано использование ИКТ.

Классные журналы 1-11 классов проверялись регулярно. При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

Один раз в четверть проверялись **контрольные и рабочие тетради**. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Кроме того, проводились тематические педагогические советы, на которых рассматривались вопросы внедрения новых информационных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. На одном из педагогических советов рассматривался вопрос об оценке качества образования по модели PISA, а так же развитие социальной компетентности участников образовательных отношений. Не остается без внимания вопрос патриотического воспитание в условиях школы, а также вопросы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В образовательном процессе активно используются возможности облачного хранения данных и Google-документов для мониторинга успеваемости, и качества по итогам четверти, года и выполнении программного материала. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психолог, учителя школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако следует повышать ответственность учителей за осуществление внедрения новых педагогических технологий в практику преподавания, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Требуют корректировки цели посещения уроков. С целью повышения качества обученности необходимо мотивировать учащихся 8-9 классов на выбор технологического профиля школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

	Показатель			%	
Vrominarionomico	гь штата педагогических	работинков (0/1)	человек 96%		
	гь штата педагогических ских работников (количе		61		
	оовень педагогических	С высшим	54	88	
	отников	образованием	J 4	00	
puoc	THIROD	Со средним	7	11	
		специальным	,	11	
		образованием			
Имеют ученую степень		Кандидата наук	0	-	
indicate y temple element		Доктора наук	0	-	
Прошли курсы			61	100	
повышения					
квалификации за					
последние 3 года					
	щионную категорию	Всего	50	81,9	
-	-	Высшую	35	70	
		Первую	13	26	
		Аттестация	2	4	
		соответствия			
		Не имеют	11/6	18/9,8	
		(молодые			
		специалисты)			
Состав	Директо	-	1		
педагогического	Заместитель д		3		
коллектива по	Учител		51		
должностям	Педагогические	работники	6		
	Учителя, работающи	ие в начальных	19		
	класса				
	Образовательный	С высшим	13	68	
	уровень	образованием			
		Со средним	6	31,5	
		специальным			
	***	образованием	1.4	70.6	
	Имеют	Всего	14	73,6	
	квалификационную	Высшую	7	36,8	
	категорию	Первую	5	26	
		Аттестация	2	10,5	
		соответствия	E / A	26/21	
		Не имеют /	5 / 4	26/21	
		молодые			
	Villege account	специалисты	21		
	Учителя, работающи Образовательный	С высшим	20	95	
	уровень	образованием	20	73	
	уровень	Со средним	1	4,7	
		специальным	1	↔, /	
		образованием			
	Имеют	Всего	18	85,7	
	квалификационную	Высшую	13	72,2	
	-	<u> </u>			
	категорию	Первую	5	27,7	

	Аттастання	0	
	Аттестация	U	_
	соответствия	0/1	1 4 / 4 77
	Не имеют /	3/1	14/4,7
	молодые		
	специалисты		
Учителя, работающи	е в 10-11 классах	11	1
Образовательный	С высшим	11	100
уровень	образованием		
	Со средним	0	-
	специальным		
	образованием		
Имеют	Всего	11	100
квалификационную	Высшую	11	100
категорию	Первую	0	-
	Аттестация	0	-
	соответствия		
	Не имеют /	0	-
	молодые		
	специалисты		
Социальный педагог		0	
Педагог-психолог		2	
Педагог-логопед		0 2 2	
Педагог-организатор			
Педагог-библиотекарь			
Тьютор		0	
Количество работающих пенсионеров по возр	2	3	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	2	3	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «О	0	-	
Имеют государственные и ведомственные на	грады, почетные	30	49
звания			

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. За истекший период учителя увольнялись из школы по различным причинам: перевод в другую образовательную организацию, уход в другую отрасль, уход на пенсию. В основном в школе работают педагоги со стажем от 15 лет и выше. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты. Основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации и являются участниками конкурсов педагогического мастерства.

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графику.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МОАУ «СОШ № 76» за 2022 год прошли курсы повышения квалификации

No	ФИО педагога	Название курсов	Количест	Дата
			во часов	
1	Ангелова Т.Н.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
		ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва - Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении		
		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география)	36	25.03.2022
2	Андреева К.А.	- Духовно-нравственные основы семьи	36	30.11.2022- 15.12.2022
3	Антоненко Е.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
4	Барабанова А.А.	-Профилактика суицидального риска детей и подростков	72	21.11.2022- 01.12.2022
5	Богатырева О.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
6	Ботвиновская Ю.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
7	Бриллиантова С.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2021 года"	44	31.03.2022
8	Валайнис Е.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
9	Вавилина Е.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
10	Ваулина Н.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
11	Галлер Т.Р.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения	72	22.03.2022
12	Горбачёва С.Г.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
13	Давыдова М.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	36	12.05.2022

		· 1		1
		государственной политики и профессионального развития работников - Федеральный государственный стандарт	44	31.03.2022
		основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2021 года"		18.03.2022
		- Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации	36	16.03.2022
		по обязательным программам среднего общего образования (математика)		
14	Дельмухамбетова Г.Е.	- Профилактика суицидального риска детей и подростков	72	21.11.2022- 01.12.2022
15	Дрофа Н.Н.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		- Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание музыки в школе")	72	24.09.2022
16	Жаркова Н.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
		ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников -Функциональная грамотность школьника	72	10.05.2022
		- Особенности внедрения и реализацииобновленного ФГОС ООО	72	02.11.2022
17	Инжеватова Н.Н.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального	36	12.05.2022
		развития работников - Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24	27.03.2022
18	Кирина О.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Управление инклюзивным образованием. ФГБОУВП ОГПУ,	36	03.02.2022
19	Климентьева К.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников - Проектирование рабочей программы,	36	12.05.2022
		говременного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования	72	07.10.2022
20	Князева Г.О.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
21	Коган Е.Ф.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	36	12.05.2022

		государственной политики и профессионального		11.04.2022
		развития работников -Проектирование рабочей программы,	72	11.04.2022
		современного урока и системы оценивания по	12	
		предмету в соответствии с требованиями		
		обновленного ФГОС начального и общего		
		образования, ФГОСФГБОУВП ОГПУ		
22	Кожевникова	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
	Л.В.	ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		
		государственной политики и профессионального		
22	тс п.с	развития работников	26	12.05.2022
23	Кулакова Л.С.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	36	12.05.2022
		государственной политики и профессионального		
		развития работников		
24	Ларионова Т.Г.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
	1	ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		
		государственной политики и профессионального		
		развития работников		
		-Подготовка членов (экспертов) для работы в	36	18.03.2022
		региональных предметных комиссиях при		
		проведении государственной итоговой аттестации		
		по обязательным программам среднего общего образования (математика)		
		- Подготовка членов (экспертов) для работы в	36	28.11.20222.1
		предметных комиссиях при проведении		2.2022
		государственной итоговой аттестации		
		по образовательным программам среднего общего		
		образования		
25	Логинова Н.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
		ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		
		государственной политики и профессионального развития работников		
26	Македонская И.Б.	- Реализация требований обновлённых ФГОС HOO,	36	12.05.2022
20	тинедопекая 11.В.	ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	30	12.03.2022
		государственной политики и профессионального		
		развития работников		
27	Малкова И.Б.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
		ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		
		государственной политики и профессионального		
28	Мананникова Т.И.	развития работников - Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
40	µv1ананник0Ва 1.И1.	- Реализация треоовании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	30	12.03.2022
		государственной политики и профессионального		
		развития работников		
		-Федеральный государственный стандарт основного	44	02.05.2022
		общего образования в соответствии с приказом		
		Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2021		
20	N. A. II	года"	26	12.05.2022
29	Мингалева А.П.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации	36	12.05.2022
		государственной политики и профессионального		
		развития работников		
30	Мишустина Л.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	36	12.05.2022
		ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации		
		государственной политики и профессионального		
1		развития работников		

		-Подготовка членов (экспертов) для работы в		04.02.2022
		региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по обязательным программам среднего общего образования (математика)	36	04.02.2022
31	Никлесова О.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
32	Павлинова Е.П.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
33	Петрова Т.М.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по обязательным программам среднего общего образования (русский язык)	36	04.02.2022 28.11.20222.1
		- Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	2.2022
34	Проскурина Е.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
35	Синева Е.А.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
36	Сулейманова С.Г.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура") в соответствии с требованиями обновленных. ФГОСФГБОУВП ОГПУ	72	11.03.2022
37	Султанова А.К.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	27.03.2022
38	Ткачева И.В.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022

		-Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по обязательным программам среднего общего образования (английский язык)	36	25.03.2022
39	Трофимов Н.Е.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
40	Фокина Ю.С.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-"Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования"	72	07.10.2022
41	Фролов И.Н.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура") в соответствии с требованиями обновленных. ФГОСФГБОУВП ОГПУ	72	11.03.2022
42	Чиркова О.М.	- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	20	30.09.2022
43	Чурилова Л.П.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
44	Штангеева О.Л.	- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36	12.05.2022
		-Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	28.03.2022

Участие педагогических работников МОАУ «СОШ № 76»

в профессиональных конкурсах»

№	Наименование	Уровень	Форма	ФИО педагога-	Результат
	конкурса	конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	конкурса (очная, дистанционная)	участника	
1	Педагогический дебют - 2022	Муниципальный	Дистанционная	Андреева К.А.	Диплом участника

2	К истокам слова	Федеральный	Дистанционная	Андреева К.А.	Диплом участника
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранители языка»	Федеральный	Очная	Богатырева О.А.	Призер
4	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» ФГОСсреднего общего образования	Федеральный	Дистанционная	Бриллиантова С.В.	Диплом 1 степени
5	ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования	Федеральный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 3 степени
6	Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС	Международный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 1 степени
7	ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса	Федеральный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 2 степени
8	Международный конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе» (издание «Портал образования»)	Международный	Дистанционная	Петрова Т.М.	Диплом 1 степени
9	День словаря	Федеральный	Дистанционная	Фокина Ю.С.	Диплом участника

ВЫВОД: в МОАУ «СОШ №76» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.06.2020 № 249. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	19018
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80%
Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество	Количество	Необходимое	Выдано	% бесплатно
	учеников	учебников на	количество	бесплатно	выданных
		одного	учебников		учебников
		обучающегося			
1 классы	186	4	744	744	100%
2 классы	181	5	905	905	100%
3 классы	155	6	930	930	100%
4 классы	149	6	894	894	100%
5 классы	149	9	1341	1341	100%
6 классы	134	11	1474	1474	100%
7 классы	135	12	1620	1620	100%
8 классы	111	12	1332	1332	100%
9 классы	112	13	1456	1456	100%
10 классы	53	14	742	742	100%
11 классы	44	15	660	660	100%

Итого	1409	107	12098	12098	100%

Учебники практической направленности:

- 1. Начальное звено: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология 2,3,4 классы электронная версия учебников.
- 2. Среднее звено: музыка, физическая культура, изобразительное искусство учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология, ОБЖ электронная версия учебников.
- 3. Старшее звено: физическая культура учебники выданы на кабинет + электронная версия учебников. ОБЖ электронная версия учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Вывод: учащиеся и педагоги МОАУ «СОШ №76» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников.

IX. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже столовая, пищеблок и медицинский и стоматологический кабинеты, актовый зал. Имеется спортивная площадка.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	79%
2.	Химия	1	85%
3.	Физика	2	85%
4.	История	3	82%
5.	География	2	85%
6.	Математика	4	77%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	90%
9.	Иностранный язык	5	85%
10.	Музыка	1	77%
11.	Информатика	2	85%
12.	Жао	1	80%
13.	Кабинет технологии (мастерские)	2	85%
1	Спортзал	1	84%
	Bcero	42	80 %

Лаборатории имеются в 5 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных	Площадь	Рабочие места	Наличие оборудования,
	мастерских	кв. м	обучающихся	инструмента, ТСО и
				УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для	63,5	15	70%
	слесарно-столярных работ			
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	60%

Вывод: материально-техническая база МОАУ «СОШ №76» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		166 (36%)
— федерального уровня		158 (33%)
международного уровня		132 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (57%)
— первой		13 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (20%)
— больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (20%)
— от 55 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1405 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	KB. M	3,13

Анализ показателей деятельности школы за 3 года (2020, 2021,2022)

- 1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности стал немного ниже 2020-73.5%, 2021-67.2%, 2022-65%.
- 2. Средний балл по предметам в 2022 году понизился с 69,13 до 63 баллов.

- 3. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
- 4. В текущем году аттестат с отличием получили 13 девятиклассников (2019-8 человек, 2020-12 человек, 2021-11), 7 одиннадцатиклассников (2019-4 человек, 2020-8 человек, 2021-12).
- 5. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. Ведется активная работа с одаренными обучающимися. Учителяпредметники работают по плану работы с одаренными обучающимися, Обучающиеся школы посещают вузы города с целью подготовки к олимпиадам.
- 6. В школе учащиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (технологический и социально-экономический профиль, естественно-научный).
- 7. 88% педагогов школы имеют высшее образование. 78% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую 57%, первую 21%. Наблюдается положительная динамики результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 8. В школе ведется электронный документооборот.
- 9. Библиотека оборудована рабочим местом с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

Общие выводы по итогам самообследования

- 1. Деятельность школы строится в соответствии с Φ 3-273 «Об образовании в $P\Phi$ », нормативно-правовой базой.
- 2. Школа функционирует стабильно.
- 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- 5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- 8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, социальные проекты, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- 11. Школа соответствует заявленному статусу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

Φ ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.