

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № 76» ГОРОДА ОРЕНБУРГА
(МОАУ «СОШ №76»)

Согласовано на
Педагогическом совете
№ 6 от 02.04.2024 г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №76»
Е.А.Валайнис

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 31.12.2023
(отчетный период 2023 год)

2024 г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
III. Оценка системы управления организацией	12
IV. Содержание и качество подготовки	15
V. Востребованность выпускников.....	24
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	29
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	34
IX. Оценка материально-технической базы.....	37
Оснащенность учебных кабинетов и помещений	37
Оснащенность мастерских	37
Результаты анализа показателей деятельности организации	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

Аналитическая часть

Самообследование МОАУ «СОШ №76» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76»</i>
Руководитель	<i>Валайнис Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>460040, г. Оренбург, пр. Гагарина, 25</i>
Телефон, факс	<i>(3532)431076, 430976</i>
Адрес электронной почты	76@orenschool.ru
Адрес сайта	http://oren-school76.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование «город Оренбург»</i>
Лицензия	<i>Серия 56 ЛО1 № 0002934 от 22 января 2015 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 56 АО1 № 0000010 от 31.05.2012</i>
Устав ОО	<i>Утвержден распоряжением Управления образования города Оренбурга от 30.10.2019 № 794</i>
Программа развития	<i>Программа развития 2021-2026. Утверждена пр. №01-15-270 от 30.08.2021 директором МОАУ «СОШ №76» Валайнис Е.А.</i>

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее – школа) расположена в спальном районе города Оренбург. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой, часть учащихся в других районах города, также около школы строится новый микрорайон «Оренбуржье» и «Дубовый плес»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №76№ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плановоспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 10% соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Документы расположены на сайте <http://oren-school76.ru>

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФОП (1-4, 5-10)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФОП, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФООП и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФООП)	да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК	да
и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО и реализацию ФОП СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические, технологические профили и естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ФОП СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	43	25
Естественно-научный профиль	Математика. Химия. Биология	8	16
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	46	53

Организация образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее школа) осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

2023-2024 учебный год на всех уровнях обучения начинается 1 сентября 2023 года и оканчивается 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 учебные недели.

Учебный день начинается в 08.20. Длительность урока 40 минут, длительность перемен 15-20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения спостепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Согласно требованиям, СанПиН максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе 21 час в неделю.

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводится в конце второго полугодия с

11.04.24 по 19.05.24

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программ

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №76» осуществляется по следующим образовательным программам: ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС СОО, ФОП СОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования,

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умение в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной

системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы

внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного Флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

– спортивные соревнования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (дистанционно и очно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);

– индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);

– родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 51 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году МОАУ «СОШ №76» провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием специалистов, учащихся и их родителей.

Участие в мероприятиях, акциях и конкурсах военно-патриотической и спортивной направленности округа, города, страны

- ВСК «А, ну-ка, парни!»;
- ВСИ «Зарница»;
- ВСИ «Зарничка»;
- Соревнования по пулевой стрельбе
- Социально-патриотическая акция «День призывника»
- «Письмо солдату»;
- «Письмо водителю»;
- «Память жертв ДТП»;
- Тематические викторины по ДЮП и ЮИД
- Участие в Конституционном диктанте

В 2023 году была организована деятельность кружков и секций военно-патриотической и спортивной направленности (ДЮП, ЮИД, волейбол, баскетбол, футбол).

Организована работа по психологической подготовке юношей к военной службе по призыву и военно-профессиональной ориентации – по плану социально-психологической службы. Мероприятия в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности, гражданской защиты, оборонно-спортивной работы, защиты детей – февраль, май, сентябрь, октябрь, ноябрь.

Дополнительное образование в 2023 году на базе МОАУ «СОШ №76» работало 19 кружков

1. «Белая ладья»
2. «Тепло наших сердец»
3. «Территория безопасности»
4. Юнармия
5. «Психологи и Я»
6. «Твой выбор»
7. «Экологическая мозаика»
8. «Зазаркалье»
9. «Основы моделирования»
10. «Сириус»
11. «Азбука творчества»
12. «Экспромт»
13. «Легкая атлетика»
14. «Баскетбол»
15. «Школа эрудит»
16. «Я люблю английский»
17. «Вокал»
18. «Веселые артисты»
19. «Мой оркестр»

Результативность

Название мероприятия	Уровень	Результат
Межрегиональный конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Международный	Диплом 1 степени

4 международная онлайн олимпиада старшеклассников по менеджменту и экономике в рамках 4 Евразийской недели менеджмента	Международный	Дипломы 1 и 2 степени
Международный игра-конкурс «Астра»	Международный	Диплом 1 степени, 5 сертификатов
VIII международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», конкурс хореография, коллектив «Фламинго»,	международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
I международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества « Изумрудный город»	Международный	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Жар –птица»	Международный	Лауреат 1 степени
III Международный конкурс «Таланты России»	Международный	участник
Всероссийский конкурс «Волшебные сны»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Красота родного края»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Областной Конкурс рисунков «Рисуем подвиг»	Региональный	3 участника
Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	Региональный	2 участника
XI региональный интернет — конкурс « Салют, вдохновение»	Региональный	Диплом 1 степени
XVI областной музыкальный конкурс	Региональный	Диплом 2 степени
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».	Региональный	Дипломы 1,2,3 с степени
Областная олимпиада по английскому языку «Коала»	Региональный	Дипломы 1,2,3 с тепени
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	победитель
Выставка - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Серебряные узоры»	Муниципальный	3 диплома 1 ст 3 диплома 2 ст 3 диплома 3 ст
7 городская олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	Диплом 1 ст 1 участника
Городская выставка – конкурс по бумаго пластике «Мастера бумажных дел.»	Муниципальный	Диплом 1 и 2 степени
Городская выставка по бисеронизанию «Бисерное очерование.»	Муниципальный	Дипломы 1,3 степени
Городская выставка Авторской игрушки «Царство игрушки»	муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени
Городская выставка по лепке «Волшебная страна пластики»	Муниципальный	Дипломы 1,2 степени
Городской конкурс швейного мастерства «Золотой наперсток»	Муниципальный	Дипломы 2,3 степени
Городской творческий конкурс «Путь к храму»	Муниципальный	3 диплома 3 ст Поощрительный диплом 2 участника
Городской конкурс рисунков « Я рисую оренбургский пуховый платок»	Муниципальный	Диплом 2 степени

ХI городской конкурс детского художественного творчества «Рисуем музыку»	Муниципальный	Диплом 3 степени
«Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»	Муниципальный	Участники призеры
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник , победитель

Школа тесно сотрудничает с учреждениями культуры города:
 Областной Дворец Творчества Детей и Молодёжи им. В.П. Поляничко;
 Городской дворец творчества детей и молодежи;
 Центр развития творчества детей и юношества. Детский клуб «Пионер»;
 Детский эколого-биологический центр;
 МАУДОД ЦВР «Подросток»;
 Городской центр детского технического творчества;
 Краеведческий музей;
 Музей изобразительного искусства;
 Камерный оркестр областной филармонии;
 Государственный театр драмы им. Горького;
 Областной театр кукол.
 Библиотека им. Некрасова.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией «Школа №76» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Валайнис Елена Александровна	ВП, специальность педагогика и методика начального обучения, стаж 32 год	20 лет
Заместитель директора	Жаркова Надежда Афанасьевна	ВП, специальность физика и информатика, магистр, 24 года	8 лет
Заместитель директора	Синяева Александра Юрьевна	ВП, специальность менеджер	1 год
Заместитель директора	Федорец Мария Андреевна	ВП, специальность информатика и ИКТ, стаж 4 года	2 года
Заместитель директора	Синева Елена Александровна	ВП, специальность педагогика и методика начального обучения, стаж 33 года	11 лет
Заместитель директора	Задыхайло Любовь Вячеславовна	ВП, специальность русский язык и литература, стаж 26 лет	1 год
Заместитель директора	Дзугкоев Николай Дмитриевич	Высшее, специальность, экономист по специальности «Финансовый менеджмент» стаж 5 лет	4 года

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №76», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин (истории, обществознания, география, биология, химия);
- технологического цикла (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ);
- иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2023 год

29.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1445	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	672	46%
- на уровне основного общего образования	671	46%
- на уровне среднего общего образования	102	7%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1445	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	-	
- получающих общее образование в заочной форме	-	
- получающих общее образование в форме семейного образования	-	
в том числе дети-инвалиды	15	1,1 %
Всего классов	51	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	7%

- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	
---	---	--

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Оренбурга. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В период карантинных мероприятий учебный процесс проходил с использованием электронных и дистанционных технологий. Учителя и учащиеся освоили платформы Учи.ру, ЯКласс. Активно использовали возможности сервисов Zoom и Discord, Сферум.

Во время занятий была возможность:

- проводить опрос;
- вести лекцию;
- демонстрировать рисунки, презентации и видео;
- использовать доску объявлений для объяснения нового материала или опроса;
- находиться в постоянном контакте с учениками (с помощью чата или микрофонов);
- отключать и включать микрофоны и камеры учащихся;
- вести запись проводимого занятия.

Для успешной работы учителям школы нужно было освоить несколько новых понятий: стрим, стримить, присоединиться к стриму, скрин, сервер, голосовой канал, текстовый канал и др. они с этим справились.

Таким же образом проводились и педагогические советы и совещания.

Показатель качества знаний по итогам 2023 года

Количество учащихся	1445
Аттестовано	1445
Не аттестованы	-
Неуспевающие	21
% количества «4» и «5» по параллелям	54%

Вывод: контингент обучающихся по школе увеличился по сравнению с 2022 годом на 35 человек. Качество знаний на конец 2023 года 54%, что соответствует достаточному уровню качества. Учителя и учащиеся успешно взаимодействовали через онлайн сервисы и очно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость			«4» и «5» - процент обучающихся		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2017-2018	100	100	100	77,23	55,3	63,36
2018-2019	100	99,9	99,9	72,3	55,7	64
2019-2020	100	99,9	99,9	77,67	69,33	73,5
2020-2021	100	99,8	99,9	72	62,4	67,2
2021-2022	100	99,9	99,9	74	62,85	65
2022-2023	100	99,8	99,9	73	59,55	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, стабильный процент качества.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, как и в 2022 составляет 99,9%. Качество знаний стало ниже на 3,3%.

В рамках формирования федеральной системы оценки качества образования по распоряжению Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор) ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР).

По итогам проведенных ВПР в 4- 9, 11 классах весной и осенью 2023 года наблюдаются стабильные результаты освоения ООП.

Цель проведения: - 4-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 4- 9 классах проводились в штатном режиме. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной 2023 года в ВПР приняли участие все обучающиеся параллели 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 11 классах – по предметам: физика, химия, биология, история, иностранный (английский) язык.

В 5-х классах писали ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир; В 6-х классах - русский язык, математика, биология, история;

В 7-х классах - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

В 8-х классах - русский язык, математика, биология, география, физика, история, обществознание, иностранный (английский) язык.

Согласно аналитическим отчетам ВПР, следует, что 89% обучающихся справились с написанием ВПР. Отметки за всероссийские проверочные работы соответствуют четвертными годовым отметкам по журналу.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам – Два предмета обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале и результаты промежуточной аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предмет	% на «4» и «5»					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	90	91	91	70	68	59
Русский язык	92,5	93,8	96	96	95	93
Обществознание	70,4	71	77,5		85	67
География	84	94	89,3		63	100
Биология	78,6	80	83		70	67
Английский язык	96	100	100		90	100
Информатика	85	90	76,3		56	46
Физика	59,3	60	61		35	70
Химия	93	100	100		85	100
История					100	83

Анализ данных позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации основного общего образования. Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась

на 9%, успеваемость по русскому языку в 2022-2023 году понизилась на 2% .

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение

«зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (44 человек) успешно сдали ГИА. Из них 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, можно было сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В школе таких обучающихся не было.

Результаты ГИА

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	74,16	72,92	77,86	79,45	74	77
Математика	55,51	65,21	68,98	68,71	66	65
Информатика	81	73,66	69,17	70	63	68
Физика	55,78	53,58	55	53,94	53	62
История	69,8	76	76,6	64,5	78	60
Обществознание	68,77	68,94	69,21	75,64	70	68
Английский язык	70,5	72	63,33	71	67	65
Биология	57,66	51	81,67	63,25	46	57
Химия	63,7	69,5	73,5	74	61	52
Литература	62	74,6	73,33	69,2	65	59
География	-	69	69	-	60	-

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году снизились результаты ЕГЭ по химии и литературе, остальные предметы остались примерно на том же уровне, чуть выше результаты по русскому языку, физике, информатике и биологии по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ за несколько лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
59,8	65,87	67,35	70,69	69,13	63,9	63

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса подводят к

дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования проявлении креативности в различных видах деятельности.

По итогам ЕГЭ 2022 в школе более 80 баллов набрали:

18 человек по русскому языку; 3 человека по математике; 3 человека по истории; 4 человека по обществознанию; 1 человек по английскому языку; 4 человека по информатике.

Результаты ЕГЭ подтверждают, что образовательная деятельность педагогического коллектива школы обеспечивает хороший уровень качества образования и работает на выполнение социального заказа родителей школьников.

В основном поставленные задачи на 2022- 2023 уч. год были выполнены не полностью так как по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл по школе понизился на 0,9 балла.

Вывод: обучающиеся школы показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (математика, обществознание) по школе выше результатов по городу и по области, а также по другим предметам средний балл выше, чем по городу и области, но чуть ниже своих собственных показателей, чем за предыдущий год. Охват обучающихся в учебном году по подготовке к ГИА является стопроцентным. Взять на контроль преподавание химии и истории и литературы.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской Олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2021	2022	2023
победители	0	3	4
призеры	4	14	14
Региональный этап			
победители	0	1	
призеры	1	0	
Заключительный этап			
победители	0	0	0
призеры	0	0	1

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2022 год

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	Математика	5	Победитель	Давыдова М.А.
2	Русский язык	5	Призер	Петрова Т.М.
3	Английский язык	6	Победитель	Логинова Н.А.
4	Биология	6	Победитель	Бриллиантова С.В.
5	География	6	Призер	Ангелова Т.Н.
6	История	6	Призер	Вавилина Е.А.
7	Биология	7	Победитель	Сиднина О.Г.

Результаты регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2022 год

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	Английский язык	6	Победитель	Логинова Н.А.
2	География	6	Победитель	Ангелова Т.Н.
3	История	6	Победитель	Вавилина Е.А.
4	Биология	6	Призер	Бриллиантова С.В.
5	Биология	7	Победитель	Сиднина О.А.
6	Математика	5	Призер	Давыдова М.А.

**Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов
2023 год**

№	Предмет	Класс	статус	Учитель
1	География	8	Победитель	Ангелова Т.Н.
2	История	7	Победитель	Мананникова Т.И.
3	История	7	Призер	Мананникова Т.И.
4	История	6	Призер	Вавиина Е.А.
5	Литература	7	Призер	Блинова К.А.
6	Математика	7	Призер	Давыдова М.А.
7	Химия	8	Призер	Бриллиантова С.В.
8	Физическая культура	8	Победитель	Фролов И.Н.

**Результаты регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов
2023 год**

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Биология	8	Победитель	Павлинова Е.П.
2	Математика	6	Победитель	Давыдова М.А.
3	Химия	8	Призер	Бриллиантова С.В.
4	География	7	Призер	Ангелова Т.Н.

Вывод: увеличивается количество участников конкурсов и олимпиад. По результатам муниципального этапа 14 обучающихся вышло на Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и один стал призером заключительного этапа.

Исследовательская работа организована на среднем уровне, количество участников увеличивается. Уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня увеличивается.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимали активное участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Городской конкурс «Математическая карусель»	74 участника	18 призовых мест
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	1

28 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	2 участника	диплом 1 степени 2 место(лауреат)
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»		9 призовых мест
17 Открытая областная командная олимпиада студентов и школьников по программированию		диплом 3 степени
«Маркетинговый марафон» профориентационная викторина	5	диплом 3 степени (команда)
Городская выставка по аппликации «Мастера бумажных дел» за работу «Моя улица»	4	4 диплома 1 степени
Конкурс «Математическая карусель 2022»	16	16
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	6	1 победитель
Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов	1	1 призер
Городская выставка по аппликации «Мастера бумажных дел» за работу «Лиса»	1	1
VII городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	25	2 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 3 диплома 3 диплома
XVIII Открытая областная командная олимпиада студентов и школьников по программированию	1	1
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	1	1
Олимпиада по психологии от МГУ	2	
XXI Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	4	1 диплом 3 степени и 1 диплом 2 степени
Интеллектуалы 21 века	1	1
Всероссийская экологическая олимпиада	1	1
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский язык)	6	6
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (русский язык)	6	6
Всероссийская олимпиада «Источник» (русский язык)	1	1

Вывод: одаренные обучающиеся школы имеют многообразную систематическую подготовку к олимпиадам, развивают творческие способности, занимаются по индивидуальным планам.

V. Востребованность

выпускников Сведения о выпускниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 18% от общей численности выпускников 2023 года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	82	86	84	103	102	99	88	102
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	42	40	40	41	40	42	49	52
- в данной ОО								
- в другой ОО	1	2	5	10	11	5	2	2
- в учреждениях СПО	39	44	39	52	51	52	37	50

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	36	53	43	41	42	51	48	44
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	7	5	5	8	12	7	9
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	35	50	41	39	41	50	47	42
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	3	2	0	0	1	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	1	1	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	1	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: 99,9% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. Выпускники поступают на обучение в вузы г. Оренбурга (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ, ОрГМУ и др.), а так же в вузы г. Москвы (МГУ, ВШЭ), г. Казани, г. Санкт-Петербурга, г. Серпухова, г. Екатеринбурга, г.Самары, г. Казани, г. Уфы, г. Саратова.

Все выпускники 9 классов устроены. Многие из них выбрали другие образовательные учреждения с учетом будущего профиля и успешно обучаются там.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ №76» являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

В

Объектами мониторинга качества условий МОАУ «СОШ №76» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества

образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОАУ «СОШ №76»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МОАУ «СОШ №76».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений МОАУ «СОШ №76».

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МОАУ «СОШ №76»

Внутришкольный контроль школы обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников школы. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Работа школы в 2022 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации

обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения, внедрение новых компьютерных программ и учебников;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях школы;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК

1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
2. Работа по преодолению неуспешности учащихся
3. Работа с высокомотивированными учащимися.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
5. Контроль за ведением школьной документации
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники

безопасности в школе.

8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Классно-обобщающий контроль.

Цели посещения уроков

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.

- 1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
- 1.2. Изучение работоспособности группы.
- 1.3. Эффективность и методика использования средств обучения.
- 1.4. Рациональное использование времени урока.
- 1.5. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.

2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.

- 2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.
- 2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- 2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.
- 2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.
- 2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.

3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.

- 3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.
- 3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.
- 3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.
- 3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.
- 3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.

4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

- 4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.
- 4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.
- 4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.
- 4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.
- 4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.

5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

- 5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.
- 5.3. Методика проведения зачета, самостоятельной и практической работы.
- 5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.
- 5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;
2. самоанализ урока;
3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень – %, достаточно высокий – 40%, достаточный – 6%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 85% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с углубленным изучением математики, в профильных и предпрофильных, стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя школы как условие реализации личности учащихся; возрастает роль образовательного учреждения;
4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;
5. по результатам психологических исследований в 1,5 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися лица действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
2. анализ текущей успеваемости учащихся;
3. анализ контрольных работ;
4. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;
5. анализ ВПР.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись календарно-тематические планы, классные журналы, журналы дополнительных часов компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. Программы составлены с учетом базового и профильного уровня. Календарно-тематические планы составлены по элективным курсам и дополнительным часам. Включены лабораторные

и практические работы, продумано использование ИКТ.

Классные журналы 1-11 классов проверялись регулярно. При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

Один раз в четверть проверялись **контрольные и рабочие тетради**. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Кроме того, проводились тематические педагогические советы, на которых рассматривались вопросы внедрения новых информационных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. На одном из педагогических советов рассматривался вопрос об оценке качества образования по модели PISA, а так же развитие социальной

компетентности участников образовательных отношений. Не остается без внимания вопрос патриотического воспитания в условиях школы, а также вопросы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В образовательном процессе активно используются возможности облачного хранения данных и Google-документов для мониторинга успеваемости, и качества по итогам четверти, года и выполнении программного материала. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психолог, учителя школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако следует повышать ответственность учителей за осуществление внедрения новых педагогических технологий в практику преподавания, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Требуют корректировки цели посещения уроков. С целью повышения качества обученности необходимо мотивировать учащихся 8-9 классов на выбор технологического профиля школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		64	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	53	
	Со средним специальным образованием	11	
Имеют ученую степень	Кандидата наук	0	-
	Доктора наук	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		64	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	71,88
	Высшую	29	45,31
	Первую	17	26,56
	Аттестация соответствия	2	3,13

	Не имеют (молодые специалисты)	13/3	20,31/4,69	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора		5	
	Учитель		32	
	Педагогические работники		5	
	Учителя, работающие в начальных классах		21	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	48	82,76
		Со средним специальным образованием	8	13,79
	Имеют квалификационную категорию	Всего	38	65,52
		Высшую	26	44,83
		Первую	12	20,69
		Аттестация соответствия	2	3,45
		Не имеют / молодые специалисты	19 / 4	/
	Учителя, работающие в 5-9 классах		21	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	20	95
Со средним специальным образованием		1	4,7	
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	85,7	
	Высшую	13	72,2	
	Первую	5	27,7	
	Аттестация соответствия	0	-	
	Не имеют / молодые специалисты	3/1	14/4,7	
Учителя, работающие в 10-11 классах		11		
Образовательный уровень	С высшим образованием	11	100	
	Со средним специальным образованием	0	-	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100	
	Высшую	11	100	
	Первую	0	-	
	Аттестация соответствия	0	-	
	Не имеют / молодые специалисты	0	-	
	Социальный педагог	0		
	Педагог-психолог	2		

	Педагог-логопед	0	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-библиотекарь	2	
	Тьютор	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		2	3
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		30	49

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. За истекший период учителя уволились из школы по различным причинам: перевод в другую образовательную организацию, уход в другую отрасль, уход на пенсию. В основном в школе работают педагоги со стажем от 15 лет и выше. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты. Основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование.

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации и являются участниками конкурсов педагогического мастерства.

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графику.

**В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МОАУ «СОШ № 76»
за 2023 год прошли курсы повышения квалификации**

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения
1	Масютина А.Ю.	Учитель физики	«Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физика" в соответствии с требованиями ФГОС»	07.11.2023 по 24.11.2023 г
2	Луценко Е.Н.	Учитель информатики	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС	07.11.2023 по 24.11.2023 г
3	Федорец М.А.	Учитель информатики	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС	07.11.2023 по 24.11.2023 г
4	Куанышева В.У.	Учитель математики	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Математика" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	07.11.2023 по 24.11.2023 г
6	Чиркова О.М.	Учитель русского языка и литературы	Содержание и методика обучения учебным предметам "Русский язык" и	25.09.2023 по 13.10.2023 г

			"Литература" в контексте требований обновленных ФГОС	
7	Пруцкова В.А.	Учитель биологии и географии	Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования	20.11.2023 по 08.12.2023 г
8	Аксенова Е.Г.	Учитель английского языка	Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования	20.11.2023 по 08.12.2023 г
9	Кузнецова О.В.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
10	Баленко А.А.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
11	Вильдяйкина М.А.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
12	Сазонова Е.П.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
13	Кретьева А.В.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
14	Буртак Н.П.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г
15	Горбачева С.Г.	Учитель начальных классов	Арт-практики в образовательном процессе начальной школы	13.11.2023 по 01.12.2023 г

Участие педагогических работников МОАУ

«СОШ № 76» в профессиональных конкурсах»

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Форма конкурса (очная, дистанционная)	ФИО педагога-участника	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранители языка»	Федеральный	Очная	Богатырева О.А.	Призер
2	Всероссийская олимпиада «Образовательный	Федеральный	Дистанционная	Бриллиантова С.В.	Диплом 1 степени

	марафон» ФГОС среднего общего образования				
3	ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования	Федеральный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 3 степени
4	Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС	Международный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 1 степени
5	ФГОС третьего поколения : новые правила организации и реализации учебного процесса	Федеральный	Дистанционная	Инжеватова Н.Н.	Диплом 2 степени
6	Международный конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе» (издание «Портал образования»)	Международный	Дистанционная	Петрова Т.М.	Диплом 1 степени
7	День словаря	Федеральный	Дистанционная	Фокина Ю.С.	Диплом Участника
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранители языка»	Федеральный	Дистанционная	Чиркова О.М.	Диплом Участника
9	VII Всероссийский педагогический конкурс»Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Дистанционная	Вавилина Е.А., Галлер Т.Р.	Диплом победителя I степени

ВЫВОД: в МОАУ «СОШ №76» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:
– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Применение ЭОР и ЦОР

В связи с внедрением с 1 января 2023 федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), была проведена работа по ознакомлению с цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педсовете рассмотрена тема «Цифровая трансформация образования через систему «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. 25 учителей прошли курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 академических часов.

Администратором заведены учетные записи 32 педагога на платформе ФГИС «Моя школа». Была проведена работа по подключению к информационнокоммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Учителя получили доступ к верифицированному цифровому контенту, который они могут использовать в образовательном процессе.

К информационно-коммуникационной платформе «Сферум» всего подключено 1105 пользователей, 64 из них – учителя лица. МОАУ «СОШ «76" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. <https://resh.edu.ru>
3. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.onlineIP>.
4. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru> 51
5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru> учителей.
6. Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
7. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Яндекс-учебник <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. Платформа <https://learningapps.org>
13. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека»
14. <https://eLIBRARY.RU>
15. Якласс <https://www.yaklass.ru>

16. Инфоурок <https://infourok.ru>

17. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

18. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	19242
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80%
Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учеников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	177	5	885	885	100%
2 классы	171	5	855	855	100%
3 классы	173	5	865	865	100%
4 классы	148	6	888	888	100%
5 классы	152	8	1216	1216	100%
6 классы	148	10	1480	1480	100%
7 классы	130	12	1560	1560	100%
8 классы	136	13	1768	1768	100%
9 классы	108	13	1404	1404	100%
10 классы	51	14	714	714	100%
11 классы	48	16	768	768	100%

Итого	1445	107	12403	12403	100%
-------	------	-----	-------	-------	------

Учебники практической направленности:

1. Начальное звено: технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура – учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология 2,3,4 классы – электронная версия учебников.
 2. Среднее звено: музыка, физическая культура, изобразительное искусство – учебники выданы на кабинеты + электронная версия учебников. Технология, ОБЖ – электронная версия учебников.
 3. Старшее звено: физическая культура - учебники выданы на кабинет + электронная версия учебников. ОБЖ – электронная версия учебников.
- Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Вывод: учащиеся и педагоги МОАУ «СОШ №76» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников.

IX. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. Оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены

современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже столовая, пищеблок и медицинский и стоматологический кабинеты, актовый зал. Имеется спортивная площадка.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	79%
2.	Химия	1	85%
3.	Физика	2	85%
4.	История	3	82%
5.	География	2	85%
6.	Математика	4	77%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	90%
9.	Иностранный язык	5	85%
10.	Музыка	1	77%
11.	Информатика	2	85%
12.	ОБЖ	1	80%
13.	Кабинет технологии (мастерские)	2	85%
1	Спортзал	1	84%
	Всего	42	80 %

Лаборатории имеются в 5 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	70%
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	60%

Вывод: материально-техническая база МОАУ «СОШ №76» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	742 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		166 (36%)
— федерального уровня		158 (33%)
— международного уровня		132 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (45%)
— первой		17 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (18%)
— больше 30 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (18%)
— от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1445 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей деятельности школы за 3 года (2021,2022,2023)

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности стал немногониже 2020 – 73,5%, 2021 – 67,2%, 2022- 65%.
2. Средний балл по предметам в 2023 году понизился с 63,9 до 63 баллов.

3. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
4. В текущем году аттестат с отличием получили 14 девятиклассников (2019 – 8 человек, 2020 – 12 человек, 2021-11,2022-13), 9 одиннадцатиклассников (2019 – 4 человек, 2020– 8 человек,2021-12,2022-7).
5. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. Ведется активная работа с одаренными обучающимися. Учителя- предметники работают по плану работы с одаренными обучающимися, Обучающиеся школы посещают вузы города с целью подготовки к олимпиадам.
6. В школе учащиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе(технологический и социально-экономический профиль, естественно-научный).
7. 88% педагогов школы имеют высшее образование. 78% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 57%, первую – 21%. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
8. В школе ведется электронный документооборот.
9. Библиотека оборудована рабочим местом с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, социальные проекты, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Школа соответствует заявленному статусу.

Исходя из результатов работы в 2022-2023 учебном году, следует сформулировать задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

3. Создание условий для реализации АООП НОО в школе.
4. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровье сберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
5. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
6. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей.
7. Усилить воспитательную работу с обучающимися.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ – 2024 г.
9. Повысить эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника.
10. Повысить профессионализм учителей-предметников, классных руководителей через курсы повышения квалификации.
11. Продолжить работу по подготовке классных руководителей, учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.